

UIN ALAUDDIN MAKASSAR

RENCANA
PEMBELAJARAN
SEMESTER
GENAP

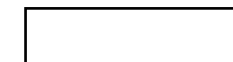
2024-2025

ILMU HUKUM

FAKULTAS SYARIAH DAN HUKUM



	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI ILMU HUKUM FAKULTAS SYARIAH DAN HUKUM UNIVESITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR						PERIODE	
							2023-2024	
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK		BOBOT (SKS)		SEMESTER	REVISI	No. Dokumen
Hukum Penitensier	IHK520054	Ilmu Hukum (Pilihan Bebas)		T= 2 sks	P= 0 sks	Genap	Februari 2024	...
PENGESAHAN	Dosen Pengampu MK	Tanda Tangan	Dosen Koordinator RMK		Tanda Tangan	Ketua Program Studi	Tanda Tangan	
	Dr. Rahman Syamsuddin,SH,MH		Dr. Rahman Syamsuddin,SH,MH			Abd. Rais Asmar, S.H., M.H.		
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	Capaian Prodi yang dibebankan ke Mata Kuliah							
	CPL-1	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.						
	CPL-2	Mampu menganalisa secara sistematis dalam setiap permasalahan dalam bidang keahliannya.						
	CPL-3	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.						
	CPL-4							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)							
CPMK-1	mahasiswa memiliki integritas dan etika profesi hukum berdasarkan nilai-nilai pancasila dan mampu berpikir secara kritis, logis							
CPMK-2	dan sistematis dan bekerja secara individu dan kolektif serta memberikan saran dan penyelesaian masalah hukum							
CPMK-3								



	Korelasi CPMK dengan sub-CPMK							
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	...
	CPMK1	...	...	...	...	...	...	...
	CPMK2	...	...	...	...	...	...	...
	CPMK3	...	...	...	...	...	...	...
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH	Mata kuliah ini membahas tentang pengertian dan ruang lingkup hukum penitensier, lembaga pemidanaan, pidana dan pemidanaan, jenis-jenis pidana, grasi, abolisi dan amnesti, pengertian dan macam-macam remisi, pembinaan narapidana, dan disparitas pidana.							
BAHAN KAJIAN/MATERI PEMBELAJARAN	1) Kepentingan pribadi dan kepentingan umum(BK1) 2) Keadilan, kemanfaatan dan kepastian hukum(BK2) 3) Aturan, perintah, larangan dan sanksi(BK6) 4) Kemandirian dan integrasi (BK7)							
9 KARAKTERISTIK PROSES PEMBELAJARAN	Interaktif, Holistik, Integratif, Saintifik, Kontekstual, Tematik, Efektif, Kolaboratif, dan Berpusat pada mahasiswa							
	Utama							

DAFTAR REFERENSI (Masukkan hasil penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat)	1.	• A. Hamzah & A. Sumangelipu, 1985, Pidana mati di Indonesia di Masa Lalu, Kini dan di Masa Depan, Ghalia Indonesia, Jakarta.	
	2.	• Bambang Waluyo, 2000, Pidana dan Pemidanaan, Sinar Grafika, Jakarta.	
	3.	• Barda Nawawi arief, 2005, Bunga Rampai Kebijakan Hukum Pidana, PT. Citra aditya Bakti, Bandung.	
		• Dwidja Priyatno, 2006. Sistem Pelaksanaan Pidana Penjara, Refika Aditama, Bandung.	
		• Kartini Kartono, 1992. Pathologi Sosial(2), Kenakalan Remaja, Rajawali Pers, Jakarta.	
		• Marlina, 2009, Peradilan Pidana Anak di Indonesia, Refika Aditama, Bandung.	
		-----, 2011, Hukum Penitensier, Refika Aditama, Bandung.	
		• Muladi dan Barda Nawawi Arief, 1992. Teori-teori dan Kebijakan Pidana, Alumni, Bandung	
		• M. Sholehuddin, 2003. Sistem Sanksi Dalam Hukum Pidana (Ide Dasar Double Track System & Implementasinya), Jakarta, Raja Grafindo Persada.	
		• P.A.F Lamintang dan Theo Lamintang , 2010, Hukum Penitensier Indonesia (Edisi 2), Sinar Grafika, Jakarta.	
		• Roeslan Saleh,1987. Stelsel Pidana Indonesia, Bina Aksara, Jakarta.	
		• Sudarto, 1996. Kapita Seleкта Hukum Pidana, Alumni, Bandung.	
		• Sudarsono, 1991, Kenakalan Remaja, Rineka Cipta, Jakarta.	
	Pendukung		
	4.	...	
	5.	...	
MEDIA PEMBELAJARAN	Software		Hardware
	...		LCD, dan pendekatan inkuiri, yaitu penyelesaian tugas, diskusi, dan pemecahan masalah..
TEAM PENGAJAR	Dr. Rahman Syamsuddin,SH,MH Muh. Amiruddin,SH,MH		
MATA KULIAH SYARAT	Hukum Pidana		

Minggu ke-	Tanggal Pertemuan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa yang Mencerminkan 9 Karakteristik Pembelajaran	Penilaian		
				Luring	Daring			Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot%
1	...	Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman terhadap kontrak perkuliahan yang akan dijalankan	Kepentingan pribadi dan kepentingan umum(BK1) Keadilan, kemanfaatan dan kepastian hukum(BK2) Aturan, perintah, larangan dan sanksi(BK6) Kemandirian dan integrasi (BK7)	Diskusi dan Ceramah 4 X 50	...			Kriteria: rubrik holistik Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasif	mampu memberikan pengertian dan pemahaman terhadap kontrak perkuliahan yang akan dijalanka n	2%

Minggu ke-	Tanggal Pertemuan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa yang Mencerminkan 9 Karakteristik Pembelajaran	Penilaian		
				Luring	Daring			Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot%
2	...	Mahasiswa mampu menguraikan karakteristik dari hukum penitensier	Kepentingan pribadi dan kepentingan umum(BK1) Keadilan, kemanfaatan dan kepastian hukum(BK2) Aturan, perintah, larangan dan sanksi(BK6) Kemandirian dan integrasi (BK7)	Diskusi dan Ceramah 4 X 50	...			Kriteria: rubrik holistik Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasif	1. mampu menguraikan karakteristik dari hukum penitensier	4
3	...	Mahasiswa mampu menguraikan dan membedakan lembaga pemidanaan	Kepentingan pribadi dan kepentingan umum(BK1) Keadilan, kemanfaatan dan kepastian hukum(BK2) Aturan, perintah, larangan dan sanksi(BK6) Kemandirian dan integrasi (BK7)	Diskusi dan Ceramah 4 X 50	...			Kriteria: rubrik holistik Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasif	1.mampu menguraikan dan membedakan lembaga pemidanaan	3

Minggu ke-	Tanggal Pertemuan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa yang Mencerminkan 9 Karakteristik Pembelajaran	Penilaian		
				Luring	Daring			Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot%
4	...	Mahasiswa mampu menguraikan tentang pidana dan pembedaan	Kepentingan pribadi dan kepentingan umum(BK1) Keadilan, kemanfaatan dan kepastian hukum(BK2) Aturan, perintah, larangan dan sanksi(BK6) Kemandirian dan integrasi (BK7)	Diskusi dan Ceramah 4 X 50	...			Kriteria: rubrik holistik Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasif	1. mampu menguraikan tentang pidana dan pembedaan	4
5	...	Mahasiswa mampu membedakan tentang teori pembedaan	Kepentingan pribadi dan kepentingan umum(BK1) Keadilan, kemanfaatan dan kepastian hukum(BK2) Aturan, perintah, larangan dan sanksi(BK6) Kemandirian dan integrasi (BK7)	Diskusi dan Ceramah 4 X 50	...			Kriteria: rubrik holistik Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasif	1. mampu membedakan tentang teori pembedaan	4

Minggu ke-	Tanggal Pertemuan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa yang Mencerminkan 9 Karakteristik Pembelajaran	Penilaian		
				Luring	Daring			Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot%
6	...	Mahasiswa mampu menguraikan jenis-jenis pidana yang termasuk dalam pidana pokok	Kepentingan pribadi dan kepentingan umum(BK1) Keadilan, kemanfaatan dan kepastian hukum(BK2) Aturan, perintah, larangan dan sanksi(BK6) Kemandirian dan integrasi (BK7)	Diskusi dan Ceramah 4 X 50	...			Kriteria: rubrik holistik Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasif	1. mampu mengurai kan jenis-jenis pidana yang termasuk dalam pidana pokok	4
7	...	Mahasiswa mampu menguraikan jenis-jenis pidana tambahan	Kepentingan pribadi dan kepentingan umum(BK1) Keadilan, kemanfaatan dan kepastian hukum(BK2) Aturan, perintah, larangan dan sanksi(BK6) Kemandirian dan integrasi (BK7)	Diskusi dan Ceramah 4 X 50	...			Kriteria: rubrik holistik Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasif	Mampu menguraikan jenis-jenis pidana tambahan	5

Minggu ke-	Tanggal Pertemuan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa yang Mencerminkan 9 Karakteristik Pembelajaran	Penilaian		
				Luring	Daring			Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot%
8	...	Case Study Penelitian Dosen: Bentuk Penilaian : Tes							20	
9	...	Mahasiswa mampu menguraikan tentang pidana yang diperingan, tindakan dan kebijaksanaan	Kepentingan pribadi dan kepentingan umum(BK1) Keadilan, kemanfaatan dan kepastian hukum(BK2) Aturan, perintah, larangan dan sanksi(BK6) Kemandirian dan integrasi (BK7)	Diskusi dan Ceramah 4 X 50	...			Kriteria: 1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan minimal harus mengikuti 75% perkuliahan (bobot 2) 3.2. UTS , dilakukan sekali tiap tengah semester dan diberi bobot 2. 4.3. Penilaian tugas diberi bobot 3 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Mampu menguraikan tentang pidana yang diperingan, tindakan dan kebijaksanaan	1

Minggu ke-	Tanggal Pertemuan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa yang Mencerminkan 9 Karakteristik Pembelajaran	Penilaian		
				Luring	Daring			Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot%
10	...	Mahasiswa mampu menguraikan tentang pidana yang diperingan, tindakan dan kebijaksanaan	Kepentingan pribadi dan kepentingan umum(BK1) Keadilan, kemanfaatan dan kepastian hukum(BK2) Aturan, perintah, larangan dan sanksi(BK6) Kemandirian dan integrasi (BK7)	Diskusi dan Ceramah 4 X 50	...			Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan minimal harus mengikuti 75% perkuliahan (bobot 2) 3.2. UTS, dilakukan sekali tiap tengah semester dan diberi bobot 2. 4.3. Penilaian tugas diberi bobot 3 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Mampu menguraikan tentang pidana yang diperingan, tindakan dan kebijaksanaan	4

Minggu ke-	Tanggal Pertemuan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa yang Mencerminkan 9 Karakteristik Pembelajaran	Penilaian		
				Luring	Daring			Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot%
11	...	Mahasiswa mampu menguraikan pidana dalam rancangan KUHP yang baru	Kepentingan pribadi dan kepentingan umum(BK1) Keadilan, kemanfaatan dan kepastian hukum(BK2) Aturan, perintah, larangan dan sanksi(BK6) Kemandirian dan integrasi (BK7)	Diskusi dan Ceramah 4 X 50	...			Kriteria: rubrik holistik Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasif	Mampu menguraikan pidana dalam rancangan KUHP yang baru	5
12	...	Mahasiswa mampu menguraikan tentang pembedaan bagi anak	Kepentingan pribadi dan kepentingan umum(BK1) Keadilan, kemanfaatan dan kepastian hukum(BK2) Aturan, perintah, larangan dan sanksi(BK6) Kemandirian dan integrasi (BK7)	Diskusi dan Ceramah 4 X 50	...			Kriteria: rubrik holistik Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasif	Mampu menguraikan tentang pembedaan bagi anak	5

Minggu ke-	Tanggal Pertemuan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa yang Mencerminkan 9 Karakteristik Pembelajaran	Penilaian		
				Luring	Daring			Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot%
13	...	Mahasiswa mampu menguraikan tentang grasi, amnesti dan abolisi	Kepentingan pribadi dan kepentingan umum(BK1) Keadilan, kemanfaatan dan kepastian hukum(BK2) Aturan, perintah, larangan dan sanksi(BK6) Kemandirian dan integrasi (BK7)	Diskusi dan Ceramah 4 X 50	...			Kriteria: rubrik holistik Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasif	Mampu menguraikan tentang grasi, amnesti dan abolisi	4
14	...	Mahasiswa mampu menganalisis tentang ruang lingkup remisi	Kepentingan pribadi dan kepentingan umum(BK1) Keadilan, kemanfaatan dan kepastian hukum(BK2) Aturan, perintah, larangan dan sanksi(BK6) Kemandirian dan integrasi (BK7)	Diskusi dan Ceramah 4 X 50	...			Kriteria: rubrik holistik Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasif	Mampu menganalisis tentang ruang lingkup remisi	4

Minggu ke-	Tanggal Pertemuan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa yang Mencerminkan 9 Karakteristik Pembelajaran	Penilaian		
				Luring	Daring			Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot%
15	...	Mahasiswa mampu menganalisis tentang sistem pembinaan narapidana	Kepentingan pribadi dan kepentingan umum(BK1) Keadilan, kemanfaatan dan kepastian hukum(BK2) Aturan, perintah, larangan dan sanksi(BK6) Kemandirian dan integrasi (BK7)	Diskusi dan Ceramah 4 X 50	...			Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan minimal harus mengikuti 75% perkuliahan (bobot 2) 3.2. UTS, dilakukan sekali tiap tengah semester dan diberi bobot 2. 4.3. Penilaian tugas diberi bobot 3 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	mampu menganalisis tentang sistem pembinaan narapidana	4
16	...	Tes Tertulis; Penilaian UAS diberi bobot 3 NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10								30

PENILAIAN PEMBELAJARAN

A = 4.00 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 90% - 100%
A- = 3.75 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 85% - 89%
B+ = 3.50 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 80% - 84%
B- = 2.75 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 75% - 79%
C+ = 2.50 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 70% - 74%
C = 2.00 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 65% - 69%
C- = 1.75 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 60% - 64%
D = 1.00 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 50% - 54%
E = 0 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 0% - 49%

Catatan:

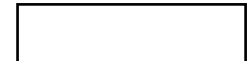
1. Bobot disesuaikan dengan fokus penilaian Mata Kuliah (Total 100%)
2. Estimasi Waktu disesuaikan dengan SKS Mata Kuliah dan Metode Pembelajaran
3. PB=Proses Belajar, PT= Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri

Gowa, Februari 2024

GPM Program Studi Ilmu Hukum

Ketua

Ashabul Kahpi, S.Ag., M.H.



	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI ILMU HUKUM FAKULTAS SYARIAH DAN HUKUM UNIVESITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR					PERIODE	
						2022-2023	
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	REVISI	No. Dokumen
Kewirausahaan		Universitas	T= 2sks	P= 0 sks	Sesuai PS	-	
PENGESAHAN	Dosen Pengampuh MK	Tanda Tangan	Dosen Koordinator RMK		Tanda Tangan	Ketua Program Studi	Tanda Tangan
	1. Ahmad Kafrawi Mahmud, M.Si 2. Farhan Dwinanda H, S, Ak., M.Ak		Ahmad Kafrawi Mahmud, M.Si			ABD. RAIS ASMAR S.H., M.H.	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL-PRODI yang dibebankan pada Mata Kuliah						
	CPL-1 CPL-2	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan Mampu mengidentifikasi ragam wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK-1	Mahasiswa mampu menumbuhkan karakter kewirausahaan pada dirinya yang didasari akhlak mulia, kepekaan sosial, kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan					
	CPMK-2 CPMK-3 CPMK-4	Mahasiswa mampu memahami langkah-langkah dalam menumbukan ide, gagasan , dan peluang berwirausaha Mahasiswa mampu melakukan perencanaan, pelaksanaan, pengelolaan dan evaluasi wirausaha dalam bidang keilmuan lingkup Fakultas Syariah & Hukum yang integratif dengan nilai islami dengan memanfaatkan IPTEKS Mahasiswa mampu merancang bisnis berupa produk/jasa (prototype) berbasis teknologi yang berorientasi pasar dan perkembangan bisnis modern					

	- Operasional & SDM - Keuangan (Manajemen Keuangan Pribadi & Keuangan Bisnis) - Legalitas & Sertifikasi 5. Manajemen Pemasaran - Konvensional & modern - E-Commerce & E-Bisnis - Digital Marketing & Social Media 6. Branding - Pentingnya branding & jenis branding - Pentingnya merek dan logo usaha - Membuat Merek dan logo usaha yang menarik 7. Rencana usaha (business plan) - Definisi, tujuan, manfaat rencana usaha - Sistematika penulisan rencana usaha - Teknik menyusun rencana usaha - SWOT Analysis 8. Pagelaran / Pameran Produk Usaha	
DAFTAR REFERENSI	Utama	
	6. Barringer, B. R., & Ireland, R. D. (2010). Entrepreneurship: Successfully launching new ventures. Upper Saddle River, N.J: Prentice Hall. 7. William, B. K., Sawyer, S. C., Berston, S., (2013). Business: A Practical Introduction. Upper Saddle River, N.J: Prentice Hall 8. Ciputra, Ir, Dr, 2008. Quantum Leap : Bagaimana Interpreneurship Mengubah Masa Anda dan Masa Depan Bangsa. Jakarta, PT Elex Media Komputindo. 9. Andri Soemitra. (2019). Hukum Ekonomo Syariah dan Figh Muamalah Dilembaga Keuangan dan Bisnis Kontemporer. Prenada. 10. Dr.Ir.Fadel Muhammad (2017). The Key Success in Entrepreneurship,; Warta Ekonomi Publishing	
	Pendukung	
	4. Osterwalder, A., Pigneur, Y., & Clark, T. (2010). Business model generation: A handbook for visionaries, game changers, and challengers. Hoboken, NJ: Wiley. 5. William, B. K., Sawyer, S. C., Berston, S., (2013). Business: A Practical Introduction. Upper Saddle River, N.J: Prentice Hall 6. Surianto Rustan. (2009). Mendesain Logo. Gramedia	
MEDIA PEMBELAJARAN	Software	Hardware
	MS Office, Power Point (PPT) , Lentera, Google Classroom , Zoom Meeting, Whatsapp, dsb	Laptop / PC LCD Handphone

TIM PENGAJAR	Ahmad Kafrawi Mahmud, M.Si
MATA KULIAH SYARAT	Tidakada

Min gu ke-	Tanggal Pertemuan	Sub-CPMK (Kemampuanakhir yg direncanakan)	MateriPembelaja ran [Pustaka]	BentukPembelajaran; MetodePembelajaran (STILeS); PenugasanMahasiswa [Estimasi Waktu]		Penilaian		
						Kriteria dan Teknik	Indikator	Bobot %
(1)	(2)	(3)	(4)	(5) Luring	(6) Daring	(7)	(8)	(9)
1	Tanggal Pertemuan 1	Setelah mengikuti kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu memahami kontrak belajar yang disepakati, mengetahui perkembangan Kewirausahaan di Era digital, dan memahami Langkah langkahTransformasi Enterpreneur menjadi Teknopreneur. Menjelaskan karakter yang harus dimiliki wirausahawan	Kontrak belajar, cakupan materi, Pengantar Kewirausahaan & Karakter Wirausaha	Ceramah, Diskusi Interaktif, Tanya Jawab di dalam kelas PB: 2 X 50, BM:2 x 60	E-Learning: - Zoom Meeting - https://lentera.uinalauddin.ac.id/ - https://monev.daring.uin-alauddin.ac.id/ PB: 2 X 50, BM:2 x 60	Kriteria: Rubrik penilaian Teknik: Refleksi	- Kebenaran dan ketepatan jawaban - Kebenaran dan ketajaman analisis	5
2	Tanggal Pertemuan 2	Setelah mengikuti kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu mengenali Peluang dan Menciptakan Ide Usaha, Memiliki Motivasi wirausaha dan	- Mengenali Peluang dan Menciptakan Ide Usaha - Motivasi dan Inspirasi wirausaha (Inspiring Story)	Ceramah, Diskusi Interaktif, Tanya Jawab di dalam kelas PB: 2 X 50, BM:2 x 60	E-Learning: - Zoom Meeting - https://lentera.uinalauddin.ac.id/ - https://monev.daring.uin-alauddin.ac.id/	Kriteria: Rubrik penilaian Teknik: Penugasan	- Kebenaran dan ketepatan jawaban - Kebenaran dan ketajaman analisis	5

Minggu ke-	Tanggal Pertemuan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran (STILeS); Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Penilaian		
						Kriteria dan Teknik	Indikator	Bobot %
(1)	(2)	(3)	(4)	(5) Luring	(6) Daring	(7)	(8)	(9)
		terinspirasi oleh wirausahawan dengan melihat Inspiring Story dari Entrepreneurship tersebut, Dapat mengenali peluang dan mampu melakukan pemilihan jenis usaha yang sesuai minat dan bakat, serta Mampu melakukan penilaian kelayakan jenis usaha	- Mengenali peluang & pemilihan jenis usaha - Menilai kelayakan jenis usaha - Womenpreneurship		PB: 2 X 50, BM: 2 x 60			
3	Tanggal Pertemuan 3	Setelah mengikuti kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu memahami Prinsip-Prinsip Syariah dalam Usaha, Mengetahui sikap dan perilaku wirausahawan yang baik, serta Memahami etika bisnis dalam Islam	- Prinsip-Prinsip Syariah dalam Usaha - Sikap dan Perilaku wirausahawan - Etika Bisnis dalam Islam	Ceramah, Diskusi Interaktif, Tanya Jawab di dalam kelas PB: 2 X 50, BM: 2 x 60	E-Learning: - Zoom Meeting - https://lentera.uinalauddin.ac.id/ - https://monevdaring.uinalauddin.ac.id/ /	Kriteria: Rubrik penilaian Teknik: Penugasan	- Kebenaran dan ketepatan jawaban - Kebenaran dan ketajaman analisis	5

Minggu ke-	Tanggal Pertemuan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran (STILeS); Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Penilaian		
						Kriteria dan Teknik	Indikator	Bobot %
(1)	(2)	(3)	(4)	(5) Luring	(6) Daring	(7)	(8)	(9)
4	Tanggal Pertemuan 4	Setelah mengikuti kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu memahami manajemen Pengelolaan Bisnis, mengetahui pentingnya legislasi yang berlaku dalam wirausaha, memahami Operasional dan SDM, mengetahui cara mengatur keuangan pribadi dan keuangan bisnis	- Manajemen Pengelolaa n Bisnis - Legislasi dalam wirausaha - Operasional dan Sumber Daya Manusia (SDM) - Keuangan (Manajemen Keuangan Pribadi & Keuangan Bisnis) - Studi Kewirausahaan Digital	Ceramah, Diskusi Interaktif, Tanya Jawab di dalam kelas PB: 2 X 50, BM: 2 x 60	E-Learning: - Zoom Meeting - https://lentera.uinalauddin.ac.id/ - https://moneydaring.uin-alauddin.ac.id/ PB: 2 X 50, BM: 2 x 60	Kriteria: Rubrik penilaian Teknik: Penugasan	- Kebenaran dan ketepatan jawaban - Kebenaran dan ketajaman analisis	5

5	Tanggal Pertemuan 5	Setelah mengikuti kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu memahami teori teori manajemen Pemasaran konvensional dan Modern, mengidentifikasi jenis jenis usaha E-	- Manajemen Pemasaran Konvensional dan modern, - E-Commerce, E-Bisnis,dan Social Media	Ceramah, Diskusi Interaktif, Tanya Jawab di dalam kelas PB: 2 X 50, BM:2 x 60	E-Learning: - Zoom Meeting - https://lentera.uinalauddin.ac.id/ - https://monev.daring.uin-alauddin.ac.id/ / PB: 2 X 50,	Kriteria: Rubrik penilaian Teknik: Penugasan	- Kebenaran dan ketepatan jawaban - Kebenaran dan ketajaman analisis	5
---	------------------------	---	---	---	---	---	---	---

Minggu ke-	Tanggal Pertemuan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran (STILeS); Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Penilaian		
						Kriteria dan Teknik	Indikator	Bobot %
(1)	(2)	(3)	(4)	(5) Luring	(6) Daring	(7)	(8)	(9)
		Commerce, E-Bisnis, dan Social Media			BM:2 x 60			
6	Tanggal Pertemuan 6	Setelah mengikuti kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu memahami pentingnya merek dan logo dalam usaha, serta mampu melakukan desain merek dan logo usaha yang menarik	- Merek & Logo - Pentingnya merek dan logo usaha - Membuat Merek dan logo usaha yang menarik	Ceramah, Diskusi Interaktif, Tanya Jawab di dalam kelas PB: 2 X 50, BM:2 x 60	E-Learning: - Zoom Meeting - https://lentera.uinalauddin.ac.id/ - https://monev.daring.uin-alauddin.ac.id/ PB: 2 X 50, BM:2 x 60	Kriteria: Rubrik penilaian Teknik: Penugasan	- Kebenaran dan ketepatan jawaban - Kebenaran dan ketajaman analisis	5
7	Tanggal Pertemuan 7	Setelah mengikuti kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu memahami definisi, tujuan, manfaat rencana usaha (business plan), memahami sistematika penulisan rencana usaha, dan menguasai teknik	- Rencana usaha (business plan) - Definisi, tujuan, manfaat rencana usaha - Sistematika penulisan rencana usaha - Teknik menyusun - SWOT Analysis	Ceramah, Diskusi Interaktif, Tanya Jawab di dalam kelas PB: 2 X 50, BM:2 x 60	E-Learning: - Zoom Meeting - https://lentera.uinalauddin.ac.id/ - https://monev.daring.uin-alauddin.ac.id/ PB: 2 X 50, BM:2 x 60	Kriteria: Rubrik penilaian Teknik: Penugasan	- Kebenaran dan ketepatan jawaban - Kebenaran dan ketajaman analisis	5

Minggu-	Tanggal Pertemuan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran (STILeS); Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Penilaian		
						Kriteria dan Teknik	Indikator	Bobot %
(1)	(2)	(3)	(4)	(5) Luring	(6) Daring	(7)	(8)	(9)
		menyusun rencana usaha	rencana usaha					
8	Tanggal Pertemuan 8	Ujian Tengah Semester (UTS)						10
9	Tanggal Pertemuan 9	Setelah mengikuti kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu menggunakan bisnis plan dalam merencanakan dan memulai bisnis	Rencana Bisnis (Business Plan) Bagian I Sesuai jenis & kelompok usaha	Ceramah, Diskusi Interaktif, Tanya Jawab di dalam kelas PB: 2 X 50, BM: 2 x 60	E-Learning: - Zoom Meeting - https://lentera.uinalauddin.ac.id/ - https://monev.daring.uin-alaud-din.ac.id/ PB: 2 X 50, BM: 2 x 60	Kriteria: Rubrik penilaian Teknik: Penugasan Terstruktur	- Kebenaran dan ketepatan jawaban - Kebenaran dan ketajaman analisis	5
10	Tanggal Pertemuan 10	Setelah mengikuti kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu menggunakan bisnis plan dalam merencanakan dan memulai bisnis	Rencana Bisnis (Business Plan) Bagian II Sesuai jenis & kelompok usaha	Ceramah, Diskusi Interaktif, Tanya Jawab di dalam kelas PB: 2 X 50, BM: 2 x 60	E-Learning: - Zoom Meeting - https://lentera.uinalauddin.ac.id/ - https://monev.daring.uin-alaud-din.ac.id/ PB: 2 X 50,	Kriteria: Rubrik penilaian Teknik: Penugasan Terstruktur	- Kebenaran dan ketepatan jawaban - Kebenaran dan ketajaman analisis	5

Minggu ke-	Tanggal Pertemuan	Sub-CPMK (Kemampuanakhir yg direncanakan)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran (STILeS); Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Penilaian		
						Kriteria dan Teknik	Indikator	Bobot %
(1)	(2)	(3)	(4)	(5) Luring	(6) Daring	(7)	(8)	(9)
					BM: 2 x 60			
11	Tanggal Pertemuan 11	Setelah mengikuti kuliah ini diharapkan mahasiswa menjelaskan bisnis plan dalam merencanakan dan memulai bisnis	Presentasi Rencana Bisnis (Business Plan) Sesuai jenis & kelompok usaha	Presentasi, Diskusi Interaktif, Tanya Jawab di dalam kelas PB: 2 X 50, BM: 2 x 60	E-Learning: - Zoom Meeting - https://lentera.uinalauddin.ac.id/ - https://monevdaring.uin-alaududin.ac.id/ PB: 2 X 50, BM: 2 x 60	Kriteria: Rubrik penilaian Teknik: Penugasan Terstruktur	- Kebenaran dan ketepatan jawaban - Kebenaran dan ketajaman analisis	5
12	Tanggal Pertemuan 12	Setelah mengikuti kuliah ini diharapkan mahasiswa menjelaskan bisnis plan dalam merencanakan dan memulai bisnis	Presentasi Rencana Bisnis (Business Plan) Sesuai jenis & kelompok usaha	Presentasi, Diskusi Interaktif, Tanya Jawab di dalam kelas PB: 2 X 50, BM: 2 x 60	E-Learning: - Zoom Meeting - https://lentera.uinalauddin.ac.id/ - https://monevdaring.uin-alaududin.ac.id/ PB: 2 X 50, BM: 2 x 60	Kriteria: Rubrik penilaian Teknik: Penugasan Terstruktur	- Kebenaran dan ketepatan jawaban - Kebenaran dan ketajaman analisis	5

Minggu ke-	Tanggal Pertemuan	Sub-CPMK (Kemampuanakhir yg direncanakan)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran (STILeS); Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Penilaian		
						Kriteria dan Teknik	Indikator	Bobot %
(1)	(2)	(3)	(4)	(5) Luring	(6) Daring	(7)	(8)	(9)
13	Tanggal Pertemuan 13	Setelah mengikuti kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan Desain produk/jasa (prototype) sesuai bidang keilmuan. jenis & kelompok usaha	Desain produk/jasa (prototype) Bagian I sesuai bidang jenis & kelompok usaha	Ceramah, Diskusi Interaktif, Tanya Jawab di dalam kelas PB: 2 X 50, BM: 2 x 60	E-Learning: - Zoom Meeting - https://lentera.uinalauddin.ac.id/ - https://monevdaring.uin-alauddin.ac.id/ PB: 2 X 50, BM: 2 x 60	Kriteria: Rubrik penilaian Teknik: Penugasan Terstruktur	- Kebenaran dan ketepatan jawaban - Kebenaran dan ketajaman analisis	5
14	Tanggal Pertemuan 14	Setelah mengikuti kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan Desain produk/jasa (prototype) sesuai bidang keilmuan, jenis & kelompok usaha	Desain produk/jasa (prototype) Bagian II sesuai bidang jenis & kelompok usaha	Ceramah, Diskusi Interaktif, Tanya Jawab di dalam kelas PB: 2 X 50, BM: 2 x 60	E-Learning: - Zoom Meeting - https://lentera.uinalauddin.ac.id/ - https://monevdaring.uin-alauddin.ac.id/ PB: 2 X 50, BM: 2 x 60	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Bentuk: Problem-Solving (Problem Based-Learning)	- Kebenaran dan ketepatan jawaban - Kebenaran dan ketajaman analisis	5
15	Tanggal Pertemuan 15	Setelah mengikuti kuliah ini diharapkan	Presentasi Desain	Presentasi, Diskusi Interaktif, Tanya	E-Learning: - Zoom Meeting	Kriteria: Rubrik	- Kebenaran dan	10

Minggu ke-	Tanggal Pertemuan	Sub-CPMK (Kemampuanakhir yg direncanakan)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran (STILeS); Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Penilaian		
						Kriteria dan Teknik	Indikator	Bobot %
(1)	(2)	(3)	(4)	(5) Luring	(6) Daring	(7)	(8)	(9)
		mahasiswa mampu menampilkan desain produk/jasa (prototype) sesuai bidang keilmuan, jenis & kelompok usaha	produk/jasa (prototype) sesuai bidang jenis & kelompok usaha	Jawab di dalam kelas PB: 2 X 50, BM: 2 x 60	- https://lentera.uinalauddin.ac.id/ - https://moneydaring.uinalauddin.ac.id/ PB: 2 X 50, BM: 2 x 60	penilaian Teknik: Penugasan Terstruktur	ketepatan jawaban - Kebenaran dan ketajaman analisis	
16	Tanggal Pertemuan 16	Ujian Akhir Semester (UAS)						15

Gowa, 22-02-2023

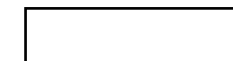
Dosen Pengampu



Ahmad Kafrawi Mahmud, M.Si

NIP. 198806222019031008

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI ILMU HUKUM FAKULTAS SYARIAH DAN HUKUM UNIVESITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR						PERIODE	
							2023-2024	
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK		BOBOT (SKS)		SEMESTER	REVISI	No. Dokumen
Hukum Bisnis	...	Ilmu Hukum (Pilihan Bebas)		T= 2 sks	P= 0 sks	Genap	Februari 2024	...
PENGESAHAN	Dosen Pengampu MK		Tanda Tangan	Dosen Koordinator RMK		Tanda Tangan	Ketua Program Studi	Tanda Tangan
	Erlina, S.H., M.H.			Erlina, S.H., M.H.			Abd. Rais Asmar, S.H., M.H.	
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	Capaian Prodi yang dibebankan ke Mata Kuliah							
	CPL-1	Lulusan mampu beradaptasi terhadap konteks permasalahan bisnis yang dihadapi dengan baik.						
	CPL-2	Lulusan mampu mengambil keputusan strategis untuk pengembangan diri dengan tepat.						
	CPL-3	Lulusan mampu mengembangkan ide usaha dalam lingkungan bisnis global secara kreatif.						
	CPL-4							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)							
	CPMK-1	Mahasiswa mampu menelaah dasar hukum dengan akurat yang berkaitan dengan UMKM dan perusahaan						
CPMK-2	Mahasiswa mampu menilai secara rinci dampak peraturan/hukum terhadap aktivitas bisnis							
CPMK-3	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap teguh dalam menegakkan peraturan/hukum yang berlaku.							



	Korelasi CPMK dengan sub-CPMK								2. C5. Mahasiswa mampu
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	...	3. A5. Mahasiswa mampu
	CPMK1	...	...	...	...	...	...	...	
	CPMK2	...	...	...	...	...	...	...	
	CPMK3	...	...	...	...	...	...	...	
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat mengerti, memahami dan menjelaskan berbagai macam sudut pandang yang dapat dipakai untuk menganalisis keputusan bisnis yaitu sudut pandang ekonomi, hukum dan etika. Disamping itu, mahasiswa diharapkan dapat mengerti, memahami dan melakukan analisis terhadap masalah-masalah etis dan masalah-masalah hukum di seputar konsumen, perusahaan dan karyawan. Perkuliahan ini dimaksudkan untuk memberikan pengetahuan tentang etika dan ketentuan hukum yang mendasar dalam setiap transaksi di Indonesia. Penekanan mata kuliah ini diberikan pada pengambilan keputusan bisnis yang didasarkan kepada etika dan pengantar hukum perdata & hukum dagang yang berkaitan dengan transaksi ekonomi.								
BAHAN KAJIAN/MATERI PEMBELAJARAN	1) Kepentingan pribadi dan kepentingan umum(BK1) 2) Keadilan, kemanfaatan dan kepastian hukum(BK2) 3) Aturan, perintah, larangan dan sanksi(BK6) 4) Kemandirian dan integrasi (BK7)								
9 KARAKTERISTIK PROSES PEMBELAJARAN	Interaktif, Holistik, Integratif, Saintifik, Kontekstual, Tematik, Efektif, Kolaboratif, dan Berpusat pada mahasiswa								
DAFTAR REFERENSI (Masukkan hasil penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat)	Utama								
	1.	Arus Akbar & Andi Fariana. 2010. Aspek Hukum Ekonomi dan Bisnis. Jakarta Mitra Wacan Media. Arus Akbar Silondas. 2011. Pokok-pokok Hukum Bisnis. Salemba Empat Handri Rahardo, SH. 2009. Hukum Perusahaan. Pustaka Yustisia Yogyakarta. Kansil, CST. 2001. Hukum Perusahaan Indonesia (Aspek Hukum dalam Ekonomi) Bagian I. Pradnya Paramita, Jakarta. Kansil, CST. 2001. Hukum Perusahaan Indonesia (Aspek Hukum dalam Ekonomi) Bagian II. Pradnya Paramita, Jakarta. Marbun. 2009. Membuat Perjanjian yang Aman dan Sesuai Hukum. Puspa Swara Jakarta. Neni Sri Imaniyati. 2009. Hukum Bisnis: Telaah tentang Pelaku dan Kegiatan Ekonomi. Graha Ilmu Yogyakarta. Rahayu Hartini. 2009. Penyelesaian Sengketa Kepailitan di Indonesia. Kencana Jakarta. Rai Widjaya. 2002. Hukum Perusahaan (edisi Revisi). Megapoin: Kesaint Blanc-IKAPI Bekasi Jawa Barat. Sanusi Bintang & Dahlan. 2000. Pokok-Pokok Hukum Ekonomi dan Bisnis. Citra Aditya Bakti Bandung. Rahayu Hartini. 2009. Penyelesaian Sengketa Kepailitan di Indonesia. Kencana. Jakarta.							

	Pendukung	
	4.	...
	5.	...
	...	...
MEDIA PEMBELAJARAN	Software	Hardware
	...	LCD, dan pendekatan inkuiri, yaitu penyelesaian tugas, diskusi, dan pemecahan masalah..
TEAM PENGAJAR	Erlina, S.H., M.H. Ade Darmawan, S.H., M.H.	
MATA KULIAH SYARAT	...	



Minggu ke-	Tanggal Pertemuan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa yang Mencerminkan 9 Karakteristik Pembelajaran	Penilaian		
				Luring	Daring			Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot%
1	...	Dapat menjelaskan hukum dagang dalam hukum privat	Kepentingan pribadi dan kepentingan umum(BK1) Keadilan, kemanfaatan dan kepastian hukum(BK2) Aturan, perintah, larangan dan sanksi(BK6) Kemandirian dan integrasi (BK7)	Diskusi dan Ceramah 4 X 50	...			Kriteria: rubrik holistik Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasif	1. Subyek dan obyek hukum 2. Mengkaji kedudukan Hukum Dagang dalam Hukum Privat melalui literature 3. Menguraikan kedudukan Hukum Dagang dalam Hukum Privat, Menjelaskan KUHD sebagai LexSpesialis	2%

Minggu ke-	Tanggal Pertemuan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa yang Mencerminkan 9 Karakteristik Pembelajaran	Penilaian		
				Luring	Daring			Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot%
2	...	Dapat menjelaskan hukum dagang dalam hukum privat	Kepentingan pribadi dan kepentingan umum(BK1) Keadilan, kemanfaatan dan kepastian hukum(BK2) Aturan, perintah, larangan dan sanksi(BK6) Kemandirian dan integrasi (BK7)	Diskusi dan Ceramah 4 X 50	...			Kriteria: rubrik holistik Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasif	1. Mengkaji kedudukan Hukum Dagang dalam Hukum Privat melalui literature 2. Menguraikan kedudukan Hukum Dagang dalam Hukum Privat, MenjelaskanK UHD sebagai LexSpesialis	4
3	...	Dapat mendeskripsikan bentuk hukum perusahaan	Kepentingan pribadi dan kepentingan umum(BK1) Keadilan, kemanfaatan dan kepastian hukum(BK2) Aturan, perintah, larangan dan sanksi(BK6) Kemandirian dan integrasi (BK7)	Diskusi dan Ceramah 4 X 50	...			Kriteria: rubrik holistik Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasif	1.Mengenali bentuk hukum perusahaan melalui literature dan pengamatan lapangan 2.Menjelaskan perbedaan antara Perusahaan Badan Hukum dan Non badan Hukum	3

Minggu ke-	Tanggal Pertemuan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa yang Mencerminkan 9 Karakteristik Pembelajaran	Penilaian		
				Luring	Daring			Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot%
4	...	Dapat mengidentifikasi aspek hukum dalam perusahaan dan hukum perikatan dalam jual beli perusahaan	Kepentingan pribadi dan kepentingan umum(BK1) Keadilan, kemanfaatan dan kepastian hukum(BK2) Aturan, perintah, larangan dan sanksi(BK6) Kemandirian dan integrasi (BK7)	Diskusi dan Ceramah 4 X 50	...			Kriteria: rubrik holistik Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasif	1. Mengkaji aspek hukum dalam perusahaan melalui literature 2. Mengenali bentuk jual beli dalam perusahaan 3. Hubungan perjanjian dan perikatan	4
5	...	Dapat mendeskripsikan prosedur wajib daftar perusahaan (WDP)	Kepentingan pribadi dan kepentingan umum(BK1) Keadilan, kemanfaatan dan kepastian hukum(BK2) Aturan, perintah, larangan dan sanksi(BK6) Kemandirian dan integrasi (BK7)	Diskusi dan Ceramah 4 X 50	...			Kriteria: rubrik holistik Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasif	1. Mengkaji perusahaan yang wajib melakukan WDP 2. Mengkaji prosedur WDP melalui contoh blangko WDP	4

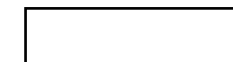
Minggu ke-	Tanggal Pertemuan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa yang Mencerminkan 9 Karakteristik Pembelajaran	Penilaian		
				Luring	Daring			Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot%
6	...	Dapat mendeskripsikan prosedur pengurusan Ijin Usaha Industri (IUI)	Kepentingan pribadi dan kepentingan umum(BK1) Keadilan, kemanfaatan dan kepastian hukum(BK2) Aturan, perintah, larangan dan sanksi(BK6) Kemandirian dan integrasi (BK7)	Diskusi dan Ceramah 4 X 50	...			Kriteria: rubrik holistik Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipatif	1. Menguraikan ketentuan IUI 2. Menguraikan prosedur pengurusan IUI melalui contoh blangko IUI	4
7	...		Kepentingan pribadi dan kepentingan umum(BK1) Keadilan, kemanfaatan dan kepastian hukum(BK2) Aturan, perintah, larangan dan sanksi(BK6) Kemandirian dan integrasi (BK7)	Diskusi dan Ceramah 4 X 50	...			Kriteria: rubrik holistik Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipatif	...	5

Minggu ke-	Tanggal Pertemuan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa yang Mencerminkan 9 Karakteristik Pembelajaran	Penilaian		
				Luring	Daring			Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot%
8	...	Case Study Penelitian Dosen: Bentuk Penilaian : Tes							20	
9	...	Dapat mendeskripsikan prosedur pengurusan pengurusan Ijin Usaha Perdagangan (SIUP)	Kepentingan pribadi dan kepentingan umum(BK1) Keadilan, kemanfaatan dan kepastian hukum(BK2) Aturan, perintah, larangan dan sanksi(BK6) Kemandirian dan integrasi (BK7)	Diskusi dan Ceramah 4 X 50	...			Kriteria: 1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan minimal harus mengikuti 75% perkuliahan (bobot 2) 3.2. UTS , dilakukan sekali tiap tengah semester dan diberi bobot 2. 4.3. Penilaian tugas diberi bobot 3 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Menguraikan ketentuan SIUP, Menguraikan prosedur pengurusan SIUP melalui contoh blangko SIUP	1

Minggu ke-	Tanggal Pertemuan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa yang Mencerminkan 9 Karakteristik Pembelajaran	Penilaian		
				Luring	Daring			Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot%
10	...	Dapat mendeskripsikan prosedur pengurusan Hak Cipta, Merk Dagang dan Paten	Kepentingan pribadi dan kepentingan umum(BK1) Keadilan, kemanfaatan dan kepastian hukum(BK2) Aturan, perintah, larangan dan sanksi(BK6) Kemandirian dan integrasi (BK7)	Diskusi dan Ceramah 4 X 50	...			Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan minimal harus mengikuti 75% perkuliahan (bobot 2) 3.2. UTS, dilakukan sekali tiap tengah semester dan diberi bobot 2. 4.3. Penilaian tugas diberi bobot 3 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Menguraikan ketentuan dan perbedaan Hak Cipta, Merk Dagang dan Paten. Mengkaji prosedur pengurusan HAKI melalui contoh blangko	4

Minggu ke-	Tanggal Pertemuan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa yang Mencerminkan 9 Karakteristik Pembelajaran	Penilaian		
				Luring	Daring			Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot%
11	...	...	Kepentingan pribadi dan kepentingan umum(BK1) Keadilan, kemanfaatan dan kepastian hukum(BK2) Aturan, perintah, larangan dan sanksi(BK6) Kemandirian dan integrasi (BK7)	Diskusi dan Ceramah 4 X 50	...			Kriteria: rubrik holistik Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasif		5
12	...	Dapat mendeskripsikan ketentuan keselamatan kerja di perusahaan	Kepentingan pribadi dan kepentingan umum(BK1) Keadilan, kemanfaatan dan kepastian hukum(BK2) Aturan, perintah, larangan dan sanksi(BK6) Kemandirian dan integrasi (BK7)	Diskusi dan Ceramah 4 X 50	...			Kriteria: rubrik holistik Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasif	Menguraikan ketentuan keselamatan kerja di perusahaan, Menjelaskan sanksi hukum dibidang keselamatan kerja melalui Peraturan Keselamatan Kerja	5

Minggu ke-	Tanggal Pertemuan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa yang Mencerminkan 9 Karakteristik Pembelajaran	Penilaian		
				Luring	Daring			Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot%
13	...	Dapat Mendeskripsikan ketentuan Hukum Kepailitan di perusahaan	Kepentingan pribadi dan kepentingan umum(BK1) Keadilan, kemanfaatan dan kepastian hukum(BK2) Aturan, perintah, larangan dan sanksi(BK6) Kemandirian dan integrasi (BK7)	Diskusi dan Ceramah 4 X 50	...			Kriteria: rubrik holistik Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasif	Mengkaji ketentuan pelaksanaan Hukum Kepailitan di perusahaan, Menjelaskan laporan kasus kepailitan	4
14	...	Dapat menganalisis UU perlindungan konsumen	Kepentingan pribadi dan kepentingan umum(BK1) Keadilan, kemanfaatan dan kepastian hukum(BK2) Aturan, perintah, larangan dan sanksi(BK6) Kemandirian dan integrasi (BK7)	Diskusi dan Ceramah 4 X 50	...			Kriteria: rubrik holistik Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasif	Mengkaji ketentuan pelaksanaan perlindungan konsumen melalui UU Perlindungan Konsumen, Menjelaskan lembaga perlindungan konsumen, Menguraikan hak & kewajiban konsumen dan pengusaha, Menjelaskan sanksi hukum terhadap pelanggaran perlindungan konsumen	4



Minggu ke-	Tanggal Pertemuan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa yang Mencerminkan 9 Karakteristik Pembelajaran	Penilaian		
				Luring	Daring			Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot%
15	...	Dapat mendeskripsikan ketentuan praktek monopoli dan persaingan usaha tidak sehat di Indonesia	Kepentingan pribadi dan kepentingan umum(BK1) Keadilan, kemanfaatan dan kepastian hukum(BK2) Aturan, perintah, larangan dan sanksi(BK6) Kemandirian dan integrasi (BK7)	Diskusi dan Ceramah 4 X 50	...			Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan minimal harus mengikuti 75% perkuliahan (bobot 2) 3.2. UTS, dilakukan sekali tiap tengah semester dan diberi bobot 2. 4.3. Penilaian tugas diberi bobot 3 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Mengkaji ketentuan praktek monopoli dan persaingan usaha tidak sehat melalui UU Monopoli dan Persaingan Usaha, Menjelaskan peran lembaga pengawas persaingan, Menjelaskan sanksi hukum terhadap pelanggaran praktek monopoli	4
16	...	Tes Tertulis; Penilaian UAS diberi bobot 3 NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10								30

PENILAIAN PEMBELAJARAN

A = 4.00 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 90% - 100%
A- = 3.75 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 85% - 89%
B+ = 3.50 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 80% - 84%
B- = 2.75 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 75% - 79%
C+ = 2.50 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 70% - 74%
C = 2.00 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 65% - 69%
C- = 1.75 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 60% - 64%
D = 1.00 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 50% - 54%
E = 0 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 0% - 49%

Catatan:

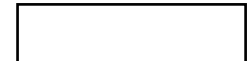
1. Bobot disesuaikan dengan fokus penilaian Mata Kuliah (Total 100%)
2. Estimasi Waktu disesuaikan dengan SKS Mata Kuliah dan Metode Pembelajaran
3. PB=Proses Belajar, PT= Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri

Gowa, Februari 2024

GPM Program Studi Ilmu Hukum

Ketua

Ashabul Kahpi, S.Ag., M.H.



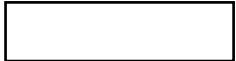
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI ILMU HUKUM FAKULTAS SYARIAH DAN HUKUM UNIVESITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR						PERIODE 2023-2024	
	MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK		BOBOT (SKS)		SEMESTER	REVISI
Hukum Pemilihan Umum	...	Ilmu Hukum		T=2 sks	P= 0 sks	Genap	Februari 2024	...
PENGESAHAN	Dosen Pengampu MK	Tanda Tangan	Dosen Koordinator RMK		Tanda Tangan		Ketua Program Studi	Tanda Tangan
	Ahkam Jayadi, S.H., M.H.		Ahkam Jayadi, S.H., M.H.				Abd. Rais Asmar, S.H., M.H.	
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	Capaian Prodi yang dibebankan ke Mata Kuliah							
	CPL-1	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air dengan taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara						
	CPL-2							
	CPL-3	...						
	CPL-4	...						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)							



	CPMK-1	Mahasiswa mampu menguasai substansi mata kuliah Hukum Pemilu ...						
	CPMK-2							
	CPMK-3							
	Korelasi CPMK dengan sub-CPMK							
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	...
	CPMK1	...	...	...	...	...	...	...
	CPMK2	...	...	...	...	...	...	...
	CPMK3	...	...	...	...	...	...	...
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH	Mempelajari dan mengkaji pemilu dari hukum positif mulai dari pemilu 1955 sampai dengan pemilu era reformasi dan pasca reformasi							
BAHAN KAJIAN/MATERI PEMBELAJARAN	1) Kepentingan pribadi dan kepentingan umum(BK1), 2) Asas-asas umum pemerintahan yang baik (BK3), 3) Pancasila dan Hak-hak warga Negara (BK5), 4) Perlindungan hukum terhdap warga Negara (BK8)							
9 KARAKTERISTIK PROSES PEMBELAJARAN	Interaktif, Holistik, Integratif, Saintifik, Kontekstual, Tematik, Efektif, Kolaboratif, dan Berpusat pada mahasiswa							
DAFTAR REFERENSI (Masukkan hasil penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat)	Utama							
	1.	Mohammad Effendy, Hukum Kepemiluan dan Format Sistem Kepartaian, Thema Publishing, 2021						
	2.	Mudam Labolo dan Teguh Ilham, Partai Politik dan sistem pemilu di Indonesia, Rajawali Pers, 2017						
	3.	Fajlurrahman Jurdi, Pengantar Hukum Pemilihan Umum, Kencana, 2018 Fajlurrahman Jurdi, Pengantar Hukum Partai politik, Kencana, 2020						
	Pendukung							



	4. ...	
	5. ...	
		
MEDIA PEMBELAJARAN	Software	Hardware
	...	...
TEAM PENGAJAR	Ahkam Jayadi, S.H., M.H. Tri Suhendra arbani, S.H., M.H.	
MATA KULIAH SYARAT	...	



Minggu ke-	Tanggal Pertemuan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa yang Mencerminkan 9 Karakteristik Pembelajaran	Penilaian		
				Luring	Daring			Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot%
1	...	Mahasiswa mampu memahami gambaran umum tentang partai politik dan pemilu	Kepentingan pribadi dan kepentingan umum(BK1), Asas-asas umum pemerintahan yang baik (BK3), Pancasila dan Hak-hak warga Negara (BK5), Perlindungan hukum terhadap warga Negara (BK8)	Ceramah,tanya jawab	...	2 X 50		Kriteria: 1.baik 2.sedang 3.buruk Bentuk Penilaian :Aktifitas Partisipasif	Mahasiswa mampu memahami gambaran umum tentang partai politik dan pemilu	5
2	...	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengertian partai politik, Dasar hukum partai politik	Kepentingan pribadi dan kepentingan umum(BK1), Asas-asas umum pemerintahan yang baik (BK3), Pancasila dan Hak-hak warga Negara (BK5), Perlindungan hukum terhadap warga Negara (BK8)	Ceramah,tanya jawab	...	2 X 50		Kriteria: 1.baik 2.sedang 3.buruk Bentuk Penilaian :Aktifitas Partisipasif	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengertian partai politik, Dasar hukum partai politik	5
3	...	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan sejarah partai politik, asas partai politik dan fungsi partai politik	Kepentingan pribadi dan kepentingan umum(BK1), Asas-asas umum pemerintahan yang baik (BK3), Pancasila dan Hak-hak warga Negara (BK5), Perlindungan hukum terhadap warga Negara (BK8)	Ceramah,tanya jawab	...	2 X 50		Kriteria: 1.baik 2.sedang 3.buruk Bentuk Penilaian :Aktifitas Partisipasif	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan sejarah partai politik, asas partai politik dan fungsi partai politik	5

Minggu ke-	Tanggal Pertemuan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa yang Mencerminkan 9 Karakteristik Pembelajaran	Penilaian		
				Luring	Daring			Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot%
4	...	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan sejarah partai politik, asas partai politik dan fungsi partai politik	Kepentingan pribadi dan kepentingan umum(BK1), Asas-asas umum pemerintahan yang baik (BK3), Pancasila dan Hak-hak warga Negara (BK5), Perlindungan hukum terhadap warga Negara (BK8)	Ceramah,tanya jawab	...	2 X 50		Kriteria: 1.baik 2.sedang 3.buruk Bentuk Penilaian :Aktifitas Partisipasif	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan sejarah partai politik, asas partai politik dan fungsi partai politik	5
5	...	mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan sistem partai politik, fungsi partai politik dan hubungannya denganpemilu	Kepentingan pribadi dan kepentingan umum(BK1), Asas-asas umum pemerintahan yang baik (BK3), Pancasila dan Hak-hak warga Negara (BK5), Perlindungan hukum terhadap warga Negara (BK8)	Ceramah,tanya jawab	...	2 X 50		Kriteria: 1.baik 2.sedang 3.buruk Bentuk Penilaian :Aktifitas Partisipasif	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan sistem partai politik, fungsi partai politik dan hubungannya dengan pemilu	5
6	...	mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan sistem partai politik, fungsi partai politik dan hubungannya denganpemilu	Kepentingan pribadi dan kepentingan umum(BK1), Asas-asas umum pemerintahan yang baik (BK3), Pancasila dan Hak-hak warga Negara (BK5), Perlindungan hukum terhadap warga Negara (BK8)	Ceramah,tanya jawab	...	2 X 50		Kriteria: 1.baik 2.sedang 3.buruk Bentuk Penilaian :Aktifitas Partisipasif	mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan sistem partai politik, fungsi partai politik	5

Minggu ke-	Tanggal Pertemuan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa yang Mencerminkan 9 Karakteristik Pembelajaran	Penilaian		
				Luring	Daring			Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot%
7	...	mampu memahami dan menjelaskan pengertian pemilu dan dasar hukum pemilu	Kepentingan pribadi dan kepentingan umum(BK1), Asas-asas umum pemerintahan yang baik (BK3), Pancasila dan Hak-hak warga Negara (BK5), Perlindungan hukum terhadap warga Negara (BK8)	Ceramah,tanya jawab	...	2 X 50		Kriteria: 1.baik 2.sedang 3.buruk Bentuk Penilaian :Aktifitas Partisipasif	mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengertian dasar hukum pemilu	5
8	...	mampu mengerjakan evaluasi tengah semester								15
9	...	mampu memahami dan menjelaskan landasan pemilu, asas pemilu dan tujuan pemilu	Kepentingan pribadi dan kepentingan umum(BK1), Asas-asas umum pemerintahan yang baik (BK3), Pancasila dan Hak-hak warga Negara (BK5), Perlindungan hukum terhadap warga Negara (BK8)	Ceramah,tanya jawab	...	2 X 50		Kriteria: 1.baik 2.sedang 3.buruk Bentuk Penilaian :Aktifitas Partisipasif	Materi: Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan landasan pemilu, asas pemilu dan tujuan pemilu	5
10	...	mampu memahami dan menjelaskan landasan pemilu, asas pemilu dan tujuan pemilu	Kepentingan pribadi dan kepentingan umum(BK1), Asas-asas umum pemerintahan yang baik (BK3), Pancasila dan Hak-hak warga Negara (BK5), Perlindungan hukum terhadap warga Negara (BK8)	Ceramah,tanya jawab	...	2 X 50		Kriteria: 1.baik 2.sedang 3.buruk Bentuk Penilaian :Aktifitas Partisipasif	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan landasan pemilu, asas pemilu dan tujuan pemilu	5

Minggu ke-	Tanggal Pertemuan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa yang Mencerminkan 9 Karakteristik Pembelajaran	Penilaian		
				Luring	Daring			Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot%
11	...	mampu memahami dan menjelaskan prinsip-prinsip penyelenggaraan pemilu, fungsi pemilu dan jenis-jenis pemilu	Kepentingan pribadi dan kepentingan umum(BK1), Asas-asas umum pemerintahan yang baik (BK3), Pancasila dan Hak-hak warga Negara (BK5), Perlindungan hukum terhdap warga Negara (BK8)	Ceramah,tanya jawab	...	2 X 50		Kriteria: 1.baik 2.sedang 3.buruk Bentuk Penilaian :Aktifitas Partipasif	mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan prinsip penyelenggaraan pemilu, fungsi pemilu dan jenis pemilu	5
12	...	mampu memahami dan menjelaskan prinsip-prinsip penyelenggaraan pemilu, fungsi pemilu dan jenis-jenis pemilu	Kepentingan pribadi dan kepentingan umum(BK1), Asas-asas umum pemerintahan yang baik (BK3), Pancasila dan Hak-hak warga Negara (BK5), Perlindungan hukum terhdap warga Negara (BK8)	Ceramah,tanya jawab	...	2 X 50		Kriteria: 1.baik 2.sedang 3.buruk Bentuk Penilaian :Aktifitas Partipasif	mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan prinsip penyelenggaraan pemilu, fungsi pemilu dan jenis pemilu	5
13	...	mampu memahami dan menjelaskan tentang sistem pemilu dan penyelenggarapemilu	Kepentingan pribadi dan kepentingan umum(BK1), Asas-asas umum pemerintahan yang baik (BK3), Pancasila dan Hak-hak warga Negara (BK5), Perlindungan hukum terhdap warga Negara (BK8)	Ceramah,tanya jawab	...	2 X 50		Kriteria: 1.baik 2.sedang 3.buruk Bentuk Penilaian :Aktifitas Partipasif	mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang sistem pemilu dan penyelenggara pemilu	5

Minggu ke-	Tanggal Pertemuan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa yang Mencerminkan 9 Karakteristik Pembelajaran	Penilaian		
				Luring	Daring			Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot%
14	...	mampu memahami dan menjelaskan tentang sistem pemilu dan penyelenggara pemilu	Kepentingan pribadi dan kepentingan umum(BK1), Asas-asas umum pemerintahan yang baik (BK3), Pancasila dan Hak-hak warga Negara (BK5), Perlindungan hukum terhdap warga Negara (BK8)	Ceramah,tanya jawab	...	2 X 50		...	mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang sistem pemilu dan penyelenggara pemilu	5
15	...	mampu memahami dan menjelaskan mengenai pemilihan kepala daerah dan perbedaannya dengan pemilu	Kepentingan pribadi dan kepentingan umum(BK1), Asas-asas umum pemerintahan yang baik (BK3), Pancasila dan Hak-hak warga Negara (BK5), Perlindungan hukum terhdap warga Negara (BK8)	Ceramah,tanya jawab	...	2 X 50		...	mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai pemilihan kepala daerah dan perbedaannya dengan pemilu	5
16	...	Ujian Akhir Semester								15

PENILAIAN PEMBELAJARAN

A = 4.00 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 90% - 100%

A- = 3.75 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 85% - 89%

B+ = 3.50 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 80% - 84%

B- = 2.75 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 75% - 79%

C+ = 2.50 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 70% - 74%

C = 2.00 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 65% - 69%

C- = 1.75 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 60% - 64%

D = 1.00 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 50% - 54%

E = 0 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 0% - 49%

Catatan:

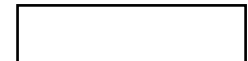
1. Bobot disesuaikan dengan fokus penilaian Mata Kuliah (Total 100%)
2. Estimasi Waktu disesuaikan dengan SKS Mata Kuliah dan Metode Pembelajaran
3. PB=Proses Belajar, PT= Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri

Gowa, Februari 2024

GPM Program Studi Ilmu Hukum

Ketua

Ashabul Kahpi, S.Ag., M.H.



	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAMSTUDI ILMU HUKUM FAKULTAS SYARIAH DAN HUKUM UNIVESITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR					PERIODE	
						2023-2024	
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	REVISI	No. Dokumen
Etika & Tanggung Jawab Profesi	IHK220016	Keilmuan dan keterampilan	T=3 sks	P=	4	12 Februari 2024	15/II/Genap/2024
PENGESAHAN	Dosen Pengampuh MK	Tanda Tangan	Dosen Koordinator RMK		Tanda Tangan	Ketua Program Studi	Tanda Tangan
	Ashabul Kahpi S.Ag.,MH Ade Darmawan Basri, S.H., M.H.	 	Ashabul Kahpi S.Ag.,MH			Abd. Rais Asmar, S.H., MH 	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL-PRODI yang dibebankan pada Mata Kuliah						
	CPL-1	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya (KU07)					
	CPL-2	Mampu menerapkan kurikulum mata pelajaran dalam bidang Ilmu Hukum di Lembaga Peradilan dan Profesi Hukum sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum (KK04)					
	CPL-3	Mampu memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan, dan keterampilan dalam bidang Ilmu Hukum pada kehidupan nyata di Lembaga Profesi Hukum serta di masyarakat (KK07)					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK-1	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tentang Sistem Hukum Indonesia dan Hakekat Makna Etika					
	CPMK-2	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tentang identifikasi Profesi Hukum di Indonesia					
	CPMK-3	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tentang Etika Profesi Hukum Indonesia					
Kemampuan akhir yang direncanakan (Sub-CPMK)							
Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Menjelaskan tentang pengertian dan pemahaman tentang Sistem Hukum Indonesia dan Hakekat Makna Etika						
Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Profesi						

	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu men jelaskan dan mengidentifikasi Kaidah Hukum dan Kaidah Sosial														
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu men jelaskan dan mengidentifikasimenjelaskan pengertian Profesi Hukum														
	Sub-CPMK5	Mahasiswa menjelaskan dan mengidentifikasi menjelaskan pengertian Profesi Hukum														
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu men jelaskan Kode Etik														
	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Kode Etik														
	Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi menjelaskan tentang Etika Profesi Hukum Indonesia														
	Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi tentang Etika Profesi Hukum Indonesia														
	Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi menjelaskan tentang Etika Profesi Hukum Indonesia														
	Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidenti fikasikan Ilmu Hukum Sebagai Etika Profesi Advokat														
	Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu men jelaskan dan mengidenti fikasikan Ilmu Hukum Sebagai Etika Profesi Polisi														
	Sub-CPMK13	Mampu Mahasiswa mampu men jelaskan dan mengidenti fikasikan Ilmu Hukum Sebagai Etika Profesi Jaksa														
	Sub-CPMK14	Mampu Mahasiswa mampu men jelaskan dan mengidenti fikasikan Ilmu Hukum Sebagai Etika Profesi Hakim														
	Korelasi CPMK dengan Sub-CPMK															
		Sub-CPM K1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 9	Sub-CPMK 10	Sub-CPMK 11	Sub-CPMK 12	Sub-CPMK 13	Sub-CPMK 14	
	CPMK1															
CPMK2																

DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH	Dalam Mata Kuliah Etika Profesi Hukum ini agar Mahasiswa mampu mengembangkan Etika Profesi Hukum yang berbasis Kompetensi, meliputi: merencanakan, mengimplementasikan, mengevaluasi dan menyempurnakan. Disamping itu mahasiswa mampu menganalisis berbagai issue yang berkaitan dengan etika profesi Hukum melalui norma-norma Islami dan/atau hukum positif yang ada. Mata kuliah ini mengkaji: Sistem Hukum Indonesia dan Hakekat Makna Etika, Profesi, pengertian Profesi Hukum, Kode Etik, Etika Profesi Hukum Indonesia, Etika Profesi Notaris, Etika Profesi Advokat, Etika Profesi Polisi, Etika Profesi Jaksa, Etika Profesi Hakim, Etika Profesi Hakim Islam, Karakteristik Peradilan Islam, dan Komisi
BAHAN KAJIAN/MATERI PEMBELAJARAN	1. Sistem Hukum Indonesia: Peristilahan Etika; Hakikat Makna Etika: Persamaan dan Perbedaan Etika dengan Etiket Keperluan Etika dinormatiskan 2. Pekerjaan dan Profesi; Kualifikasi Pekerjaan YangDisebut Profesi; Hakikat Profesi; Ciri Khas Profesi; Contoh contoh Profesi 3. Kaidah hukum dan kaidah sosial, a. jenisjenis kaidah. b. Fungsi kaidah sosial sebagai perlindungan kepentingan manusia, c. Perbedaan antara kaidah hukum dengan kaidah sosial yang lain, d. Hubungan antara kaidah hukum dengan kaidah sosial yang lain. 4. Pengertian Profesi Hukum; Bidang-bidang Profesi Hukum; Masalah profesionalis mehakum 5. Kriteria Nilai; MoralProfesio nal Hukum; Sikap yang harus dimiliki Profesi onal Hukum 6. Hakekat Makna Kode Etik; Kelemahan Kode Etik 7. Realitas dan Penyebab kurang berfungsinya Kode Etik; Upaya Mematuhi Kode Etik 8. Profesi Hukum 9. Masalah - masalah yangdihadapi oleh profesi hukum 10. Etika Kepribadian Notaris; Etika Melakukan Tugas; Etika Pelayanan Terhadap Klien; Etika Hubungan Sesama Rekan Notaris; Etika Pengawasan Hubungan Kode Etik dengan UU 11. Etika Kepribadian Advokat; Etika melakukantug as jabatan; Etika pelayanan terhadap klien; Etika hubungan sesama rekan advokat Etika pengawasan

	12. Etika Kepribadian Polisi; Etika melakukan tugas jabatan; Etika pelayanan terhadap pencari keadilan; Etika hubungan sesama rekan polisi; Etika pengawasan polisi. Hubungan Kode Etik Polisi dengan UU 13. Etika Kepribadian Jaksa; Etika melakukan tugas jabatan; Etika pelayanan terhadap pencari keadilan; Etika hubungan sesama rekan jaksa; Etika pengawasan jaksa Hubungan Kode Etik Jaksa dengan UU 14. Etika Kepribadian Hakim; Etika melakukan tugas jabatan; Etika pelayanan terhadap pencari keadilan; Etika hubungan sesama rekan hakim; Etika pengawasan hakim Hubungan Kode Kehormatan Hakim dengan UU	
DAFTAR REFERENSI	Utama	
	1.	Referensi Utama Abdul Kadir Muhammad, Etika Profesi Hukum, Bandung : Citra Aditya Bhakti, 2001
	Pendukung	
	1.	Referensi Pendukung : Moekijat, 1995, Asas-asas Etika, Mandar Maju, Bandung
MEDIA PEMBELAJARAN	Software	Hardware
	Lentera	Laptop
TIM PENGAJAR	Ashabul Kahpi S.Ag.,MH Ade Darmawan Basri, S.H., M.H.	
MATA KULIAH SYARAT	-	

Minggu ke-	Tanggal Pertemuan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran (STILeS); Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Penilaian		
						Kriteria dan Teknik	Indikator	Bobot %
(1)	(2)	(3)	(4)	(5) Luring	(6) Daring	(7)	(8)	(9)
1	Maret 2024	Mahasiswa mampu men jelaskan dan mengidentifikasi Menjelaskan tentang pengertian dan pemahaman tentang Sistem Hukum Indonesia dan Hakekat Makna Etika	1 Sistem Hukum Indonesia 2 Peristilahan Etika 3 Hakikat Makna Etika Persamaan dan Perbedaan Etikadengan Etiket Keperluan Etika dinormatifkan	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 × (3× 50") Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Menguraikan pengertian, sistem, hakekat, makna dan etika hukum Indonesia		Kriteria : Kehadiran mahasiswa, ketepatan dan penguasaan Teknik : Non Test (Resume)	Kejelasan dan pemahaman	3

2	Maret 2024	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Profesi	1. Pekerjaan dan Profesi 2. Kualifikasi Pekerjaan Yang Disebut Profesi 3. Hakikat Profesi 4. Ciri Khas Profesi 5. Contoh contoh Profesi 6. Tiga Nilai Moral Pengemban Profesi	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 x (3x 50") Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa : Menguraikan profesi dalam bidang hukum		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Kejelasan dan pemahaman	5
3	Maret 2024	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Kaidah Hukum dan Kaidah Sosial	Kaidah hukum dan kaidah sosial, a. jenis-jenis kaidah. b. Fungsi kaidah sosial sebagai perlindungan kepentingan manusia, c. Perbedaan antara kaidah hukum dengan kaidah sosial yang lain, d. Hubungan antara kaidah hukum dengan kaidah sosial yang lain	Bentuk Pembelajaran : Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *TM: 1 x (3x 50") Metode : <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning</i> Penugasan Mahasiswa : Membuat makalah tentang kaidah hukum dan kaidah sosial	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *PT+BM: 1+1 x (2 x 50") Metode: <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Membuat makalah tentang kaidah hukum dan kaidah sosial (dikumpulkan	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Makalah, Presentase)	Ketepatan Kejelasan dan pemahaman	5

					melalui Lentera)			
4	Maret 2024	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi menjelaskan pengertian Profesi Hukum	1. Pengertian Profesi Hukum 2. Bidang bidang Profesi Hukum 3. Masalah profesionalis mehakum	Bentuk Pembelajaran : Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 × (3× 50") Metode : <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa : Menguraikan pengertian, bidang-bidang dan masalah profesionalis profesi hukum		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Kejelasan dan pemahaman	5
5	April 2024	Mahasiswa menjelaskan dan mengidentifikasi menjelaskan pengertian Profesi Hukum	1. Kriteria nilai moral professional hukum 2. Sikap yang harus dimiliki professional hukum	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *TM: 1 × (3 × 50") Metode: <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Menguraikan kriteria dan sikap yang harus dimiliki professional hukum		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Makalah, Presentase)	Kejelasan dan pemahaman	5

6	April 2024	Mahasiswa mampu men jelaskan dan mengidentifikasi Kode Etik	Hakekat makna kode etik	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 × (3× 50") Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Menguraikan hakekat profesi hukum		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Kejelasan dan pemahaman	5
7	April 2024	Mahasiswa mampu men jelaskan dan mengidentifikasi Kode Etik	Kelemahan kode etik	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *TM: 1 × (3× 50") Metode: <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning, Case Study</i> Penugasan Mahasiswa: Membuat uraian tentang kelemahan kode etik profesi hukum	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *PT+BM: 1+1 × (2 × 50") Metode: <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Membuat uraian tentang kelemahan kode etik profesi hukum (dikumpulkan melalui Lentera	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume, Presentase)	Kejelasan dan pemahaman	5
8	April 2024	Mid tes						15

9	Mei 2024	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi menjelaskan tentang Etika Profesi Hukum Indonesia	Profesi Hukum	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 × (3× 50") Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Menguraikan tentang prrofesi hukum		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Kejelasan dan pemahaman	7
10	Mei 2024	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi tentang Etika Profesi Hukum Indonesia	Masalah - masalah yang dihadapi oleh profesi hukum	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *TM: 1 × (3× 50")+ Metode: <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Menguraikan Masalah - masalah yang dihadapi oleh profesi hukum	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *PT+BM: 1+1 × (2 × 50") Metode: <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Membuat uraian tentang masalah-masalah yang dihadapi oleh profesi hukum(dikumpulkan melalui Lentera	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume, Presentase)	Kejelasan dan pemahaman	5

11	Mei 2024	Mahasiswa mampu men jelaskan dan mengidentifikasi menjelaskan tentang Etika Profesi Hukum Indonesia	1. Etika kepribadian Notaris 2. Etika melakukan tugas 3. Etika pelayanan terhadap klien 4. Etika hubungan sesama rekan Notaris			Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Kejelasan dan pemahaman	5
12	Mei 2024	Mahasiswa mampu men jelaskan dan mengidenti fikasiikan Ilmu Hukum Sebagai Etika Profesi Advokat	1. Etika kepribadian Advokat 2. Etika melakukan tugaas jabatan 3. Etika pelayanan terhadap klien			Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume, Presentase)	Kejelasan dan pemahaman	5
13	Juni 2024	Mahasiswa mampu men jelaskan dan mengidenti fikasiikan Ilmu Hukum Sebagai Etika Profesi Polisi	1. Etika kepribadian polissji 2. Etika melakukan tugas jabatan 3. Etika pelayanan terhadap pencari keadilan 4. Etika hubungan sesame rekan polisi 5. Etika	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 x (3x 50") Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Membuat makalah tentang etika profesi Polisi	Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *PT+BM: 1+1 x (2 x 50") Metode: <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning</i>	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Kejelasan dan pemahaman	5

			pengawasan polisi Hubunngan kode etik dengan UU		Penugasan Mahasiswa: Membuat makalah tentang etika profesi Polisi (dikumpulkan melalui Lentera			
14	Juni 2024	Mampu Mahasiswa mampu men jelaskan dan mengidenti fikasi Ilmu Hukum Sebagai Etika Profesi Jaksa	1. Etika kepribadian Jaksa 2. Etika melakukan tugas jabatan 3. Etika pelayanan terhadap 4. Etika hubungan sesame rekan Jaksa 5. Etika pengawasa n Jaksa Hubungan kode Etik Jaksa dengan UU	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *TM: 1 × (3× 50") Metode: Problem Based Learning, Cooperative Learning Penugasan Mahasiswa: Membuat uraian tentanng Etika profesi Jaksa		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume, Presentase)	Kejelasan dan pemahaman	5
15	Juni 2024	Mampu Mahasiswa mampu men jelaskan dan mengidenti fikasi Ilmu Hukum Sebagai Etika Profesi Hakim	1. Etika kepribadian Hakim 2. Etika melakukan tugas jabatan 3. Etika pelayanan terhadap pencari keadilan 4. Etika hubungan sesame	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi), tematik *TM: 1 × (3× 50")+ Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Menguraikan tentang Etika		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Kejelasan dan pemahaman	5

			rekan Hakim 5. Etika pengawasa n Hakim Hubungan kode Etika Hakim dengan UU	profesi Hakim				
16	Juni 2024	Final tes						15

PENILAIAN PEMBELAJARAN

A = 4.00 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 90% - 100%
A- = 3.75 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 85% - 89%
B+ = 3.50 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 80% - 84%
A- = 2.75 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 75% - 79%
C+ = 2.50 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 70% - 74%
C = 2.00 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 65% - 69%
B- = 1.75 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 60% - 64%
D = 1.00 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 50% - 54%
E = 0 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 0% - 49%

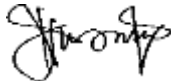
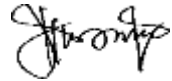
CATATAN:

1. Bobot disesuaikan dengan fokus penilaian Mata Kuliah (Total 100%)
2. Estimasi Waktu disesuaikan dengan SKS Mata Kuliah dan Metode Pembelajaran
3. TM = Tatap Muka, PT= Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri
4. Kehadiran minimal 80% (Jika kehadiran < 80% maka nilai = E)

Gowa, 15 Februari 2024
GPM Program Studi Ilmu
Hukum
Ketua,



Ashabul Kahpi, S.Ag.,M

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI ILMU HUKUM FAKULTAS SYARIAH DAN HUKUM UNIVESITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR						PERIODE
							2023-2024
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	REVISI	No. Dokumen
Hak Atas Kekayaan Intelektual	IHK620043	Hukum Perdata	T=3 sks	P=	IV	12 Februari 2024	70/IV/Genap/2024
PENGESAHAN	Dosen Pengampuh MK	Tanda Tangan	Dosen Koordinator RMK		Tanda Tangan	Ketua Program Studi	Tanda Tangan
	ST. Nurjannah, S.H., M.H.		ST. Nurjannah, S.H., M.H.			Abd. Rais Asmar, S.H., MH	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL-PRODI yang dibebankan pada Mata Kuliah						
	CPL-1	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (S05)					
	CPL-2	Memiliki pengetahuan terkait dengan cara mengemukakan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dalam bahasa Indonesia dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik) (P02)					
	CPL-3	Memiliki pengetahuan terkait dengan pengembangan kemampuan berpikir kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik (P04)					
	CPL-4	Mampu memahami dan menganalisis masalah-masalah hukum dalam masyarakat (P14)					
	CPL-5	Mampu memberikan pemahaman hukum kepada masyarakat (KU19)					
	CPL-6	Mampu dan terampil menganalisis hukum pertambangan dan dampaknya terhadap lingkungan (KK09)					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK-1	Mahasiswa mampu memahami peristilahan dan ruang lingkup hak terhadap kekayaan intelektual					
	CPMK-2	Mahasiswa mampu memahami konsep perlindungan dan penegakan hak kekayaan intelektual					

	Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub-CPMK)													
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu memahami mengenai maksud dan tujuan mata kuliah hak kekayaan												
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menjelaskan; pengertian dan ruang lingkup hak kekayaan intelektual												
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan; karya intelektual yang dilindungi atas hak cipta, dan pengaturannya serta bentuk perlindungan												
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai jenis kekayaan intelektual paten, perlindungan dan penegakannya												
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu menjelaskan perlindungan merek dan pelanggaran merek												
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu Menjelaskan Rahasia Dagang, perlindungan dan penegakannya												
	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu Menjelaskan Merek, perlindungan dan pelanggaran merek												
	Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu Menjelaskan karakteristik desain industri perlindungan dan pelanggaran												
	Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu menjelaskan perlindungan varietas tanaman sebagai KI yang dilindungi												
	Sub-CPMK10	Mampu menjelaskan desain tata letak sirkuit terpadu												
	Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis indikasi geografis												
	Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu menganalisis sengketa hak cipta dan paten												
	Sub-CPMK13	Mahasiswa mampu menganalisis sengketa merek dan rahasia dagang												
	Sub-CPMK14	Mahasiswa mampu menganalisis mengenai sengketa desain industri sengketa tata letak sirkuit terpadu												
Korelasi CPMK dengan Sub-CPMK														
	Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 9	Sub-CPMK 10	Sub-CPMK 11	Sub-CPMK 12	Sub-CPMK 13	Sub-CPMK 14
CPMK1														
CPMK2														
CPMK3														
CPMK4														
CPMK5														
CPMK6														
CPMK7														
CPMK8														
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH	Mata Kuliah Hak Atas Kekayaan Intelektual adalah mata kuliah yang mempelajari tentang hak atas karya intelektual yang berupa ciptaan atau temuan yang digolongkan atas hak cipta, paten, merek, indikasi geografis, desain industri, perlindungan varietas tanaman, rahasia dagang, desain tata letak sirkuit terpadu. Karya intelektual yang dilindungi dan diberikan hak eksklusif atas hak ekonomi dan hak moral.													
BAHAN KAJIAN/MATERI PEMBELAJARAN	1. Maksud dan tujuan mata kuliah hak kekayaan : Pengantar hak kekayaan intelektual 2. Pengertian dan ruang lingkup hak kekayaan intelektual : a. Pengertian, b. Ruang Lingkup, c. Sejarah dan d. Pengaturan eskulisifitas 3. Karya intelektual yang dilindungi atas hak cipta, dan pengaturannya serta bentuk perlindungan : a. Pengertian, b. Sifat hak cipta, c. Pengecualian dan batasan hak cipta, d. Pendaftaran hak cipta dan e. atasan jangka waktu hak cipta 4. Jenis kekayaan intelektual paten, perlindungan dan penegakannya : a. Definisi, b. Batasan, c. Pendaftaran dan d. Pelanggaran 5. Perlindungan merek dan pelanggaran merek : a. Definisi, b. Jenis, c. Batasan, d. Sengketa dan e. Pelanggaran dan sanksi 6. Rahasia Dagang, perlindungan dan penegakannya : a. Definisi, b. ruang lingkup, c. Perlindungan dan batasan, d. Sengketa rahasia dagang													

	7. Merek, perlindungan dan pelanggaran merek: a. Definisi, b. Jenis, c. Perlindungan dan d. Pelanggaran 8. Karakteristik desain industri perlindungan dan pelanggaran : a. Definisi, b. Perlindungan dan batasan, c. Pendaftaran, d. Sengketa, e. Pelanggaran dan sanksi 9. Perlindungan varietas tanaman sebagai KI yang dilindungi : Pokok Perlindungan varietas tanaman 10. Desain tata letak sirkuit terpadu : a. Jenis, b. Perlindungan dan c. Pelanggaran 11. Indikasi geografis: a. Definisi, b. Ruang lingkup indikasi geografis, c. Perlindungan Sengketa dan d. Pelanggaran dan sanksi 12. Sengketa hak ciptadan paten : Jenis-jenis sengketa hak cipta dan paten 13. Sengketa merek dan rahasia dagang : Jenis-jenis sengketa merek dan rahasia dagang 14. Sengketa desain industri sengketa tata letak sirkuit terpadu : Sengketa desain dan tata letak sirkuit terpa	
	1. Pitlo. 1986. Hukum Waris Menurut Undang-Undang Hukum Perdata Belanda diterjemahkan oleh M Isa Arief dari juduasi: Het Erfrecht Naar Het Nederlands Burgerlijk Wetboek. Jilid 1, Intermasa: Jakarta. 2. Achmad Zen Umar Purba, 2005, Hak Kekayaan Intelektual Pasca TRIP's, Bandung: Alumni 3. Agus Sardjono, 2006, Hak Kekayaan Intelektual dan Kekayaan Tradisional, Bandung: Alumni; 4. Budi Agus Riswandi dan M. Syamsudin, 2004, Hak kekayaan Intelektual dan Budaya Hukum, Jakarta: Raja Grafindo Persada 5. Tomi Suryo Utomo, 2009, Hak Kekayaan Intelektual di Era Global, Jakarta: Graha Ilmu; 6. Tim Lindsey, 2006, Hak Kekayaan Intelektual Suatu Pengantar, Bandung: Alumni; 7. Gautama, Sudargo, 2004, Hak Atas Kekayaan Intelektual (HAKI), Bandung: Citra Aditya Bhakti; 8. Chazawi, Adami, 2007, Tindak Pidana Hak Atas Kekayaan Intelektual, Malang: Bayumedia Publishing	
DAFTAR REFERENSI	Utama	
	1.	Pitlo. 1986. Hukum Waris Menurut Undang-Undang Hukum Perdata Belanda diterjemahkan oleh M Isa Arief dari judul asli: Het Erfrecht Naar Het Nederlands Burgerlijk Wetboek. Jilid 1, Intermasa: Jakarta.
	2.	Achmad Zen Umar Purba, 2005, Hak Kekayaan Intelektual Pasca TRIP's, Bandung: Alumni
	3.	Agus Sardjono, 2006, Hak Kekayaan Intelektual dan Kekayaan Tradisional, Bandung: Alumni;
	4.	Budi Agus Riswandi dan M. Syamsudin, 2004, Hak kekayaan Intelektual dan Budaya Hukum, Jakarta: Raja Grafindo Persada
	5.	Tomi Suryo Utomo, 2009, Hak Kekayaan Intelektual di Era Global, Jakarta: Graha Ilmu;
	6.	Tim Lindsey, 2006, Hak Kekayaan Intelektual Suatu Pengantar, Bandung: Alumni;
	7.	Gautama, Sudargo, 2004, Hak Atas Kekayaan Intelektual (HAKI), Bandung: Citra Aditya Bhakti;
	8.	Chazawi, Adami, 2007, Tindak Pidana Hak Atas Kekayaan Intelektual, Malang: Bayumedia Publishing;
	9.	Ketentuan Peraturan Perundang-undangan terkait dibidang Hukum Kekayaan Intelektual.
	Pendukung	
	1.	Perpustakaan Nasional online
	2.	Jurnal OJS
MEDIA PEMBELAJARAN	Software	Hardware
	Lentera	Laptop
		HP
		LCD
TIM PENGAJAR	ST. Nurjannah, S.H., M.H.	
MATA KULIAH SYARAT	-	

Minggu ke-	Tanggal Pertemuan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bentuk Pembelajaran;Metode Pembelajaran(STILeS); Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Penilaian		
				(5) Luring	(6) Daring	Kriteria dan Teknik	Indikator	Bobot %
(1)	(2)	(3)	(4)	(5) Luring	(6) Daring	(7)	(8)	(9)
1	Maret 2024	- Mahasiswa memahami kontrak perkuliahan dan RPS mata kuliah - Mahasiswa mampu memahami mengenai maksud dan tujuan mata kuliah hak kekayaan intelektual	Pokok Bahasan : 1. Kontrak kuliah 2. Pengantar hak kekayaan intelektual	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 × (3× 50") Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Menguraikan mengenai selayang pandangHAKI		Kriteria : Kehadiran mahasiswa, ketepatan dan penguasaan Teknik : <i>Resume</i>	Ketepatan dan Penguasaan dalam menjelaskan ; a. Menerima kontrak kuliah b. Selayang pandang mata kuliah hak kekayaan intelektual	3
2	Maret 2024	Mahasiswa mampu menjelaskan; pengertian dan ruang lingkup hak kekayaan intelektual	Pokok Bahasan Pengertian dan Ruang lingkup Sub Pokok Bahasan: a. Pengertian b. Ruang Lingkup c. Sejarah d. Pengaturan eksklusifitas	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 × (3× 50") Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa : Mengkaji dan menguraikan mengenai ruang lingkup hak kekayaan intelektual		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Ketepatan dalam menguraikan definisi dan ruang lingkup hak kekayaan intelektual di Indonesia	5

3	Maret 2024	Mahasiswa mampu menjelaskan; karya intelektual yang dilindungi atas hak cipta, dan pengaturannya serta bentuk perlindungan	Pokok Bahasan Hak Cipta Sub Pokok Bahasan: 1. Pengertian dan ruang lingkup 2. Sifat hak cipta 3. Pengecualian dan batasan hak cipta 4. Pendaftaran hak cipta 5. Batasan jangka waktu hak cipta	Bentuk Pembelajaran : Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *TM: 1 × (3 × 50") Metode : <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning</i> Penugasan Mahasiswa : Menguraikan karya intelektual yang dilindungi atas hak cipta, dan pengaturannya serta bentuk perlindungan		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Makalah, Presentase)	Ketepatan dalam menguraikan secara umum Peraturan yang mengatur perlingan hak cipta	5
4	Maret 2024	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai jenis kekayaan intelektual paten, perlindungan dan penegakannya	Pokok Bahasan: Paten Sub Pokok Bahasan: 1. definisi dan ruang lingkup 2. perlindungan dan batasan 3. pendaftaran paten 4. pelanggaran paten	Bentuk Pembelajaran : Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 × (3× 50") Metode : <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa : Membuat PPT dan menjelaskannya berdasarkan pembagian materi yang diberikan		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Presentasi PPT	Ketepatan dalam mempresentasikan materi yang diberikan	5

5	April 2024	Mahasiswa mampu menjelaskan perlindungan merek dan pelanggaran merek	Pokok Bahasan: Merek Sub Pokok Bahasan: 1. definisi dan ruang lingkup 2. Jenis merek 3. Batasan jangka waktu perlindungan 4. Sengketa mereka 5. Pelanggaran dan sanksi	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *TM: 1 × (3 × 50") Metode: <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Mampu menjelaskan perlindungan merek dan pelanggaran Merek dalam bentuk video berdasarkan study kasus		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Membuat Video kemudian diupload di youtube	Ketepatan dalam menguraikan dan menganalisis studi kasus yang dikaitkan dengan materi mengenai perlindungan merek	5
6	April 2024	Mahasiswa mampu Menjelaskan Rahasia Dagang, perlindungan dan penegakannya	Pokok Bahasan: Rahasia Dagang Sub Pokok Bahasan: 1. Definisi dan ruang lingkup 2. Perlindungan dan batasan 3. Sengketa rahasia dagang	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 × (3× 50") Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Menguraikan rahasia dagang serta perlindungan dan penegakannya di Indonesia		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Ketepatan dalam menguraikan Rahasia Dagang, perlindungan dan penegakannya di Indonesia	5

7	April 2024	Mahasiswa mampu Menjelaskan Merek, perlindungan dan pelanggaran merek	Pokok Bahasan: Merek Sub Pokok Bahasan: 1. Definisi dan jenis merek 2. Perlindungan merek 3. Pelanggaran merek	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *TM: 1 × (3× 50") Metode: <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning, Case Study</i> Penugasan Mahasiswa: Menguraikan jenis-jenis merek dan Pelanggaran merek		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume, Presentase)	Ketepatan dalam menguraikan mengenai jenis dan pelanggaran merek hak kekayaan intelektual	5
8	April 2024	Mid tes						15
9	Mei 2024	Mahasiswa mampu Menjelaskan karakteristik desain industri perlindungan dan pelanggaran	Pokok Bahasan: Desain Industri Sub Pokok Bahasan: 1. definisi dan ruang lingkungan 2. perlinudngan dan batasan 3. pendaftaran desain industri 4. sengketa desain industri 5. pelanggaran dan sanksi	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 × (3× 50") Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Menguraikan berbagai macam desain industri baik dari sengketa maupun pelanggarannya		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Ketepatan dalam menguraikan desain hak kekayaan intelektual	7

10	Mei 2024	Mahasiswa mampu menjelaskan perlindungan varietas tanaman sebagai KI yang dilindungi	Pokok Perlindungan varietas tanaman	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *TM: 1 × (3× 50")+ Metode: <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Mahasiswa mampu mengetahui kaitan antara varietas tanaman dan hak kekayaan intelektual	...	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume, Presentase)	Ketepatan dalam menguraikan mengenai kaitan antara varietas tanaman dan hak kekayaan intelektual	5
11	Mei 2024	Mampu menjelaskan desain tata letak sirkuit terpadu	Pokok Bahasan: desain tata letak sirkuit terpadu Sub Bahasan: 1. jenis Kekayaan intelektual 2. perlindungan dan pelanggaran	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 × (3× 50") Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Menguraikan mengenai jenis HAKI		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Ketepatan dalam menguraikan penugasan yang diberikan	5

12	Mei 2024	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis indikasi geografis	Pokok Bahasan: Indikasi Geografis Sub Bahasan 1. Definisi dan ruang lingkup indikasi geografis 2. Perlindungan Sengketa indikasi geografis 3. Pelanggaran dan sanksi	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *TM: 1 x (3x 50") Metode: <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Mahasiswa mampu menguraikan pengaturan, perlindungan dan penegakan karya intelektual atas indikasi geografis		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume, Presentase)	Ketepatan dalam menguraikan mengenai pengaturan, perlindungan dan penegakan karya intelektual atas indikasi geografis	5
13	Juni 2024	Mahasiswa mampu menganalisis sengketa hak cipta dan paten	Pokok Bahasan: Sengketa kekayaan intelektual Sub Bahasan 1. Sengketa hak cipta 2. Sengketa paten	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 x (3x 50") Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Mahasiswa mampu Menguraikan suatu kasus Sengketa hak cipta		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Ketepatan dalam menguraikan sengketa Hak kekayaan intelektual	5

14	Juni 2024	Mahasiswa mampu menganalisis sengketa merek dan rahasia dagang	Pokok Bahasan: Sengketa kekayaan intelektual Sub Bahasan 1. Sengketa merek 2. Sengketa rahasia dagang	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *TM: 1 × (3× 50") Metode: Problem Based Learning, Cooperative Learning Penugasan Mahasiswa: Memberikan analisis hasil dari membedah suatu kasus sengketa rahasia dagang yang ada di Indonesia		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume, Presentase)	Ketepatan dalam menguraikan dan menganalisis studi kasus rahasia dagang yang ada di Indonesia	5
15	Juni 2024	Mahasiswa mampu menganalisis mengenai sengketa desain industri sengketa tata letak sirkuit terpadu	Pokok Bahasan: Sengketa Kekayaan Intelektual Sub Bahasan 1. Sengketa desain industri 2. Sengketa desain tata letak sirkuit terpadu	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi), tematik *TM: 1 × (3× 50")+ Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Menguraikan pengaturan, perlindungan dan penegakan desain tata letak sirkuit Terpadu		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Ketepatan dalam menguraikan mengenai Menjelaskan pengaturan, perlindungan dan penegakan desain tata letak sirkuit terpadu	5
16	Juni 2024	Final tes						15

PENILAIAN PEMBELAJARAN

A = 4.00 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 90% - 100%
A- = 3.75 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 85% - 89%
B+ = 3.50 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 80% - 84%
A- = 2.75 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 75% - 79%
C+ = 2.50 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 70% - 74%
C = 2.00 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 65% - 69%
B- = 1.75 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 60% - 64%
D = 1.00 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 50% - 54%
E = 0 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 0% - 49%

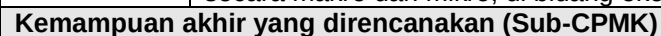
CATATAN:

1. Bobot disesuaikan dengan fokus penilaian Mata Kuliah (Total 100%)
2. Estimasi Waktu disesuaikan dengan SKS Mata Kuliah dan Metode Pembelajaran
3. TM = Tatap Muka, PT= Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri
4. Kehadiran minimal 80% (Jika kehadiran < 80% maka nilai = E)

Gowa, 15 Februari 2024
GPM Program Studi Ilmu
Hukum
Ketua,



Ashabul Kahpi, S.Ag.,M



DAFTAR REFERENSI	1.	Departemen Agama Republik Indonesia, Al-qur'an dan Terjemah-nya, Jakarta: Proyek Pengadaan Kitab Suci Al-Qur'an, Departemen Agama R.I,
	2.	De Porter, Bobby dan Mike Hernacki, Quantum Business : Membiasakan Berbisnis secara Etis dan Sehat, Alih Bahasa Basyrah Nasution, Bandung : Penerbit Kaifa, 1999.
	3.	Fabozzi, Frank. Z Pasar dan Lembaga Keuangan, cet. I, Jakarta :Salemba Empat, 1999.
	4.	Fuady, Munir Perlindungan Pemegang Saham Minoritas, Bandung: CV. Utomo, 2005.
	5.	Ghozali, Imam dan F.X. Sugiyanto, Meneropong Hitam Putih Pasar Modal dan Liku-Liku Kebijakan Ekonomi Moneter, Yogyakarta: Gama Media, Februari 2002.
	6.	Firdaus, Muhammad dkk, Briefcase Book Edukasi Profesional Syari'ah: Sistem Kerja Pasar Modal Syari'ah, Jakarta: Renaissan, 2005.
	7.	Kiyosaki, Roberts T. Rich Dad's Guide To Investing, Jakarta: Gramedia, 2003.
	8.	M. Alqaoud, Latifa. & Mervyn K. Lewis, Perbankan Syari'ah : Prinsip, Praktek dan Prospek, Jakarta : PT. Serambi Ilmu Semesta, 2001.
	9.	Rodoni Ahmad, Lembaga Keuangan Syariah, Jakarta, Zikrul Hakim. 2008
	10.	Daud, Muhammad, Hukum Islam, Jakarta, RajaGrafindo, 2012
	11.	Mannan Abdulm Hukum Ekonomi Syariah, Jakarta, Kencana, 2016
	12.	Dahlan, Moh, Epistimologo Hukum Islam, Jakarta, Gramedia, 2010
	13.	
	Pendukung	
	1.	az-Zuhaily, Wahbah al-Fiqh al-Islami wa Adilatu, cet. III, Jilid IV, Damaskus : Dar al-Fikr, 1989.
	2.	Al-Asqalani, Al-Imam Ibn Hajar, Bulug al-Maram, edisi M.H. al-Faqi, Mesir : Dar an-Nasyr, t. th.
	3.	Al-Mushlih, Abdullah dan Shalah ash-Shawi, Fikih Ekonomi Keuangan Islam, Jakarta : Darul Haq, 2004.
	4.	As-Sijistani, Abu Dawud Sulaiman, Sunan Abu Dawud, edisi M.M. Abdul hamid, Beirut: Dar- al-Fikr, 1987.
	5.	Al-Syaukaniy, Nail al-Authar, Jilid V, Beirut : Dar al- Fikr, t. th.
	6.	Asy-Syatibi, Abu Ishaq Al-Muwafaqat fi Ushul asy- Syari'ah, Beirut: Dar al-Ma'rifah, 1975.
MEDIA PEMBELAJARAN	<i>Software</i>	
	<i>Hardware</i>	
	Lentera	Laptop
TIM PENGAJAR	Muhammad Taufik Amin, SH.,MH, Dr. Zakirah, S.H.I., M.H.I	
MATA KULIAH SYARAT	-	

Minggu ke-	Tanggal Pertemuan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran (STILeS); Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Penilaian		
						Kriteria dan Teknik	Indikator	Bobot %
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Maret 2024	Mahasiswa mampu menaati kontrak perkuliahan yang	Pendahuluan: Kontrak Perkuliahan, RPS Pengantar : Sejarah	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 x (3x 50")		Kriteria : Kehadiran mahasiswa, ketepatan dan penguasaan	Kejelasan, pemahaman dan ketepatan analisisnya	3

		disepakati serta mengetahui materi-materi yang akan dibahas dalam satu semester Mahasiswa mampu menjelaskan, sejarah pemikiran, perkembangan dan gerakan ekonomi syariah	pemikiran ekonomi Syariah; a. sejarah perkembangan ekonomi syariah, b. perkembangan pemikiran teori ekonomi syariah gerakan ekonomi syariah di Indonesia	Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Menguraikan Sejarah pemikiran ekonomi syariah		Teknik : Non Test (Resume)		
2	Maret 2024	Mahasiswa mampu menjelaskan lembaga keuangan syariah	Lembaga keuangan syariah : a) Pengertian lembaga syariah, b) Sistem keuangan syariah, c) Peranan lembaga keuangan syariah dalam proses intermediasi d) Tujuan berdirinya lembaga syariah	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 × (3× 50") Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa : Tugas Makalah Presentasi Pertanyaan dan Pemahaman		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan makalah Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan Menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan referensi dalam presentasi	5

							Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.	
3	Maret 2024	Mahasiswa dapat menjelaskan hukum bisnis syariah	Hukum bisnis syariah: a) Tinjauan umum hukum bisnis syariah, b) Bisnis dalam perspektif Islam, c) hak kepemilikan dan harta dalam perspektif Islam, d) kerjasama dalam bisnis Islam	Bentuk Pembelajaran : Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *TM: 1 × (1× 50") Metode : <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning</i> Penugasan Mahasiswa : membuat makalah hukum bisnis syariah		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Makalah, Presentase)	Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan makalah Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan Menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan	5

							referensi dalam presentasi	
							Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.	
4	Maret 2024	Mahasiswa mampu menjelaskan hukum perbankan syariah	Hukum Perbankan syariah: a) Perbedaan ekonomi Islam dan konvensional, b) perbedaan bank konvensional dan bank syariah	Bentuk Pembelajaran : Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 × (3× 50") Metode : <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa : membuat makalah hukum perbankan syariah		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan makalah Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan Menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan referensi dalam presentasi Membuat	5

							Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.	
5	April 2024	Mahasiswa dapat menjelaskan aplikasi kontraktual hukum ekonomi Syari'ah	Aplikasi kontraktual hukum ekonomi syariah: a) Konsep kontrak dan transaksi dalam Islam,	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *TM: 1 × (1 × 50") Metode: <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning</i> Penugasan Mahasiswa: membuat Surat Kontrak ekonomi Syari'ah	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *PT+BM: 1+1 × (2 × 50") Metode: <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning</i> Penugasan Mahasiswa: membuat Surat Kontrak ekonomi Syari'ah (dikumpulkan melalui Lentera)	Kriteria : ketepatan dan penguasaan materi, tulisan produk kontrak, presentasi, dan diskusi Teknik : Non test (Makalah, Presentase)	Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan makalah Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan Menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan referensi dalam presentasi Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan,	5

							Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.	
6	April 2024	Mahasiswa dapat menjelaskan aplikasi kontraktual hukum ekonomi Syari'ah	Aplikasi kontraktual hukum ekonomi syariah: b) kontrak (akad) tabarru, kontrak Tijarah, rukun kontrak dan transaksi dalam ekonomi Islam	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 x (3x 50") Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa: membuat Surat Kontrak ekonomi Syari'ah		Kriteria : ketepatan dan penguasaan materi, tulisan produk kontrak, presentasi, dan diskusi Teknik : Non test (Resume)		5
7	April 2024	Mahasiswa Dapat menjelaskan hukum acara sengketa ekonomi syariah	Hukum acara sengketa ekonomi syariah: a) Pengertian sengketa, b) Sebab terjadinya sengketa, c) Tujuan penyelesaian sengketa, dan penyelesaian sengketa ekonomi Islam di	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *TM: 1 x (3x 50") Metode: <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning, Case Study</i> Penugasan Mahasiswa:		Kriteria : ketepatan dan penguasaan materi, tulisan produk kontrak, presentasi, dan diskusi Teknik : Non test (Resume, Presentase)		5

			Indonesia.	membuat surat gugatan sengketa Ekonomi Syari'ah dan Analisis Putusan Sengketa Ekonomi Syari'ah				
8	April 2024	Mid tes						15
9	Mei 2024	Mahasiswa Mampu menjelaskan makro/mikro ekonomi syariah. dan etika bisnis Islam	Makro/mikro ekonomi syariah : a) Sejarah ekonomi makro/mikro syariah, b) Definisi ekonomi makro/mikro syariah, c) Ruang lingkup ekonomi makro, d) Karakteristik ekonomi makro syariah.	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 x (3x 50") Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Membuat Konsep Ethical Bussiness Plan Berbasis Etika Bisnis Syarih		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)		7
10	Mei 2024	Mahasiswa Mampu menjelaskan makro/mikro ekonomi syariah. dan etika bisnis Islam	Etika bisnis syariah: a) Etika bisnis menurut hukum Islam, b) Bisnis-bisnis yang sesuai dengan hukum Islam, c) Visi alQur'an tentang etika dan bisnis Islam	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *TM: 1 x (3x 50")+ Metode: <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Membuat Konsep Ethical Bussiness Plan Berbasis Etika	...	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume, Presentase)		5

				Bisnis Syariah				
11	Mei 2024	Mahasiswa dapat Menjelaskan dasar Hukum operasional lembaga ekonomi syariah	Dasar hukum operasional lembaga ekonomi syariah: a) lembaga keuangan bank (LKB), b) lembaga keuangan bukan bank (LKBB)	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 x (3x 50") Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa: membuat makalah hukum dasar hukum operasional lembaga ekonomi Syari'ah dan melakukan kajian regulasi dasar hukum operasional LKS		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)		5
12	Mei 2024	Mahasiswa dapat Menjelaskan Kapita selekta ekonomi syariah dan keuangan Publik Islam	Kapita selekta ekonomi syariah: a) Pengertian dan prinsip, b) Aliran-aliran dalam ekonomi Islam, c) Ekonomi Islam sebagai alternatif; d) Pendapat para ahli ekonomi Islam, e) Perkembangan ekonomi Islam di Indonesia.	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *TM: 1 x (3x 50") Metode: <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning</i> Penugasan Mahasiswa: membuat makalah		Kriteria : Kreteria ketepatan dan penguasaan materi, tulisan produk kontrak, presentasi, dan diskusi Teknik : Non test (Resume, Presentase)		5

				Kapita selekta ekonomi syariah dan keuangan Publik Islam				
13	Juni 2024	Mahasiswa dapat Menjelaskan Kapita selekta ekonomi syariah dan keuangan Publik Islam	Keuangan Publik Islam: a) sejarah Keuangan publik Islam, b) Karakteristik keuangan public, c) Instrument pembiayaan publik	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 × (3× 50") Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa: membuat makalah Kapita selekta ekonomi syariah dan keuangan Publik Islam		Kriteria : Kreteria ketepatan dan penguasaan materi, tulisan produk kontrak, presentasi, dan diskusi Teknik : Non test (Resume)		5
14	Juni 2024	Mahasiswa dapat Menjelaskan ekonomi moneter syariah	Ekonomi moneter syariah: a) pengertian dan ruang lingkup ekonomi moneter, b) Tujuan kebijakan moneter, c) Sasaran kebijakan moneter, dan d) Teori inflasi	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *TM: 1 × (3× 50") Metode: Problem Based Learning, Cooperative Learning Penugasan Mahasiswa: membuat makalah ekonomi moneter syariah		Kriteria : Kreteria ketepatan dan penguasaan materi, tulisan produk kontrak, presentasi, dan diskusi Teknik : Non test (Resume, Presentase)		5

15	Juni 2024	Mahasiswa dapat menjelaskan kajian hukum tentang pasar modal di Indonesia	Kajian hukum tentang pasar modal di Indonesia: a) Pengertian pasar modal, b) Pengertian bursa efek, c) Mekanisme Perdagangan di bursa efek,	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi), tematik *TM: 1 × (3× 50")+ Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa: membuat makalah pasar modal di Indonesia Observasi ke bursa efek.		Kriteria : Kreteria ketepatan dan penguasaan materi, tulisan produk kontrak, presentasi, dan diskusi Teknik : Non test (Resume)	5
16	Juni 2024	Final tes					15

PENILAIAN PEMBELAJARAN

A = 4.00 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 90% - 100%
A- = 3.75 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 85% - 89%
B+ = 3.50 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 80% - 84%
A- = 2.75 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 75% - 79%
C+ = 2.50 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 70% - 74%
C = 2.00 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 65% - 69%
B- = 1.75 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 60% - 64%
D = 1.00 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 50% - 54%
E = 0 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 0% - 49%

CATATAN:

1. Bobot disesuaikan dengan fokus penilaian Mata Kuliah (Total 100%)
2. Estimasi Waktu disesuaikan dengan SKS Mata Kuliah dan Metode Pembelajaran
3. TM = Tatap Muka, PT= Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri
4. Kehadiran minimal 80% (Jika kehadiran < 80% maka nilai = E)

Gowa, 15 Februari 2024
GPM Program Studi Ilmu
Hukum
Ketua,



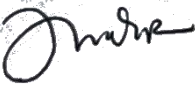
Ashabul Kahpi, S.Ag.,M



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI ILMU HUKUM
FAKULTAS SYARIAH DAN HUKUM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR

PERIODE

2023-2024

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	REVISI	No. Dokumen
Hukum Tata Negara	IHK130003	Hukum Tata Negara	T=3 sks	P=	2	12 Februari 2024	16/II/Genap/2024
PENGESEAHAN	Dosen Pengampuh MK	Tanda Tangan	Dosen Koordinator RMK		Tanda Tangan	Ketua Program Studi	Tanda Tangan
	Dr. Jumadi, S.H., M.H., Ahkam Jayadi, S.H., M.H.		Dr. Jumadi, S.H., M.H.,			Abd. Rasyid Asmar, S.H., M.H.	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL-PRODI yang dibebankan pada Mata Kuliah						
	CPL-1	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila (S03)					
	CPL-2	Ta'at hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara (S07)					
	CPL-3	Memiliki pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, dan wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi; (P01)					
	CPL-4	Menguasai berbagai teori dan sumber hukum positif dan hukum Islam secara umum (P08)					
	CPL-5	Menguasai dasar-dasar hukum perdata, pidana, tata negara dan hukum internasional serta perkembangannya (P10)					
	CPL-6	Mampu memahami asas-asas hukum yang berlaku dan mampu memahami proses penegakan hukum (P17)					
	CPL-7	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU01)					
	CPL-8	Mampu memberikan pemahaman hukum kepada masyarakat (KU19)					
	CPL-9	Mampu menyusun gugatan, jawaban gugatan, dan putusan dalam bidang hukum tata negara / administrasi negara (KU21)					
	CPL-10	Mampu menerapkan teori-teori hukum positif dan hukum islam dalam kehidupan sehari-hari sehingga bermanfaat bagi diri sendiri maupun masyarakat (KK01)					
	CPL-11	Mampu menerapkan pengetahuan dan keterampilan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian secara efektif dan berdayaguna untuk pembelajaran Bidang Ilmu Hukum (KK06)					



Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK-1	Setelah mempelajari matakuliah ini, mahasiswa mampu menguasai konsep teoritik tentang negara hukum dan demokrasi, serta mampu mengkaji teori-teori terkait dengan masalah-masalah dalam negara hukum demokratis dan implikasinya dalam pembangunan negara.
Kemampuan akhir yang direncanakan (Sub-CPMK)	
Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi konsep dan unsur negara hukum
Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menganalisis konsep demokrasi dalam sebuah negara
Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menguraikan konsep negara, dan negara kepulauan

	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu menganalisis hukum dan sistem politik													
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu menghubungkan antara hukum dan politik													
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu menganalisis pengaruh konfigurasi politik terhadap produk hukum dan terterminasi hukum terhadap politik													
	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu menguraikan perkembangan konsep HAM													
	Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu menelaah pengaturan mengenai HAM dalam hukum positif di Indonesia													
Korelasi CPMK dengan Sub-CPMK															
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8						
	CPMK1														
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH	Matakuliah ini membahas mengenai konsep negara hukum, konsep demokrasi dalam sebuah negara, konsep negara, dan negara kepulauan, hukum dan sistem politik, hubungan antara hukum dan politik, pengaruh konfigurasi politik terhadap produk hukum dan terterminasi hukum terhadap politik, perkembangan konsep HAM, dan HAM dalam hukum positif di Indonesia.														
BAHAN KAJIAN/MATERI PEMBELAJARAN	1. Konsep Negara Hukum: • <i>Rechtsstaat</i> • <i>Rule of Law</i> 2. Demokrasi: Asas dan prinsip demokrasi; Prinsip-prinsip negara demokratis. 3. Konsep Negara; Sistem Ketatanegaraan; Sistem Pemerintahan; Negara Kepulauan; Hak Negara atas laut; Kewenangan Daerah Atas Laut. 4. Negara Hukum; Sistem politik; 5. Hubungan Kausalitas antara Hukum dan Politik. 6. Pengaruh konfigurasi politik terhadap hukum; Determinasi Hukum terhadap politik 7. Konsep HAM; HAM dalam Piagam Internasional; 8. HAM dalam Konstitusi dan Undang-undang di Indonesia.														
	Utama														

DAFTAR REFERENSI	1.	CK. McIlwain, 1974, Constitutionalism: Ancient and Modern, Cornell University Press, Ithaca, New York, Cet.II.	
	2.	Henry B. Mayo, 1960, An Introduction to Democratic Theory, Oxford University Press, New York.	
	3.	Daniel S. Lev, 1990, Hukum dan Politik di Indonesia, LP3ES, Jakarta.	
	4.	Hans Kelsen, 1973, General Theory of Law and State, Russel & Russel, New York.	
	5.	KC. Wheare, 1951, Modern Constitution, Oxford University Press, New York.	
	6.	Moh. Mahfud MD, 1998, Politik Hukum di Indonesia, LP3ES, Jakarta.	
	7.	Moh. Mahfud MD, 1998, Amandemen 1945 untuk Reformasi Hukum Tata Negara, UII Press, Yogyakarta.	
	8.	Moh. Mahfud MD, 1999, Hukum dan Pilar-pilar Demokrasi, Gama Media dan Ford Foundation.	
	9.	Moh. Mahfud MD, 1999, Pergulatan Politik dan Hukum di Indonesia, Gama Media dan Ford Foundation.	
	10.	Moh. Mahfud MD, 2000, Demokrasi dan Konstitusi di Indonesia, Rineka Cipta, Jakarta.	
	11.	Alain Touraine, 1997, What is Democracy, Westview Press, USA.	
	12.	David Held, 1995, Democracy and the Global Order, Standford University Press, California.	
	13.	Arend Lijphart, 1984, Democracies-Patens of Majoritarian and Consensus Government in Twenty-One Countries, Yale University Press, New Haven and London.	
	14.	Satya Arinanto, 2003, Hak Asasi Manusia dalam Transisi Politik di Indonesia, Pusat Study Hukum Tata Negara UI, Jakarta.	
	15.	Jurgen Habermas, - - -, Between Facts and Norms-Contributions to a Discourse Theory of Law and Democracy, The MIT Press, Cambridge, Massachusetts.	
	Pendukung		
	1.	Pelaksanaan Pelayanan Publik di Bidang Pendidikan sebagai Implementasi Kebijakan Otonomi Daerah di Kabupaten Gowa	
	2.		
MEDIA PEMBELAJARAN	Software		Hardware
	Lentera		Laptop
TIM PENGAJAR	Dr. Jumadi, S.H., M.H., Ahkam Jayadi, S.H., M.H.		
MATA KULIAH SYARAT	-		

Minggu ke-	Tanggal Pertemuan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran (STILeS); Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Penilaian		
						Kriteria dan Teknik	Indikator	Bobot %
(1)	(2)	(3)	(4)	(5) Luring	(6) Daring	(7)	(8)	(9)
1	Maret 2024	Mahasiswa mampu menaati kontrak perkuliahan yang disepakati serta mengetahui	Pendahuluan: Kontrak Perkuliahan, RPS Pengantar: Deskripsi mata kuliah dan tujuan mata kuliah	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 x (3x 50") Metode: Problem Based Learning		Kriteria : Kehadiran mahasiswa, ketepatan dan penguasaan Teknik : Non Test (Resume)	Ketepatan dalam menguraikan mengenai definisi tata negara dan sumbernya	3

		materi-materi yang akan dibahas dalam satu semester • Mampu memahami definisi Hukum Tata Negara		Penugasan Mahasiswa: Menguraikan definisi Hukum Tata Negara				
2	Maret 2024	Mahasiswa mampu mengidentifikasi konsep dan unsur negara hukum	Konsep Negara Hukum: <i>Rechtsstaat</i>	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 × (3 × 50") Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa : Mengkaji dan menguraikan mengenai Konsep Negara Hukum: <i>Rechtsstaat</i>		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Ketepatan dalam menguraikan Konsep Negara Hukum: <i>Rechtsstaat</i>	5
3	Maret 2024	Mahasiswa mampu mengidentifikasi konsep dan unsur negara hukum	Konsep Negara Hukum: <i>Rule of Law</i>	Bentuk Pembelajaran : Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *TM: 1 × (1 × 50") Metode : <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning</i> Penugasan	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *PT+BM: 1+1 × (2 × 50") Metode: <i>Problem Based Learning, Cooperative</i>	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Makalah)	Ketepatan dalam menguraikan Konsep Negara Hukum: <i>Rule of Law</i>	5

				Mahasiswa : Menguraikan Konsep Negara Hukum: <i>Rule of Law</i> (membuat resume dengan berkelompok kemudian dipresentasikan)	<i>Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Menguraikan Konsep Negara Hukum: <i>Rule of Law</i> (membuat resume dengan berkelompok kemudian dipresentasika, dikumpulkan melalui Lentera)			
4	Maret 2024	Mahasiswa mampu menganalisis konsep demokrasi dalam sebuah negara	Asas dan prinsip demokrasi;	Bentuk Pembelajaran : Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 × (3× 50") Metode : <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa : Menguraikan Asas dan prinsip demokrasi;		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume, Presentase)	Ketepatan dalam menguraikan Asas dan prinsip demokrasi;	5

5	April 2024	Mahasiswa mampu menganalisis konsep demokrasi dalam sebuah negara	Prinsip-prinsip negara demokratis.	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *TM: 1 × (1 × 50") Metode: <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Menguraikan semua Prinsip-prinsip negara demokratis.	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *PT+BM: 1+1 × (2 × 50") Metode: <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Membuat resume semua Prinsip-prinsip negara demokratis. (dikumpulkan melalui Lentera)	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Makalah, Presentase)	Ketepatan dalam menguraikan Prinsip-prinsip negara demokratis.	5
6	April 2024	Mahasiswa mampu menguraikan konsep negara, dan negara kepulauan	1. Konsep Negara; 2. Sistem Ketatanegaraan 3. Sistem Pemerintahan;	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 × (3 × 50") Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Menguraikan dengan sebuah resume mengenai Konsep Negara,		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Ketepatan dalam menguraikan, Konsep Negara; Sistem Ketatanegaraan; dan Sistem Pemerintahan;	5

				Sistem Ketatanegaraan, dan Sistem Pemerintahan;				
7	April 2024	Mahasiswa mampu menguraikan konsep negara, dan negara kepulauan	1. Negara Kepulauan 2. Hak Negara atas laut 3. Kewenangan Daerah Atas Laut.	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *TM: 1 × (3× 50") Metode: <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Mengurai konsep Negara kepulauan, Hak negara atas laut dan Kewenangan Daerah atas laut.		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume, Presentase)	Ketepatan dalam menguraika : Negara Kepulauan; Hak Negara atas laut; dan Kewenangan Daerah Atas Laut.	5
8	April 2024	Mid tes						15
9	Mei 2024	Mahasiswa mampu menganalisis hukum dan sistem politik	1. Negara Hukum; 2. Sistem politik;	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 × (3× 50") Metode: <i>Problem Based Learning, Study Case</i> Penugasan Mahasiswa: Menganalisis dan mempresentasi		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Ketepatan dalam menguraikan Negara Hukum; dan Sistem politik;	7

				kan sistem politik hukum berdasarkan artikel : Pelaksanaan Pelayanan Publik di Bidang Pendidikan sebagai Implementasi Kebijakan Otonomi Daerah di Kabupaten Gowa				
10	Mei 2024	Mahasiswa mampu menghubungkan antara hukum dan politik	Hubungan Kausalitas antara Hukum dan Politik.	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *TM: 1 × (3× 50")+ Metode: <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Mengurai Hubungan Kausalitas antara Hukum dan Politik.	...	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Ketepatan dalam menguraikan Hubungan Kausalitas antara Hukum dan Politik.	5
11	Mei 2024	Mahasiswa mampu menganalisis pengaruh konfigurasi politik terhadap produk hukum dan terterminasi hukum terhadap	Pengaruh konfigurasi politik terhadap hukum;	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 × (3× 50") Metode: <i>Problem Based Learning</i>		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Ketepatan dalam menguraikan Pengaruh konfigurasi politik terhadap hukum;	5

		politik		Penugasan Mahasiswa: Menguraikan Pengaruh konfigurasi politik terhadap hukum				
12	Mei 2024	Mahasiswa mampu menganalisis pengaruh konfigurasi politik terhadap produk hukum dan terterminasi hukum terhadap politik	Determinasi Hukum terhadap politik.	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *TM: 1 × (3× 50") Metode: <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Mengurai Determinasi Hukum terhadap politik.		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Ketepatan dalam menguraikan Determinasi Hukum terhadap politik.	5
13	Juni 2024	Mahasiswa mampu menguraikan perkembangan konsep HAM	Konsep HAM;	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 × (3× 50") Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Menguraikan dan		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Ketepatan dalam menguraikan Konsep HAM;	5

				memberikan pendapat mengenai konsep HAM				
14	Juni 2024	Mahasiswa mampu menguraikan perkembangan konsep HAM	HAM dalam Piagam Internasional;	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *TM: 1 × (3× 50") Metode: Problem Based Learning, Cooperative Learning Penugasan Mahasiswa: Menguraikan HAM dalam Piagam Internasional;		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume, Presentase)	Ketepatan dalam menguraikan HAM dalam Piagam Internasional;	5
15	Juni 2024	Mahasiswa mampu menelaah pengaturan mengenai HAM dalam hukum positif di Indonesia.	HAM dalam Konstitusi dan Undang-Undang di Indonesia.	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi), tematik *TM: 1 × (3× 50")+ Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Menguraikan konsep HAM dalam Konstitusi dan Undang-Undang di		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Ketepatan dalam menguraikan HAM dalam Konstitusi dan Undang-Undang di Indonesia.	5

				Indonesia.				
16	Juni 2024	Final tes						15

PENILAIAN PEMBELAJARAN

A = 4.00 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 90% - 100%

A- = 3.75 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 85% - 89%

B+ = 3.50 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 80% - 84%

A- = 2.75 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 75% - 79%

C+ = 2.50 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 70% - 74%

C = 2.00 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 65% - 69%

B- = 1.75 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 60% - 64%

D = 1.00 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 50% - 54%

E = 0 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 0% - 49%

CATATAN:

1. Bobot disesuaikan dengan fokus penilaian Mata Kuliah (Total 100%)
2. Estimasi Waktu disesuaikan dengan SKS Mata Kuliah dan Metode Pembelajaran
3. TM = Tatap Muka, PT= Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri
4. Kehadiran minimal 80% (Jika kehadiran < 80% maka nilai = E)

Gowa, 15 Februari 2024
GPM Program Studi Ilmu
Hukum
Ketua,



Ashabul Kahpi, S.Ag.,M

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAMSTUDI ILMU HUKUM FAKULTAS SYARIAH DAN HUKUM UNIVESITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR						PERIODE
							2023-2024
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	REVISI	No. Dokumen
Hukum Acara Perdata	IHK230022	Hukum Perdata	T=3 sks	P=	4	12 Februari 2024	12/II/Genap/2024
PENGESAHAN	Dosen Pengampuh MK	Tanda Tangan	Dosen Koordinator RMK		Tanda Tangan	Ketua Program Studi	Tanda Tangan
	Prof. Marilang, S.H., M.Hum Erlina, S.H., M.H.	 	Prof. Marilang, S.H., M.Hum			Abd. Rais Asmar, S.H., M.H. 	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL-PRODI yang dibebankan pada Mata Kuliah						
	CPL-1	Mampu memahami dan menganalisis masalah-masalah hukum dalam masyarakat (P14)					
	CPL-2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (KU02)					
	CPL-3	Mampu menyusun gugatan, jawaban gugatan, dan putusan dalam bidang hukum perdata (KU17)					
	CPL-4	Mampu menyusun gugatan, jawaban gugatan, dan putusan dalam bidang hukum tata negara / administrasi negara (KU21)					
	CPL-5	Mampu memberikan advokasi dan mediasi terkait dengan masalah hukum berdasarkan hukum positif dan hukum Islam (KK02)					
	CPL-6	Mampu menerapkan kurikulum mata pelajaran dalam bidang Ilmu Hukum di Lembaga Peradilan dan Profesi Hukum sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum (KK04)					
	CPL-7	Mampu mengembangkan perangkat pembelajaran dalam bidang Ilmu Hukum (KK05)					
	CPL-8	Mampu menerapkan pengetahuan dan keterampilan teknologi informasi dalam konteks (pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian secara efektif dan berdayaguna untuk pembelajaran Bidang Ilmu Hukum (KK06)					
	CPL-9	Mampu memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan, dan keterampilan dalam bidang Ilmu Hukum pada kehidupan nyata di Lembaga Profesi Hukum serta di masyarakat (KK07)					
	CPL-10	Mampu menyusun dan membuat dokumen Hukum sesuai dengan bidang Hukum yang ada dan mengaplikasikan di masyarakat (KK08)					

	8. Teknik dalam membuat gugatan dan jawaban 9. Teknik dalam membuat replik dan duplik 10. Men -design proses beracara di pengadilan 11. Pembuktian di Pengadilan 12. Jenis -jenis sita (penyitaan) 13. Proses acara perdata di pengadilan negeri dan pengadilan agama 14. Praktik acara perdata (Kelompok)	
DAFTAR REFERENSI	Utama	
	1. Abdul kadir Muhammad. 1999. Hukum Perusahaan Indonesia, Citra Aditya Bakti: Bandung. 2. Agus Budiarto. 2009. Kedudukan Hukum dan Tanggung Jawab Pendiri Perseroan Terbatas, Ghalia Indonesia 3. Andriani Nurdin. 2012. Kepailitan BUMN Persero Berdasarkan Asas Kepastian Hukum, Alumni: Bandung 4. Cornelius Simanjuntak dan Natalie Mulia. 2009. Organ Perseroan Terbatas, Sinar Grafika: Jakarta. 5. C.S.T. Kansil. 2005. Hukum Perusahaan Indonesia, PT Pradya Paramita: Jakarta.	
	Pendukung	
	1. Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 2. Kitab Undang-Undang Hukum Perdata (Burgelijke Wetboek) 3. Undang-Undang Nomor 48 Tahun 2009 tentang Kekuasaan Kehakiman 4. Undang-Undang Nomor 50 Tahun 2009 tentang Peradilan Agama 5. Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2003 tentang Advokat 6. Keberlakuan Asas Lampaunya Waktu (Rechtverwerking) Dalam Sengketa Kepemilikan Hak Atas Tanah	
MEDIA PEMBELAJARAN	Software	Hardware
	Lentera	Laptop
TIM PENGAJAR	Prof. Marilang, S.H., M.Hum Erlina, S.H., M.H.	
MATA KULIAH SYARAT	-	

Minggu ke-	Tanggal Pertemuan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran (STILeS); Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Penilaian		
						Kriteria dan Teknik	Indikator	Bobot %
(1)	(2)	(3)	(4)	(5) Luring	(6) Daring	(7)	(8)	(9)
1	Maret 2024	Mahasiswa mampu menaati kontrak belajar yang telah dibuat	Perkenalan Kontrak belajar	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 x (3x 50")		Kriteria : Kehadiran mahasiswa, ketepatan dan penguasaan	Ketepatan dalam memahami kontrak perkuliahan	3

		Mampu menguraikan tentang hukum acara perdata		Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa:		Teknik : Non Test (Resume)	Ketepatan dalam menguraikan tentang hukum acara perdata	
2	Maret 2024	Mahasiswa mampu menjabarkan konsep, fungsi, tujuan dan sumber -sumber Hukum Acara Perdata	Konsep istilah, fungsi, tujuan, dan sumber - sumber Hukum Acara Perdata	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 × (3× 50") Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa : Menjabarkan konsep, fungsi, tujuan dan sumber-sumber Hukum Acara Perdata		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Ketepatan dalam Menjabarkan konsep, fungsi, tujuan dan sumber-sumber Hukum Acara Perdata	5
3	Maret 2024	Mahasiswa mampu membedakan asas -asas Hukum Acara Perdata	Asas -asas Hukum Acara Perdata	Bentuk Pembelajaran : Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *TM: 1 × (3 × 50") Metode : <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning</i> Penugasan Mahasiswa : Mengurai		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Makalah, Presentase)	Ketepatan dalam menguraikan Asas -asas Hukum Acara Perdata	5

				kasus yang terdapat dalam artikel: Keberlakuan Asas Lampaunya Waktu (Rechtverwerking) Dalam Sengketa Kepemilikan Hak Atas Tanah				
4	Maret 2024	Mahasiswa mampu membedakan jenis dan susunan badan peradilan di Indonesia beserta kompetensinya	Jenis -jenis dan susunan badan peradilan di Indonesia beserta kompetensinya	Bentuk Pembelajaran : Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 × (3 × 50") Metode : <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa : Menguraikan jenis -jenis dan susunan badan peradilan di Indonesia beserta kompetensinya		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Ketepatan dalam Menguraikan jenis -jenis dan susunan badan peradilan di Indonesia beserta kompetensinya	5
5	April 2024	Mahasiswa mampu membedakan kompetensi dan tugas setiap badan peradilan	Kompetensi Pengadilan	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *TM: 1 × (3 × 50") Metode: <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning</i>	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *PT+BM: 1+1 × (2 × 50") Metode: <i>Problem Based</i>	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Makalah, Presentase)	Ketepatan dalam menguraikan kompetensi dan tugas setiap badan peradilan	5

				Penugasan Mahasiswa: Menguraikan kompetensi dan tugas setiap badan peradilan	<i>Learning, Cooperative Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Membuat uraian tentang perbedaan kompetensi setiap badan peradilan (dikumpul di Lentera)			
6	April 2024	Mahasiswa mampu membedakan tuntutan hak	Tuntutan Hak: a. Pengertian b. Jenis -jenis tuntutan hak	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 × (3× 50") Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Menguraikan pengertian dan jenis-jenis tuntutan hak		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Ketepatan dalam menguraikan pengertian dan jenis-jenis tuntutan hak	5
7	April 2024	Mahasiswa mampu menganalisis dan menerapkan teknik dalam membuat Surat Kuasa	1. Tinjauan Umum Surat Kuasa 2. Latihan membuat surat kuasa	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *TM: 1 × (3× 50") Metode: <i>Problem Based Learning,</i>		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume, Presentase)	Ketepatan dalam membuat surat kuasa	5

				Cooperative Learning, Case Study Penugasan Mahasiswa: Membuat surat kuasa				
8	April 2024	Mid tes						15
9	Mei 2024	Mahasiswa mampu menguraikan, menganalisis, dan menerapkan teknik dalam membuat gugatan dan jawaban	1. Pengertian Gugatan dan jawaban 2. Bentuk gugatan dan jawaban 3. Unsur gugatan dan jawaban	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 × (3× 50") Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Membuat surat gugatan dan jawaban		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Ketepatan dalam membuat surat gugatan dan jawaban	7
10	Mei 2024	Mahasiswa mampu menguraikan, menganalisis, dan menerapkan teknik dalam membuat replik dan duplik	1. Pengertian replik dan duplik 2. Bentuk replik dan duplik 3. Unsur replik dan duplik	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *TM: 1 × (3× 50")+ Metode: <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Membuat replik dan duplik	...	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume, Presentase)	Ketepatan dalam membuat replik dan duplik	5

11	Mei 2024	Mahasiswa mampu menganalisis dan men -design proses beracara di pengadilan	Tahapan - tahapan dalam beracara perdata di pengadilan	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 × (3× 50") Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Mendesaign proses beracara di pengadilan negeri dan pengadilan agama		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Ketepatan dalam beracara di pengadilan negeri dan agama	5
12	Mei 2024	Mahasiswa mampu menguraikan dan menganalisis nilai bukti dari setiap jenis alat bukti dan teori beban pembuktian	Pembuktian di Pengadilan	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *TM: 1 × (3× 50") Metode: <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Menguraikan bukti dari setiap jenis alat bukti		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume, Presentase)	Ketepatan dalam menguraikan tentang bukti dari setiap jenis alat bukti	5
13	Juni 2024	Mahasiswa mampu menguraikan fungsi dan tujuan penyitaan serta mampu	1. fungsi dan tujuan penyitaan 2. jenis -jenis sita (penyitaan)	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 × (3× 50")	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik,	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Ketepatan dalam menguraikan jenis-jenis sita (penyitaan)	5

		membedakan jenis-jenis sita (penyitaan)		Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Menguraikan jenis-jenis sita (penyitaan)	kolaboratif *PT+BM: 1+1 × (1 × 50") Metode: <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Membuat uraian tentang fungsi dan jenis-jenis penyitaan (dikumpul di Lentera)			
14	Juni 2024	Mahasiswa mampu mengevaluasi proses beracara perdata di pengadilan negeri dan pengadilan agama	Melihat proses acara perdata di pengadilan negeri dan pengadilan agama	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *TM: 1 × (3× 50") Metode: Problem Based Learning, Cooperative Learning Penugasan Mahasiswa: Menguraikan proses acara perdata di pengadilan negeri dan pengadilan agama		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume, Presentase)	Ketepatan dalam menguraikan cara penyelesaian sengketa di luar pengadilan	5

15	Juni 2024	Mahasiswa mampu mempraktikkan proses acara perdata	Mahasiswa mampu mempraktikkan proses acara perdata	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi), tematik, presentase *TM: 1 × (3× 50")+ Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Mempraktekkan proses acara perdata		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (presentase)	Ketepatan dalam mempraktekkan proses acara perdata	5
16	Juni 2024	Final tes						15

PENILAIAN PEMBELAJARAN

A = 4.00 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 90% - 100%
A- = 3.75 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 85% - 89%
B+ = 3.50 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 80% - 84%
A- = 2.75 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 75% - 79%
C+ = 2.50 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 70% - 74%
C = 2.00 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 65% - 69%
B- = 1.75 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 60% - 64%
D = 1.00 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 50% - 54%
E = 0 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 0% - 49%

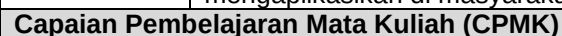
CATATAN:

1. Bobot disesuaikan dengan fokus penilaian Mata Kuliah (Total 100%)
2. Estimasi Waktu disesuaikan dengan SKS Mata Kuliah dan Metode Pembelajaran
3. TM = Tatap Muka, PT= Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri
4. Kehadiran minimal 80% (Jika kehadiran < 80% maka nilai = E)

Gowa, 15 Februari 2024
GPM Program Studi Ilmu
Hukum
Ketua,



Ashabul Kahpi, S.Ag.,M



	CPMK-1	Mahasiswa mampu memahami obyek kajian dalam hukum acara pidana, khususnya mengenai permasalahan pokok dalam hukum pidana, yaitu mengenai penyidikan, penuntutan, hingga putusan pemedanaan.														
	CPMK-2	Mahasiswa Mampu mengaplikasikan tata cara beracara serta mempraktekkan pengakan hukum dalam sistem peradilan diIndonesia dan menunjukkan kumpulan asas dan kaidah hukum yang berlaku saat ini.														
	Kemampuan akhir yang direncanakan (Sub-CPMK)															
	Sub-CPMK1	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Pengertian Hukum Acara Pidana.														
	Sub-CPMK2	Mahasiswa Mampu Menjelaskan dan Menguraikan Ruang Lingkup dan sejarah Hukum Acara Pidana.														
	Sub-CPMK3	Mahasiswa Mampu Menjabarkan Asas-Asas dan Teori Hukum Acara Pidana.														
	Sub-CPMK4	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Pengertian serta Mampu Mempraktikkan Proses Penyelidikan dan Penyidikan.														
	Sub-CPMK5	Mahasiswa Mampu Menguraikan Hak Tersangka dan Terdakwa dalam KUHP.														
	Sub-CPMK6	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Tentang Pengaduan, Laporan, Tertangkap Tangan.														
	Sub-CPMK7	Mahasiswa Mampu Menjelaskan dan Menguraikan Upaya Paksa.														
	Sub-CPMK8	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Makna dan Proses Praperadilan.														
	Sub-CPMK9	Mahasiswa Mampu Menjabarkan Macam-Macam Acara Pemeriksaan.														
	Sub-CPMK10	Mahasiswa Mampu Mengklasifikasikan Bentuk-bentuk Surat Dakwaan dan menjabarkannya.														
	Sub-CPMK11	Mahasiswa Mampu Menguraikan Pra Penuntutan dan Penuntutan kemudian menjabarkannya.														
	Sub-CPMK12	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Proses Pemeriksaan Perkara di Pengadilan.														
	Sub-CPMK13	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Pembuktian yang dikenal dalam KUHP.														
	Sub-CPMK14	Mampu Mengklasifikasikan Upaya Hukum (Biasa dan Luar Biasa).														
	Korelasi CPMK dengan Sub-CPMK															
		Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 9	Sub-CPMK 10	Sub-CPMK 11	Sub-CPMK 12	Sub-CPMK 13	Sub-CPMK K14	
	CPMK1															
	CPMK2															
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH																
Mata kuliah Hukum Acara Pidana merupakan mata kuliah penting bagi mahasiswa jurusan Ilmu Hukum, mata kuliah ini adalah mata kuliah wajib dimana mahasiswa akan belajar mengenai hokum pidana formil, mahasiswa akan disuguhi berbagai materi mulai dari penyidikan hingga penuntutan dan proses pemedanaan.																
BAHAN KAJIAN/MATERI PEMBELAJARAN																
1. Pengantar dan Pengertian Hukum Acara Pidana.																
2. Ruang Lingkup dan Sejarah Hukum Acara Pidana: a. Fungsi dan tujuan hukum acara pidana, b. Pihak yang terlibat dalam hukum acara pidana, c. Sejarah hukum acara di dunia, d. Sejarah perkembangan hukum acara di Indonesia.																
3. Asas-Asas dan Teori Hukum Acara Pidana: a. Asas-asas umum, b. Asas-asas khusus.																
4. Penyelidikan dan Penyidikan, a. Proses penyelidikan, b. Proses penyidikan, c. Perkembangan hukum mengenai penyelidikan dan penyidikan.																
5. Hak Tersangka dan Terdakwa: a. Hak-hak tersangka dalam proses penyidikan, b. Hak-hak terdakwa dalam proses persidangan.																
6. Sumber Tindakan: a. Aturan mengenai tindak pidana biasa dan aduan, b. Proses penanganan tindak pidana yang dilakukan berdasarkan aduan, laporan, dan tertangkap tangan.																
7. Upaya Paksa: a. Penangkapan, b. Penahanan, c. Pengeledahan, d. Penyitaan, e. Pemeriksaan Surat.																

	8. Praperadilan: a. Aturan mengenai pra peradilan, b. Syarat dan Proses Hukum Pra Peradilan. 9. Macam-macam Acara Pemeriksaan: a. Hukum acara pemeriksaan biasa, b. Hukum acara pemeriksaan cepat, c. Hukum acara pemeriksaan singkat. 10. Surat Dakwaan: a. Macam-macam surat dakwaan, b. Syarat administrasi surat dakwaan, c. Syarat yuridis surat dakwaan 11. Pra Penuntutan dan Penuntutan (<i>requisitoir</i>): a. Landasan hukum pra penuntutan dan penuntutan, b. Bagian-bagian surat tuntutan. 12. Proses Pemeriksaan Perkara di Pengadilan: a. Prosedur pemeriksaan perkara di pengadilan, b. Pihak-pihak yang terlibat dalam proses pemeriksaan perkara di pengadilan, c. Macam-macam bentuk putusan. 13. Pembuktian: a. Aturan mengenai pembuktian, b. Macam-macam alat bukti dan kedudukannya. 14. Upaya Hukum: a. Upaya hukum biasa, b. Upaya hukum luar biasa.	
DAFTAR REFERENSI	Utama	
	1.	Andi Hamzah, Pengantar Hukum Acara Pidana.
	2.	-----, dan Siti Rahayu, Suatu Tinjauan Ringkas Sistem Pemidanaan Di Indonesia.
	3.	Andi Zainal Abidin, Asas-Asas Hukum Pidana Bagian Pertama.
	4.	Andi Tahir Hamid, Hukum Acara Pidana Umum dan Hukum acara pidana khusus.
	5.	Adami Chazawi, Pelajaran Hukum Pidana Bagian I, Raja Grafindo Persada.
	6.	Barda Nawawi, Kapita Selekta Hukum Pidana.
	7.	Darwin Prinst, Hukum Acara Pidana Dalam Praktik edisi revisi.
	Pendukung	
	1.	Handoko T, Kitab Undang-Undang Hukum Acara Pidana (KUHAP) dan Splitzing.
	2.	M.L.Hc. Hulsman, Sistem Peradilan Pidana.
	3.	Soesilo. Kitab Undang-Undang Hukum Acara Pidana Dan Komentar Lengkap.
MEDIA PEMBELAJARAN	Software	
	Hardware	
	Lentera	Laptop
TIM PENGAJAR	Dr. Rahman Syamsuddin,SH,MH Muh. Amiruddin,SH,MH	
MATA KULIAH SYARAT	-	

Minggu ke-	Tanggal Pertemuan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran (STILeS); Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Penilaian		
						Kriteria dan Teknik	Indikator	Bobot %
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Maret 2024	Mahasiswa mampu menaati kontrak perkuliahan	Pendahuluan: Kontrak Perkuliahan, RPS Pengantar:	Bentuk Pembelajaran : Kuliah interaktif (dialog dan		Kriteria : Kehadiran mahasiswa, ketepatan dan	Ketepatan dalam menguraikan mengenai definisi	3

		yang disepakati serta mengetahui materi-materi yang akan dibahas dalam satu semester Mahasiswa Mampu Menjelaskan Pengertian Hukum Acara Pidana.	Pengertian Hukum Acara Pidana	diskusi) *TM: 1 × (3× 50") Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Menguraikan mengenai pengertian hukum acara pidana		penguasaan Teknik : Non Test	hukum acara pidana	
2	Maret 2024	Mahasiswa Mampu Menjelaskan dan Menguraikan Ruang Lingkup dan sejarah Hukum Acara Pidana	Ruang Lingkup dan Sejarah Hukum Acara Pidana: - Fungsi dan tujuan hukum acara pidana, - Pihak yang terlibat dalam hukum acara pidana, - Sejarah hukum acara di dunia, - Sejarah perkembangan hukum acara di Indonesia.	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 × (3× 50") Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa : Mengkaji dan menguraikan mengenai ruang lingkup dan sejarah hukum acara pidana		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Ketepatan dalam menjelaskan dan menguraikan Ruang Lingkup dan sejarah Hukum Acara Pidana	5
3	Maret 2024	Mahasiswa Mampu Menjabarkan Asas-Asas dan Teori Hukum Acara Pidana	Asas-Asas dan Teori Hukum Acara Pidana: - Asas-asas umum, - Asas-asas	Bentuk Pembelajaran : Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik,	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Makalah,	Ketepatan dalam menguraikan dan Menjabarkan Asas-Asas	5

			husus.	*TM: 1 × (1× 50") Metode : <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning</i> Penugasan Mahasiswa : Menguraikan mengenai Asas-Asas dan Teori Hukum Acara Pidana membedah penjabaran asas-asas hukum pidana dalam penanganan suatu perkara pidana	kolaboratif *PT+BM: 1+1 × (2 × 50") Metode: <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Membuat makalah Asas-Asas dan Teori Hukum Acara Pidana membedah penjabaran asas-asas hukum pidana dalam penanganan suatu perkara pidana (dikumpulkan melalui Lentera)	Presentase)	dan Teori Hukum Acara Pidana	
4	Maret 2024	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Pengertian serta Mampu Mempraktikkan Proses Penyelidikan dan Penyidikan	Penyelidikan dan Penyidikan: a. Proses penyelidikan b. Proses penyidikan, c. Perkembangan hukum mengenai penyelidikan dan penyidikan	Bentuk Pembelajaran : Kuliah interaktif (dialog dan diskusi), integratif, kolaboratif *TM: 1 × (3× 50") Metode : <i>Problem Based Learning, Case Study, Cooperative</i>		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Presentase, Praktik)	Ketepatan dalam menguraikan dan menjelaskan pengertian serta mampu mempraktikkan Proses Penyelidikan dan Penyidikan	5

				<i>Learning</i> Penugasan Mahasiswa : Membedah suatu kasus pidana dan melakukan praktik berupa simulasi mengenai proses penyidikan				
5	April 2024	Mahasiswa Mampu Menguraikan Hak Tersangka dan Terdakwa dalam KUHP	Hak Tersangka dan Terdakwa: a. Hak-hak tersangka dalam proses penyidikan, b. Hak-hak terdakwa dalam proses persidangan	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi) *TM: 1 × (1 × 50") Metode: <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Menguraikan mengenai hak-hak tersangka dan hak-hak terdakwa		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Ketepatan dalam menguraikan hak tersangka dan terdakwa dalam KUHP	5
6	April 2024	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Tentang Pengaduan, Laporan, Tertangkap Tangan	Sumber Tindakan: a. Aturan mengenai tindak pidana biasa dan aduan, b. Proses penanganan tindak pidana yang dilakukan berdasarkan aduan, laporan, dan	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 × (3× 50") Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Menguraikan mengenai		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Ketepatan dalam menguraikan tentang pengaduan, laporan, tertangkap tangan beserta aspek-aspeknya.	5

			tertangkap tangan.	pengaduan, laporan, dan tertangkap tangan				
7	April 2024	Mahasiswa Mampu Menjelaskan dan Menguraikan Upaya Paksa	Upaya Paksa: a. Penangkapan, b. Penahanan, c. Pengeledahan, d. Penyitaan, e. Pemeriksaan Surat.	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *TM: 1 x (3x 50") Metode: <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Mengurai suatu kasus dan membedah mengenai setiap tindakan penyidik dalam melakukan upaya paksa		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume, Presentase)	Ketepatan dalam menguraikan mengenai upaya paksa dan aspek-aspeknya.	5
8	April 2024	Mid tes						15
9	Mei 2024	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Makna dan Proses Praperadilan	Praperadilan: a. Aturan mengenai pra peradilan, b. Syarat dan Proses Hukum Pra Peradilan	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 x (3x 50") Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Menguraikan mengenai makna		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Ketepatan dalam menguraikan mengenai makna dan proses praperadilan	7

				dan proses praperadilan				
10	Mei 2024	Mahasiswa Mampu Menjabarkan Macam-Macam Acara Pemeriksaan	Macam-macam Acara Pemeriksaan: a. Hukum acara pemeriksaan biasa, b. Hukum acara pemeriksaan cepat, c. Hukum acara pemeriksaan singkat.	Bentuk Pembelajaran : Kuliah interaktif (dialog dan diskusi), integratif, kolaboratif *TM: 1 × (3× 50") Metode : <i>Problem Based Learning, Case Study, Cooperative Learning</i> Penugasan Mahasiswa : Membedah suatu kasus pidana dan melakukan praktik berupa simulasi acara pemeriksaan cepat		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume, Praktik)	Ketepatan dalam menguraikan mengenai macam-macam acara pemeriksaan	5
11	Mei 2024	Mahasiswa Mampu Mengklasifikasikan Bentuk-bentuk Surat Dakwaan dan menjabarkannya	Surat Dakwaan: a. Macam-macam surat dakwaan, b. Syarat administrasi surat dakwaan, c. Syarat yuridis surat dakwaan	Bentuk Pembelajaran : Kuliah interaktif (dialog dan diskusi), integratif, kolaboratif *TM: 1 × (3× 50") Metode : <i>Problem Based Learning,</i>		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume, Praktik)	Ketepatan dalam menguraikan bentuk-bentuk surat dakwaan dan dalam penyusunan surat dakwaan	5

				<i>Case Study, Cooperative Learning</i> Penugasan Mahasiswa : Membedah suatu kasus pidana dan menyusun dakwaannya				
12	Mei 2024	Mahasiswa Mampu Menguraikan Pra Penuntutan dan Penuntutan kemudian menjabarkannya	Pra Penuntutan dan Penuntutan (<i>requisitoir</i>): a. Landasan hukum pra penuntutan dan penuntutan, b. Bagian-bagian surat tuntutan.	Bentuk Pembelajaran : Kuliah interaktif (dialog dan diskusi), integratif, kolaboratif *TM: 1 × (3× 50") Metode : <i>Problem Based Learning, Case Study, Cooperative Learning</i> Penugasan Mahasiswa : Membedah suatu kasus pidana kemudian menyusun tuntutannya		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume, Praktik)	Ketepatan dalam menguraikan Pra Penuntutan dan Penuntutan serta dalam penyusunan surat tuntutan	5
13	Juni 2024	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Proses Pemeriksaan Perkara di Pengadilan	Proses Pemeriksaan Perkara di Pengadilan: a. Prosedur pemeriksaan perkara di pengadilan, b. Pihak-pihak yang terlibat	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 × (3× 50") Metode: <i>Problem Based Learning,</i>		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Ketepatan dalam menguraikan mengenai proses pemeriksaan perkara di pengadilan	5

			dalam proses pemeriksaan perkara di pengadilan, c. Macam-macam bentuk putusan	<i>Case Study</i> Penugasan Mahasiswa: Menguraikan proses pemeriksaan perkara yang terdapat dalam Pertimbangan Hakim Terhadap Tindak Pidana Penganiayaan Yang Mengakibatkan Luka Berat (Studi Kasus Kabupaten Gowa).				
14	Juni 2024	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Pembuktian yang dikenal dalam KUHP	Pembuktian: a. Aturan mengenai pembuktian, b. Macam-macam alat bukti dan kedudukanny a	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *TM: 1 × (3× 50") Metode: <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Menguraikan mengenai pembuktian, alat bukti dan kedudukannya		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume, Presentase)	Ketepatan dalam menguraikan mengenai pembuktian yang dikenal dalam KUHP	5

15	Juni 2024	Mampu Mengklasifikasikan Upaya Hukum (Biasa dan Luar Biasa)	Upaya Hukum: a. Upaya hukum biasa, b. Upaya hukum luar biasa	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi), tematik *TM: 1 × (3× 50")+ Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Menguraikan mengenai upaya paksa yang dikenal di Indonesia		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Ketepatan dalam menguraikan mengenai Upaya Hukum (Biasa dan Luar Biasa)	5
16	Juni 2024	Final tes						15

PENILAIAN PEMBELAJARAN

A = 4.00 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 90% - 100%
A- = 3.75 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 85% - 89%
B+ = 3.50 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 80% - 84%
A- = 2.75 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 75% - 79%
C+ = 2.50 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 70% - 74%
C = 2.00 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 65% - 69%
B- = 1.75 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 60% - 64%
D = 1.00 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 50% - 54%
E = 0 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 0% - 49%

CATATAN:

1. Bobot disesuaikan dengan fokus penilaian Mata Kuliah (Total 100%)
2. Estimasi Waktu disesuaikan dengan SKS Mata Kuliah dan Metode Pembelajaran
3. TM = Tatap Muka, PT= Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri
4. Kehadiran minimal 80% (Jika kehadiran < 80% maka nilai = E)

Gowa, 15 Februari 2024
GPM Program Studi Ilmu
Hukum
Ketua,



Ashabul Kahpi, S.Ag.,M

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI ILMU HUKUM FAKULTAS SYARIAH DAN HUKUM UNIVESITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR						PERIODE
							2023-2024
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	REVISI	No. Dokumen
Hukum Perlindungan Konsumen	IHK520066	Hukum Perlindungan Konsumen	T=2 sks	P=	7	12 Februari 2024	15/II/Genap/2024
PENGESAHAN	Dosen Pengampuh MK	Tanda Tangan	Dosen Koordinator RMK		Tanda Tangan	Ketua Program Studi	Tanda Tangan
	Erlina SH.,MH		Erlina SH.,MH			Abd. Rasis Asmar,SH, MH	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL-PRODI yang dibebankan pada Mata Kuliah						
	CPL-1	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan (S10)					
	CPL-2	Memiliki pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, dan wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi.(P01)					
	CPL-3	Memiliki pengetahuan terkait dengan pengembangan kemampuan berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);(P03)					
	CPL-4	Mampu memahami dan menganalisis masalah-masalah hukum dalam masyarakat (P14)					
	CPL-5	Mampu melakukan analisis dan evaluasi terhadap peraturan perundang- undangan di Indonesia (P16)					
	CPL-6	Mampu memberikan pemahaman hukum kepada masyarakat (KU19)					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK-1	Mahasiswa mampu menafsirkan aspek teoretis dan aspek normatif dalam hukum perlindungan, Mahasiswa mampu mempu mengambil keputusan dalam masalah pengembangan ilmu serta penyelesaian masalah konkrit terkait perlindungan konsumen					
	CPMK-2						
Kemampuan akhir yang direncanakan (Sub-CPMK)							
Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu memahami gambaran umum tentang perlindungan konsumen.						
Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu memahami tentang pengkategorian produk cacat, serta mampu mengkritisi ketentuan						
Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menjabarkan tentang kriteria produk halal, baik dari zatnya maupun prosesnya						

	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu membedakan tujuan utama dibentuknya UU dan pembahasan tentang Perlindungan Konsumen dan Hukum Persaingan Usaha.													
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu Serta mampu memberikan saran pengembangan pengeturan Hukum perlindungan konsumen dan hukum persaingan usaha. Serta mampu menyampaikan argumentasi ² terkait kecacatan dan kehalalan produk													
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu menjabarkan hak dan kewajiban konsumen dan pelaku usaha													
	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu membedakan berbagai hal yang terlarang bagi pelaku usaha dalam menjalankan usahanya .													
	Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu membedakan antara klusula yang terlarang dan klausula yang dibolehkan pada suatu klausula baku.													
	Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu membedakan pertanggungjawaban dalam hukum perlindungan konsumen dengan pertanggungjawaban dalam hubungan -hubungan hukum lainnya, serta mampu memberikan saran pengembangan penerapan sistem pertanggungjawaban.													
	Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu menguraikan dan menganalisa mengenai tuntutan berdasarkan wanprestasi dan berdasarkan perbuatan melanggar hukum.													
	Sub-CPMK11	Mahasiswa manguraikan perbedaan antara penyelesaian sengketa yang dapat dilakukan di pengadilan dan yang dapat dilakukan di luar pengadilan. Serta mampu memberikan saran dalam penyelesaian kasus perlindungan konsumen.													
	Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu mempresentasikan kasus-kasus konkrit di bidang pangan													
	Sub-CPMK13	Mahasiswa mampu mempresentasikan kasus-kasus konkrit di bidang jasa/layanan umum													
Korelasi CPMK dengan Sub-CPMK															
	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	Sub-CPMK9	Sub-CPMK10	Sub-CPMK11	Sub-CPMK12	Sub-CPMK13		
CPMK1															
CPMK2															
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH	Mata kuliah ini membahas tentang hubungan hukum antara pelaku usaha dan konsumen, yang didalamnya membahas tentang hak dan kewajiban konsumen dan pelaku usaha, serta hal-hal yang terlarang bagi pelaku usaha serta tanggung jawabnya atas akibat mengonsumsi barang yang diperdagangkan, Demikian pula dibahas tentang penyelesaian sengketa antara konsumen dan pelaku usaha baik melalui pengadilan, BPSK maupun yang lainnya, serta sanksi-sanksi hang didapat dijatuhkan bagi pelaku usaha. Di sampig itu dipelajari pula tentang praktek monopoli dan persaingan tidak sehat yang meliputi perjanjian terlarang, kegiatan terlarang, serta penyalahgunaan posisi dominan, pengaeasan dan sanksi-sanksi atas pelanggaran UU No,5 Tahun1999.														
BAHAN KAJIAN/MATERI PEMBELAJARAN	1. Definisi dan ruang lingkup hukum Perlindungan Konsumen: Pengertian hukum Perlindungan Konsumen dan sumber hukum Perlindungan Konsumen, sifat, tujuan, fungsi, dan hubungan hukum Perlindungan Konsumen dengan ilmu yang lain. 2. Bangunan sistem hukum Perlindungan Konsumen: a. sejarah sistem hukum Perlindungan Konsumen, 3. menjabarkan tentang kriteria produk halal, baik dari zatnya maupun prosesnya. 4. kriteria produk halal, baik dari zatnya maupun prosesnya. 5. membedakan tujuan utama dibentuknya UU dan pembahasan tentang Perlindungan Konsumen dan Hukum Persaingan Usaha. memberikan saran pengembangan pengeturan Hukum perlindungan konsumen dan hukum persaingan usaha. Serta														

	mampu menyampaikan argumentasi² terkait kecacatan dan kehalalan produk 6. Menjabarkan hak dan kewajiban konsumen dan pelaku usaha 7. membedakan berbagai hal yang terlarang bagi pelaku usaha dalam menjalankan usahanya 8. membedakan antara klausula yang terlarang dan klausula yang dibolehkan pada suatu klausula baku. 9. pertanggungjawaban dalam hukum perlindungan konsumen dengan pertanggungjawaban dalam hubungan -hubungan hukum lainnya, serta mampu memberikan saran pengembangan penerapan sistem pertanggungjawaban 10. menguraikan dan menganalisa mengenai tuntutan berdasarkan wanprestasi dan berdasarkan perbuatan melanggar hukum. 11. menguraikan perbedaan antara penyelesaian sengketa yang dapat dilakukan di pengadilan dan yang dapat dilakukan di luar pengadilan. Serta mampu memberikan saran dalam penyelesaian kasus perlindungan konsumen. 12. kasus-kasus konkrit di bidang pangan 13. kasus-kasus konkrit di bidang jasa/layanan umum	
DAFTAR REFERENSI	Utama	
	1.	Ahmadi Miru dan Sutarman Yodo, 2004, Hukum Perlindungan Konsumen, RajaGrafindo Persada, Jakarta. (utama) 2.
	2.	Celine Tri Siwi Kristiyanti, 2008, Hukum perlindungan Konsumen, Sinar Grafika, Jakarta (utama)
	3.	Endang Sri Wahyuni, 2003, Aspek Hukum Sertifikasi dan keterkaitannya dengan Perlindungan Konsumen, Citra Aditya bakti, Bandung (utama)
	4.	Shidarta, 2004, hukum perlindungan konsumen indonesia, Grasindo, Jakarta. (utama)
	5.	Susanti Adi Nugroho, 2008, Proses Penyelesaian Sengketa Konsumen ditinjau dari Hukum Acara serta kendala implementasinya, Kencana, Jakarta. (utama)
	6.	Sudaryatmo, 1999, "Hukum dan Advokasi Konsumen", Cetakan Kedua, PT. Citra Aditya Bakti, Bandung (utama)
	7.	Gunawan Wijaya dan Ahmad Yani., 2001. Hukum Tentang Perlindungan Konsumen, Jakarta, penerbit PT. Gramedia Pustaka Utama. (utama)
	8.	Yusuf Shofie, 2000. Perlindungan Konsumen Dan Instrumen-instrumen Hukumnya, Jakarta, Penerbit PT.Citra Aditya Bakti (utama)
	9.	Yusuf Shofie, 2003, "Penyelesaian Sengketa Konsumen Menurut Undang-Undang Perlindungan Konsumen (UUPK): Teori dan Praktek Penegakan Hukum", Cetakan Kedua, Citra aditya Bakti, Bandung (utama)
	Pendukung	
		Tinjauan Hukum Sita Jaminan Dalam Perkara Perdata Di Pengadilan Negeri Makassar Kelas 1A Khusus
MEDIA PEMBELAJARAN	Software	Hardware
	Lentera	Laptop
TIM PENGAJAR	Erlina SH.,MH	
MATA KULIAH SYARAT	-	

Minggu ke-	Tanggal Pertemuan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran (STILeS); Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Penilaian		
						Kriteria dan Teknik	Indikator	Bobot %
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)

	)			Luring	Daring			
1	Maret 2024	Mahasiswa mampu menjelaskan Definisi dan ruang lingkup hukum Perlindungan Konsumen: Pengertian hukum Perlindungan Konsumen dan sumber hukum Perlindungan Konsumen, sifat, tujuan, fungsi, dan hubungan hukum Perlindungan Konsumen dengan ilmu yang lain.	Pendahuluan: Kontrak Perkuliahan, RPS Pengantar:	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 × (3× 50") Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Menguraikan mengenai Ruang lingkup Hukum Perlindungan Konsumen		Kriteria : Kehadiran mahasiswa, ketepatan dan penguasaan Teknik : Non Test (Resume)	Ketepatan dalam menguraikan mengenai definisi hukum perlindungan konsumen	3
2	Maret 2024	Mahasiswa mampu menjabarkan tentang pengkategorian produk cacat, serta mampu mengkritisi ketentuan tentang produk cacat.	pengkategorian produk cacat, serta mampu mengkritisi ketentuan tentang produk cacat	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 × (3× 50") Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa : Mengkaji dan menguraikan mengenai pengkategorian produk cacat, serta mampu mengkritisi ketentuan		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Ketepatan dalam menguraikan pengkategorian produk cacat, serta mampu mengkritisi ketentuan tentang produk cacat	5

				tentang produk cacat				
3	Maret 2024	Mahasiswa mampu menjabarkan tentang kriteria produk halal, baik dari zatnya maupun prosesnya.	kriteria produk halal, baik dari zatnya maupun prosesnya.	Bentuk Pembelajaran : Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *TM: 1 × (1× 50") Metode : <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning</i> Penugasan Mahasiswa : Menguraikan mengenai kriteria produk halal, baik dari zatnya maupun prosesnya	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *PT+BM: 1+1 × (2 × 50") Metode: <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Membuat makalah mengenai kriteria produk halal, baik dari zatnya maupun prosesnya	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Makalah, Presentase)	Ketepatan dalam menguraikan secara umum kriteria produk halal, baik dari zatnya maupun prosesnya	5

					masing-masing ciri dan perbedaannya (dikumpulkan melalui Lentera)			
4	Maret 2024	Mahasiswa mampu membedakan tujuan utama dibentuknya UU dan pembahasan tentang Perlindungan Konsumen dan Hukum Persaingan Usaha. Serta mampu memberikan saran pengembangan pengaturan Hukum perlindungan konsumen dan hukum persaingan usaha. Serta mampu menyampaikan argumentasi ² terkait kecacatan dan kehalalan produk	membedakan tujuan utama dibentuknya UU Perlindungan Konsumen dan Hukum Persaingan Usaha Mampu memberikan saran pengembangan pengaturan Hukum perlindungan konsumen dan hukum persaingan usaha. Mampu menyampaikan argumentasi² terkait kecacatan dan kehalalan produk	Bentuk Pembelajaran : Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 x (3x 50") Metode : <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa : Membuat pemetaan mengenai dibentuknya UU Perlindungan Konsumen dan Hukum Persaingan Usaha		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Ketepatan dalam menguraikan dibentuknya UU Perlindungan Konsumen dan Hukum Persaingan Usaha	5

5	April 2024	Mahasiswa mampu menjabarkan tentang hak dan kewajiban Konsumen dan pelaku usaha	Hak dan Kewajiban Konsumen dan Pelaku	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *TM: 1 × (1 × 50") Metode: <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Menguraikan mengenai Hak dan Kewajiban Konsumen dan Pelaku	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *PT+BM: 1+1 × (2 × 50") Metode: <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Membuat makalah mengenai Hak dan Kewajiban Konsumen dan Pelaku (minimal 5) (dikumpulkan melalui Lentera)	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Makalah, Presentase)	Ketepatan dalam menguraikan Hak dan Kewajiban Konsumen dan Pelaku	5
6	April 2024	Mahasiswa mampu membedakan berbagai hal yang terlarang bagi pelaku usaha dalam menjalankan usahanya .	membedakan berbagai hal yang terlarang bagi pelaku usaha dalam menjalankan usahanya	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 × (3× 50") Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Menguraikan mengenai membedakan		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Ketepatan dalam menguraikan membedakan berbagai hal yang terlarang bagi pelaku usaha dalam menjalankan usahanya	5

				berbagai hal yang terlarang bagi pelaku usaha dalam menjalankan usahanya				
7	April 2024	Mahasiswa mampu membedakan antara klausula yang terlarang dan klausula yang dibolehkan pada suatu klausula baku.	Membedakan antara klausula yang terlarang dan klausula yang dibolehkan pada suatu klausula baku	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *TM: 1 x (3x 50") Metode: <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning, Case Study</i> Penugasan Mahasiswa: Mengurai kasus klausula yang terlarang dan klausula yang dibolehkan		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume, Presentase)	Ketepatan dalam menguraikan klausula yang terlarang dan klausula yang dibolehkan	5
8	April 2024	Mid tes						15
9	Mei 2024	Mampu membedakan pertanggungjawaban dalam hukum perlindungan konsumen dengan pertanggungjawaban dalam hubungan - hubungan hukum lainnya, serta mampu memberikan	pertanggungjawaban dalam hukum perlindungan konsumen	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 x (3x 50") Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Menguraikan pertanggungjawaban dalam		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Ketepatan dalam menguraikan pertanggungjawaban dalam hukum perlindungan konsumen	7

		saran pengembangan penerapan sistem pertanggungjawaban.		hukum perlindungan konsumen				
10	Mei 2024	Mampu menguraikan dan menganalisa mengenai tuntutan berdasarkan wanprestasi dan berdasarkan perbuatan melanggar hukum	tuntutan berdasarkan wanprestasi dan berdasarkan perbuatan melanggar hukum	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *TM: 1 x (3x 50")+ Metode: <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Membedah suatu kasus tuntutan berdasarkan wanprestasi dan berdasarkan perbuatan melanggar hukum	...	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume, Presentase)	tuntutan berdasarkan wanprestasi dan berdasarkan perbuatan melanggar hukum	5
11	Mei 2024	Mampu manguraikan perbedaan antara penyelesaian sengketa yang dapat dilakukan di pengadilan dan yang dapat dilakukan di luar pengadilan.	perbedaan antara penyelesaian sengketa yang dapat dilakukan di pengadilan	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 x (3x 50") Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Ketepatan dalam menguraikan perbedaan antara penyelesaian sengketa yang dapat dilakukan di pengadilan	5

		Serta mampu memberikan saran dalam penyelesaian kasus perlindungan konsumen		Mahasiswa: Menguraikan mengenai perbedaan antara penyelesaian sengketa yang dapat dilakukan di pengadilan				
12	Mei 2024	Mampu menjelaskan mengenai percobaan tindak pidana dan aspek-aspeknya	Percobaan tindak pidana, a. Pengertian percobaan, b. Dasar hukum pembedaan ya c. Teori-teori tentang percobaan	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *TM: 1 x (3x 50") Metode: <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Membedah suatu kasus yang terdapat Percobaan di dalamnya		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume, Presentase)	Ketepatan dalam menguraikan mengenai percobaan tindak pidana dan aspek-aspeknya	5
13	Juni 2024	Mampu mempresentasikan kasus-kasus konkrit di bidang pangan	mempresentasikan kasus-kasus konkrit di bidang pangan	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 x (3x 50") Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Menguraikan suatu kasus		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Ketepatan dalam menguraikan mengenai mempresentasikan kasus-kasus konkrit di bidang pangan	5

				mempresentasi kan kasus- kasus konkrit di bidang pangan				
14	Juni 2024	Mampu mempresentasik an kasus-kasus konkrit di bidang jasa/layanan umum	mempresentasi kan kasus- kasus konkrit di bidang jasa/layanan umum	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *TM: 1 × (3× 50") Metode: Problem Based Learning, Cooperative Learning Penugasan Mahasiswa: Membedah suatu kasus mempresentasi kan kasus- kasus konkrit di bidang jasa/layanan umum		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume, Presentase)	mempresentas ikan kasus- kasus konkrit di bidang jasa/layanan umum	5
15	Juni 2024	Mampu mempresentasik an kasus -kasus konkrit di bidang praktik kedokteran	mempresentasik an kasus -kasus konkrit di bidang praktik kedokteran.	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi), tematik *TM: 1 × (3× 50")+ Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Menguraikan mengenai mempresentasi		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Ketepatan dalam menguraikan mengenai mempresenta sikan kasus - kasus konkrit di bidang praktik kedokteran	5

				kan kasus - kasus konkrit di bidang praktik kedokteran				
16	Juni 2024	Final tes						15

PENILAIAN PEMBELAJARAN

A = 4.00 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 90% - 100%
A- = 3.75 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 85% - 89%
B+ = 3.50 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 80% - 84%
A- = 2.75 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 75% - 79%
C+ = 2.50 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 70% - 74%
C = 2.00 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 65% - 69%
B- = 1.75 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 60% - 64%
D = 1.00 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 50% - 54%
E = 0 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 0% - 49%

CATATAN:

1. Bobot disesuaikan dengan fokus penilaian Mata Kuliah (Total 100%)
2. Estimasi Waktu disesuaikan dengan SKS Mata Kuliah dan Metode Pembelajaran
3. TM = Tatap Muka, PT= Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri
4. Kehadiran minimal 80% (Jika kehadiran < 80% maka nilai = E)

Gowa, 15 Februari 2024
GPM Program Studi Ilmu
Hukum
Ketua,



Ashabul Kahpi, S.Ag.,M

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI ILMU HUKUM FAKULTAS SYARIAH DAN HUKUM UNIVESITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR						PERIODE
							2023-2024
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	REVISI	No. Dokumen
Hukum Administrasi Negara	IHK230009	Hukum Tata Negara	T=3 sks	P=	3	14 Agustus 2023	23/VIII/Gena p/2023
PENGESAHAN	Dosen Pengampuh MK	Tanda Tangan	Dosen Koordinator RMK		Tanda Tangan	Ketua Program Studi	Tanda Tangan
	Andi Safriani, S.H.,M.H Abd. Rais Asmar, S.H.,M.H	 	Andi Safriani, S.H.,M.H			Dr. Rahman Syamsuddin SH.,MH 	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL-PRODI yang dibebankan pada Mata Kuliah						
	CPL-1	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila (S03)					
	CPL-2	Ta'at hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara (S07)					
	CPL-3	Menguasai berbagai teori dan sumber hukum positif dan hukum Islam secara umum (P08)					
	CPL-4	Menguasai dasar-dasar hukum perdata, pidana, tata negara dan hukum internasional serta perkembangannya (P10)					
	CPL-5	Mampu memahami asas-asas hukum yang berlaku dan mampu memahami proses penegakan hukum (P17)					
	CPL-6	Mampu menyusun gugatan, jawaban gugatan, dan putusan dalam bidang hukum tata negara / administrasi negara (KU21)					
	CPL-7	Mampu menerapkan teori hukum positif dan hukum Islam dalam kehidupan sehari-hari sehingga bermanfaat bagi diri sendiri maupun masyarakat (KK01)					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan konsep hukum administrasi negara					
CPMK-2	Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup administrasi negara dalam konteks hukum administrasi negara						
CPMK-3	Mahasiswa mampu memahami hubungan antara hukum administrasi negara dan hukum tata negara						
CPMK-4	Mahasiswa mampu memahami peraturan kebijakan						
CPMK-5	Mahasiswa mampu memahami penegakan dan akuntabilitas hukum dalam kontkes HAN						

	Perlindungan dalam bidang publik, c. Penegakan hukum, d. Pertanggungjawaban hukum pemerintah	
	11. Kedudukan hukum dari pejabat publik: a. Kedudukan hukum pejabat publik, b. Kedudukan hukum ASN, c. Kedudukan hukum hakim, d. Kedudukan hukum Aparat BUMN.	
	12. Sanksi-sanksi dalam HAN: a. Sanksi-sanksi umum, b. Paksaan pemerintah, c. Penarikan kembali keputusan selaku sanksi-sanksi administrasi lainnya, d. Sanksi pidana, e. Sanksi kumulasi.	
	13. Karakteristik PTUN: a. Karakteristik dan prinsip PUTN, b. Organisasi PTUN.	
	14. Kompetensi PTUN: a. Upaya administrative, b. Kompetensi absolut PUTN, c. Keputusan Tata Usaha Negara.	
DAFTAR REFERENSI	Utama	
	1.	Rakhmat, M. Hukum Administrasi Negara Indonesia, LoGoz Publishing, Bandung, 2014.
	2.	Muh. Jufri Dewa, 2011, Hukum Administrasi Negara, Dalam Perpektif Pelayanan Publik, Kendari, Unhalu Press.
	3.	Ridwan HR, 2006, Hukum Administrasi Negara, Yogyakarta, UII Press,
	4.	Prayudi Atmosudirdjo, 1995, Hukum Administrasi Negara, Jakarta, Ghalia Indonesia.
	5.	S.F. Marbun, Deno Kamelus. Dkk., 2002, Dimensi-Dimensi Pemikiran Hukum Administrasi Neegara, Yogyakarta, UII Press.
	6.	S.F. Marbun, 2003, Peradilan Administrasi dan Upaya Administratif di Indonesia, Yogyakarta, UII Press.
	Pendukung	
	1.	Hadjon, Philipus M. Dkk. 2005, Pengantar Hukum Administrasi Indonesia, Yogyakarta, Gadjah Mada University Press
	2.	Keban, Jeremias T. 2006. Enam Dimensi Administrasi Publik: Konsep, Teori dan Isu. Yogyakarta: Gava Media
MEDIA PEMBELAJARAN	Software	Hardware
	Lentera	Laptop
TIM PENGAJAR	Andi Safriani, S.H.,M.H Abd. Rais Asmar, S.H.,M.H	
MATA KULIAH SYARAT	Ilmu Negara, Hukum Tata Negara	

Minggu ke-	Tanggal Pertemuan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran (STILeS); Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Penilaian		
						Kriteria dan Teknik	Indikator	Bobot %
(1)	(2)	(3)	(4)	(5) Luring	(6) Daring	(7)	(8)	(9)
1	September 2023	Mahasiswa mampu menaati kontrak perkuliahan yang disepakati serta mengetahui materi-materi	Pendahuluan: Kontrak Perkuliahan, RPS Pengantar: Makna HAN Unsur-unsur HAN	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 x (3x 50") Metode: <i>Problem Based Learning</i>		Kriteria : Kehadiran mahasiswa, ketepatan dan penguasaan Teknik : Non Test (Resume)	Ketepatan dalam menguraikan dan menjelaskan mengenai makna dan unsur-unsur HAN	3

		yang akan dibahas dalam satu semester • Mahasiswa mampu menjelaskan makna dan unsur-unsur HAN		Penugasan Mahasiswa: Menguraikan mengenai makna dan unsur-unsur HAN				
2	September 2023	Mahasiswa mampu menjelaskan lingkup dan kedudukan HAN dalam lapangan hukum	a. Ruang lingkup HAN b. Kedudukan HAN dalam lapangan hukum	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 × (3× 50") Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa : Mengkaji dan menguraikan mengenai ruang lingkup dan kedudukan HAN dalam lapangan hukum		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Ketepatan dalam menguraikan dan menjelaskan mengenai ruang lingkup dan kedudukan HAN dalam lapangan hukum	5
3	September 2023	Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan HAN dengan ilmu-ilmu lain.	a. Hubungan HAN dengan Ilmu Negara b. Hubungan HAN dengan Hukum Tata Negara c. Hubungan HAN dengan ilmu-ilmu lainnya	Bentuk Pembelajaran : Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *TM: 1 × (1× 50") Metode : <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning</i> Penugasan Mahasiswa : Menguraikan	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *PT+BM: 1+1 × (2 × 50") Metode: <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning</i>	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Makalah, Presentase)	Ketepatan dalam menguraikan dan menjelaskan mengenai hubungan HAN dengan ilmu-ilmu lainnya	5

				mengenai hubungan HAN dengan ilmu-ilmu lainnya	Penugasan Mahasiswa: Membuat makalah mengenai mengenai hubungan HAN dengan ilmu-ilmu lainnya (dikumpulkan melalui Lentera)			
4	September 2023	Mahasiswa mampu menjelaskan sumber hukum administrasi negara	a. Sumber hukum HAN material b. Sumber hukum HAN formal	Bentuk Pembelajaran : Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 × (3× 50") Metode : <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa : Membuat pemetaan mengenai berbagai sumber hukum HAN		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Ketepatan dalam menguraikan dan menjelaskan menjelaskan sumber hukum administrasi negara	5
5	Oktober 2023	Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat dan fungsi HAN	a. Hakikat HAN b. Fungsi HAN	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *TM: 1 × (1 × 50") Metode: <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning</i>	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *PT+BM: 1+1 × (2 × 50") Metode: <i>Problem Based</i>	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Makalah, Presentase)	Ketepatan dalam menguraikan dan menjelaskan mengenai hakikat dann fungsi HAN	5

				Penugasan Mahasiswa: Menguraikan mengenai hakikat dan fungsi HAN	<i>Learning, Cooperative Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Membuat makalah hakikat dan fungsi HAN di Indonesia (dikumpulkan melalui Lentera)			
6	Oktober 2023	Mahasiswa mampu memahami berbagai instrumen pemerintahan dalam HAN	a. Makna instrumen pemerintahan b. Peraturan perundang-undangan c. Ketetapan d. Kebijakan e. Freies ermesen f. Penormaan kebijakan	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 x (3x 50") Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Menguraikan mengenai instrument pemerintahan, peraturan perundang-undangan, ketetapan, kebijaksanaan, freies ermesen, dan penormaan kebijakan		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Ketepatan dalam menguraikan instrumen-instrumen pemerintahan dalam HAN	5
7	Oktober 2023	Mahasiswa mampu menjelaskan HAN dalam mewujudkan pemerintahan yang baik	a. Asas-asas umum pemerintahan yang baik b. Pemerintahan yang baik dalam perspektif	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *TM: 1 x (3x 50")		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume, Presentase)	Ketepatan dalam menguraikan dan menjelaskan mengenai asas-asas umum pemerintahan	5

			pelayanan publik Metode: <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Menguraikan mengenai asas-asas umum pemerintahan yang baik dan pemerintahan yang baik dalam perspektif pelayanan publik			yang baik dan pemerintahan yang baik dalam perspektif pelayanan publik		
8	Oktober 2023	Mid tes					15	
9	November 2023	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi perbuatan pemerintah	a. Pengertian perbuatan pemerintah b. Jenis-jenis perbuatan pemerintah c. Sumber-sumber kewenangan perbuatan pemerintah d. Tolok ukur keabsahan perbuatan	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *TM: 1 x (3x 50") Metode: <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning, Case Study</i> Penugasan Mahasiswa: Menguraikan mengenai Pengertian perbuatan pemerintah terkait dengan kebijakan dalam situasi darurat dalam penelitian berjudul		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume, Presentase)	Ketepatan dalam menguraikan dan menjelaskan mengenai perbuatan pemerintah	7

				Rekonsepsi Sistem Pemilihan Umum Serentak Dimasa Darurat Kesehatan Dengan Pendekatan Asimetris Daerah				
10	November 2023	Mahasiswa mampu memahami pembatasan kekuasaan administrasi negara	a. Pengertian kekuasaan b. Hubungan kekuasaan dengan HAN c. Pembatasan kekuasaan penyelenggara negara	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *TM: 1 × (3× 50")+ Metode: <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Membedah suatu kasus yang terdapat penghapusan pidana di dalamnya (masing-masing kelompok harus berbeda kasus)	...	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume, Presentase)	Ketepatan dalam menguraikan mengenai pembatasan kekuasaan administrasi negara	5
11	November 2023	Mahasiswa mampu menganalisis fungsi perlindungan, penegakan, dan pertanggungjawaban dalam HAN	a. Perlindungan dalam bidang perdata b. Perlindungan dalam bidang publik c. Penegakan hukum d. Pertanggungj	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 × (3× 50") Metode: <i>Problem Based Learning</i>		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Ketepatan dalam menguraikan dan menganalisis fungsi perlindungan, penegakan, dan pertanggungjawaban dalam	5

			awaban hukum pemerintah	Penugasan Mahasiswa: Menguraikan mengenai Perlindungan dalam bidang perdata, Perlindungan dalam bidang publik, Penegakan hukum, dan Pertanggungja waban hukum pemerintah			HAN	
12	November 2023	Mahasiswa mampu memahami kedudukan hukum dari pejabat publik	a. Kedudukan hukum pejabat publik b. Kedudukan hukum ASN c. Kedudukan hukum hakim d. Kedudukan hukum Aparat BUMN	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *TM: 1 × (3× 50") Metode: <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Menguraikan mengenai Kedudukan hukum pejabat publik, Kedudukan hukum ASN, Kedudukan hukum hakim, dan Kedudukan hukum Aparat BUMN		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume, Presentase)	Ketepatan dalam menguraikan mengenai kedudukan hukum dari pejabat publik	5
13	Desember 2024	Mahasiswa mampu memahami sanksi-sanksi dalam HAN	a. Sanksi-sanksi umum b. Paksaan pemerintah c. Penarikan	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 × (3× 50")		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non	Ketepatan dalam menguraikan mengenai sanksi-sanksi	5

			kembali keputusan selaku sanksi-sanksi administrasi lainnya d. Sanksi pidana e. Sanksi kumulasi	Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Menguraikan mengenai Sanksi-sanksi umum, Paksaan pemerintah, Penarikan kembali keputusan selaku sanksi-sanksi administrasi lainnya, dan Sanksi pidana Sanksi kumulasi		test (Resume)	HAN	
14	Desember 2024	Mahasiswa mampu memahami karakteristik PTUN	a. Karakteristik dan prinsip PUTN b. Organisasi PTUN	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *TM: 1 × (3× 50") Metode: <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Menguraikan mengenai Karakteristik dan prinsip PUTN, serta Organisasi PTUN		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume, Presentase)	Ketepatan dalam menguraikan mengenai karakteristik PTUN	5

15	Desember 2024	Mahasiswa mampu memahami kompetensi PTUN	a. Upaya administrasi b. Kompetensi absolut PUTN c. Keputusan Tata Usaha Negara	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi), tematik *TM: 1 × (3× 50")+ Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Menguraikan mengenai Kompetensi absolut PUTN dan Keputusan Tata Usaha Negara		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Ketepatan dalam menguraikan mengenai kompetensi PTUN	5
16	Desember 2024	Final tes						15

PENILAIAN PEMBELAJARAN

A = 4.00 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 90% - 100%

A- = 3.75 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 85% - 89%

B+ = 3.50 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 80% - 84%

A- = 2.75 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 75% - 79%

C+ = 2.50 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 70% - 74%

C = 2.00 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 65% - 69%

B- = 1.75 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 60% - 64%

D = 1.00 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 50% - 54%

E = 0 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 0% - 49%

CATATAN:

1. Bobot disesuaikan dengan fokus penilaian Mata Kuliah (Total 100%)
2. Estimasi Waktu disesuaikan dengan SKS Mata Kuliah dan Metode Pembelajaran
3. TM = Tatap Muka, PT= Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri
4. Kehadiran minimal 80% (Jika kehadiran < 80% maka nilai = E)

Gowa, 14 Agustus 2023
GPM Program Studi Ilmu
Hukum
Ketua,



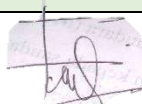
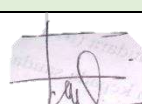
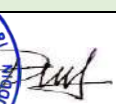
Istiqamah, S.H.,M.H.



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI ILMU HUKUM
FAKULTAS SYARIAH DAN HUKUM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR

PERIODE

2023-2024

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	REVISI	No. Dokumen
Hukum dan HAM	IHK220017	Hukum Pidana	T=2 sks	P=	4	12 Februari 2024	35/II/Genap/2024
PENGESAHAN	Dosen Pengampuh MK	Tanda Tangan	Dosen Koordinator RMK		Tanda Tangan	Ketua Program Studi	Tanda Tangan
	Dr. Fadli A. Natsif, S.H., M.H.		Dr. Fadli A. Natsif, S.H., M.H.			Abd. Rais Asmar, S.H., M.H.	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL-PRODI yang dibebankan pada Mata Kuliah						
	CPL-1	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika (S02)					
	CPL-2	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila (S03)					
	CPL-3	Menjunjung tinggi nilai-nilai etika akademik, yang meliputi kejujuran dan kebebasan akademik dan otonomi akademik (S11)					
	CPL-4	Menjunjung tinggi nilai-nilai kesetaraan gender (S16)					
	CPL-5	Memiliki pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, dan wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi (P01)					
	CPL-6	Mampu mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan penelitian sebagai tindakan reflektif dan evaluatif (P15)					
	CPL-7	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tatacara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni (KU03)					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK-1	Mahasiswa mampu Mampu menjelaskan prinsip dan asas dalam kemampuan berpikir kritis, menganalisis dan membangun argumentasi, bernalar yuridis, mengembangkan ilmu pengetahuan dan mendiskusikannya secara komprehensif tentang persoalan Hukum dan HAM					
Kemampuan akhir yang direncanakan (Sub-CPMK)							



	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan konsep tentang definisi, pengertian dan identifikasi HAM
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai sejarah HAM dari tradisi lama sampai dengan perwujudan HAM Modern
	Sub-CPMK3	Mahasiswa Mampu menjelaskan mengenai sistem hukum HAM internasional dalam <i>international bill of</i>
	Sub-CPMK4	<i>human rights</i>
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai institusi-institusi dasar sistem hukum HAM internasional di PBB.
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai sistem-sistem hukum HAM di dalam beberapa sistem hukum HAM duni
	Sub-CPMK7	Mahasiswa Mampu menjelaskan konstitusi yang pernah berlaku di Indonesia serta dinamika pengaturan HAM dalam konstitusi tersebut.
	Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu menjelaskan sistem hukum positif HAM di Indonesia
	Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu menganalisis kasus-kasus HAM

	Korelasi CPMK dengan Sub-CPMK														
		Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 9					
	CPMK1														
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH	Mata kuliah Hukum dan hak asasi manusia adalah mata kuliah yang dapat ditempuh oleh mahasiswa dengan prasyarat mahasiswa telah lulus Mata Kuliah Dasar. Mata Kuliah ini harus diambil oleh seluruh mahasiswa. Kegiatan perkuliahan dilakukan melalui tatap muka di kelas.														
BAHAN KAJIAN/MATERI PEMBELAJARAN	Pokok bahasan yang diberikan dalam mata kuliah ini adalah: definisi, pengertian dan istilah HAM, sejarah kelahiran HAM, <i>International Bill of Human Rights</i> , <i>Institusi Dasar UN's Charter</i> , Beberapa Sistem Hukum HAM, HAM dalam Beberapa Konstitusi Indonesia, Pelaksanaan HAM di Indonesia dan Jaminannya di Dalam Hukum Positif Indonesia serta HAM <i>universal versus Relativisme</i> Budaya. Dalam proses pembelajaran mahasiswa selain diberikan teori, juga kepada mereka diberikan studi kasus (kasus terkini).														
DAFTAR REFERENSI	Utama														
	1.	Scott Davidson, 1994. Hak Asasi Manusia, Pustaka utama Grafiti, Jakarta													
	2.	Ian Brownlie (ed). 1997. Dokumen-dokumen pokok Hak Asasi Manusia. UI Press Jakarta													
	3.	M. Syaifuddin, Mada Apriandi Zuhir 2009, Hukum, Hak Asasi Manusia dan Demokrasi Lokal, Tunggal Mandiri Publishing. Malang.													
	Pendukung														
	1.	John Warwick Montgomery. 1986. Human Rights and Human Dignity, Zondervan Publishing House.													
	2.	Louis Henkin. 1978. The Rights of Man Today. Westview press/Bouldez, Colorado.													
	3.	Maurice Cranston. 1973. What Are Human Rights?. The Bodley Head. London, Sidney, Toronto.													

	4.	Thomas Buergental. 1995. International Human Rights in a Nutshell. edisi kedua. St.PaulMinn West Publishing Co. USA.	
	5.	James W. Nickel. 1996. HAM : Refleksi Filosofis Atas Deklarasi Universal HAM. Gramedia Jakarta	
MEDIA PEMBELAJARAN	Software		Hardware
	Lentera		Laptop
TIM PENGAJAR	Dr. Fadli A. Natsif, S.H., M.H.		
MATA KULIAH SYARAT	-		

Minggu ke-	Tanggal Pertemuan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran (STILeS); Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Penilaian		
						Kriteria dan Teknik	Indikator	Bobot %
(1)	(2)	(3)	(4)	(5) Luring	(6) Daring	(7)	(8)	(9)
1	Maret 2024	- Mahasiswa mampu menaati kontrak perkuliahan yang disepakati serta mengetahui materi-materi yang akan dibahas dalam satu semester - Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan konsep tentang definisi, pengertian dan identifikasi HAM	Kontrak Kuliah, RPS, Pengantar : Definisi HAM menurut beberapa penulis HAM; Pengertian HAM dalam Konvensi PBB; HAM dan <i>Human Rights</i> ;	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 × (3× 50") Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Menguraikan mengenai Pengertian Hukum dan HAM		Kriteria : Kehadiran mahasiswa, ketepatan dan penguasaan Teknik : Non Test (Resume)	Ketepatan menjelaskan tentang pengetahuan hak asasi manusia	3

2	Maret 2024	Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan konsep tentang definisi, pengertian dan identifikasi HAM	Unsur-unsur HAM dan pelanggaran HAM	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 x (3x 50") Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa : Menyusun ringkasan tentang pengertian hak asasi manusia dan Studi komparasi pengertian ham oleh para tokoh HAM		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Ketepatan dalam menjelaskan pengertian dan unsur pelanggaran hak asasi manusia	5
3	Maret 2024	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai sejarah HAM dari tradisi lama sampai dengan perwujudan HAM Modern	HAM dalam tradisi lama dan ajarankeagamaan misalnya, code hamurabbi, cofucius, hidu vedas, bible dan Al quran; Konsep HAM modern misalnya, Revolusi Inggris, Perancis dan Amerika; Sejarah pembentukan HAM PBB	Bentuk Pembelajaran : Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *TM: 1 x (1x 50") Metode : <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning</i> Penugasan Mahasiswa : Mengkaji dan mensarikan artikel jurnal yang membahas	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *PT+BM: 1+1 x (2 x 50") Metode: <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Mengkaji dan	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Makalah, Presentase)	Ketepatan sistematika sejarah HAM. Ketepatan dan kesesuaian merumuskan perwujudan HAM modern.	5

				sejarah HAM	mensarika n artikel jurnal yang membahas sejarah HAM (dikumpulkan melalui Lentera)			
4	Maret 2024	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai sejarah HAM dari tradisi lama sampai dengan perwujudan HAM Modern	HAM dalam tradisi lama dan ajaran keagamaan misalnya, code hamurabbi, cofucius, hidu vedas, bible dan Al quran; Konsep HAM modern misalnya, Revolusi Inggris, Perancis dan Amerika; Sejarahpembent ukan HAM PBB	Bentuk Pembelajaran : Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 × (3× 50") Metode : <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa : Menuliskan perwujudan HAM modern		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Ketepatan sistematika sejarah HAM. Ketepatan dan kesesuaian merumuskan perwujudan HAM modern.	5
5	April 2024	Mahasiswa Mampu menjelaskan mengenai sistem hukum HAM internasional dalam <i>international bill of human rights</i>	UDHR1948: Hak dan kebebasan, Pembabakan generasi HAM, Dampak hukum dan kepentingan politik; <i>Covenant on civil and political rights; Optional Protocol toICCPR I; Optional Protocol to ICCPR II; Covenant onEconomic Social andCultural Rights; Legal Binding</i>	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *TM: 1 × (1 × 50") Metode: <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Menjelaskan system hukum HAM	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *PT+BM: 1+1 × (2 × 50") Metode: <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning</i> Penugasan	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Makalah, Presentase)	Ketepatan perumusan system hokum HAM internasional dalam <i>international bill of human rights</i>	5

			<i>Covenant; Pengaruh int' bill of HR bagi dunia</i>	internasional	Mahasiswa: Membuat makalah system hukum HAM internasional (dikumpulkan melalui Lentera)			
6	April 2024	Mahasiswa Mampu menjelaskan mengenai sistem hukum HAM internasional dalam <i>international bill of human rights</i>	UDHR1948: Hak dan kebebasan, Pembabakan generasi HAM, Dampak hukum dan kepentingan politik; <i>Covenant on civil and political rights; Optional Protocol to ICCPRI; Optional Protocol to ICCPRII; Covenant on Economic Social and Cultural Rights; Legal Binding Covenant; Pengaruh int' bill of HR bagi dunia</i>	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 x (3x 50") Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Mengkaji dan mensarikan artikel jurnal tentang system hukum HAM internasional		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Ketepatan perumusan system hokum HAM internasional dalam <i>international bill of human rights</i>	5
7	April 2024	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai institusi-institusi	Komisi HAM PBB Sub komisi perlindungan dan	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase),		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non	Ketepatan menjelaskan institusi institusi dasar system	5

		dasar sistem hukum HAM internasional di PBB	pencegahan diskriminasi minoritas; Komisi tinggi HAM; Pelanggaran berat HAM dan UNC harter Prosedur atas pelanggaran berat HAM.	tematik, kolaboratif *TM: 1 x (3x 50") Metode: <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning, Case Study</i> Penugasan Mahasiswa: Studi Kasus hukum HAMinternasional dalam kerangka PBB		test (Resume, Presentase)	hukum HAM internasional di PBB	
8	April 2024	Mid tes						15
9	Mei 2024	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai sistem-sistem hukum HAM di dalam beberapa sistem hukum HAM dunia	Sistem hukum HAM Eropa; Sistem hukum HAM inter-Amerika dan Sistem hukum HAM Afrika.	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 x (3x 50") Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Studi Kasus, mengembangkan instrumen penelitian sederhana dan melakukan uji validitas dan reliabilitasnya		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Ketepatan menjelaskan mengenai system hukum HAM di beberapa regional di dunia	7
10	Mei 2024	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai sistem-sistem hukum HAM di	Sistem hukum HAM Eropa; Sistem hukum HAM inter-Amerika dan Sistem hukum	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif	...	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume,	Ketepatan menjelaskan mengenai system hukum HAM di beberapa	5

		dalam beberapa sistem hukum HAM dunia	HAM Afrika.	*TM: 1 × (3× 50")+ Metode: <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Studi Kasus, mengembangkan instrumen penelitian sederhana dan melakukan uji validitas dan reliabilitasnya		Presentase)	regional di dunia	
11	Mei 2024	Mahasiswa Mampu menjelaskan konstitusi yang pernah berlaku di Indonesia serta dinamika pengaturan HAM dalam konstitusi tersebut.	HAM dalam UUD 1945 Proklamasi; HAM dalam konstitusi RIS; HAM dalam UUDS 1950; HAM dalam UUD 1945 setelah Dekrit Presiden 1959; HAM pada masa ORLA; HAM pada masa ORBA; HAM pada masa reformasi.	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 × (3× 50") Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Studi Kasus, mengembangkan instrumen penelitian sederhana dan melakukan uji validitas dan reliabilitasnya		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Ketepatan menjelaskan konstitusi yang berlaku di Indonesia dan dinamika pengaturan HAM dalam konstitusi	5
12	Mei 2024	Mahasiswa mampu menjelaskan sistem hukum positif HAM di Indonesia	Konvensi HAM internasional yang diratifikasi Indonesia; Pertauran perundangan HAM di	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *TM: 1 × (3× 50")		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume, Presentase)	Kesesuaian menjelaskan system hukum positif HAM di Indonesia	5

			Indonesia: UU 9Tahun 1998, UU 39Tahun 1999 dan UU 26 Tahun 2000	Metode: <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning</i>				
13	Juni 2024	Mahasiswa mampu menjelaskan sistem hukum positif HAM di Indonesia	Konvensi HAM internasional yang diratifikasi Indonesia; Pertauran perundangan HAM di Indonesia: UU 9Tahun 1998, UU 39Tahun 1999 dan UU 26 Tahun 2000	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 × (3× 50") Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa: studi Komparasi perkembangan konstitusi di Indonesia tentang HAM		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Kesesuaian menjelaskan system hukum positif HAM di Indonesia	5
14	Juni 2024	Mahasiswa mampu menganalisis kasus-kasus HAM	HAM Universal; <i>Cultural Relativism</i> ; Kasus	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *TM: 1 × (3× 50") Metode: Problem Based Learning, Cooperative Learning		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume, Presentase)	Ketelitian dalam menganalisis kasus-kasus HAM yang pernah terjadi di Indonesia	5

				Penugasan Mahasiswa: mempresentikan secara mandiri;				
15	Juni 2024	Mahasiswa mampu menganalisis kasus-kasus HAM	HAM Universal; <i>Cultural Relativism</i> ; Kasus	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi), tematik *TM: 1 x (3x 50")+ Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa: mempresentikan secara mandiri;		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Ketelitian dalam menganalisis kasus-kasus HAM yang pernah terjadi di Indonesia	5
16	Juni 2024	Final tes						15

PENILAIAN PEMBELAJARAN

A = 4.00 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 90% - 100%
A- = 3.75 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 85% - 89%
B+ = 3.50 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 80% - 84%
A- = 2.75 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 75% - 79%
C+ = 2.50 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 70% - 74%
C = 2.00 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 65% - 69%
B- = 1.75 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 60% - 64%
D = 1.00 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 50% - 54%
E = 0 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 0% - 49%

CATATAN:

1. Bobot disesuaikan dengan fokus penilaian Mata Kuliah (Total 100%)
2. Estimasi Waktu disesuaikan dengan SKS Mata Kuliah dan Metode Pembelajaran
3. TM = Tatap Muka, PT= Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri
4. Kehadiran minimal 80% (Jika kehadiran < 80% maka nilai = E)

Gowa, 15 Februari 2024
GPM Program Studi Ilmu
Hukum
Ketua,



Ashabul Kahpi, S.Ag.,M

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	REVISI	No. Dokumen
Hukum Dan Politik	HK520071	Hukum Tata Negara	T=2 sks	P=	V	12 Agustus 2024	96/VIII/Ganji 1/2023
PENGESAHAN	Dosen Pengampuh MK	Tanda Tangan	Dosen Koordinator RMK		Tanda Tangan	Ketua Program Studi	Tanda Tangan
	Dr. Jumadi. SH. MH Abd. Rais Asmar. SH. MH Ade Darmawan Basri, S.H., M.H.		Dr. Jumadi. SH. MH			Dr. Rahman Syamsyudin, S.H., M.H.	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL-PRODI yang dibebankan pada Mata Kuliah						
	CPL-1	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada bangsa dan Negara (S04)					
	CPL-2	Memiliki pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, dan wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi (P01)					
	CPL-3	Memiliki pengetahuan terkait dengan cara mengemukakan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dalam bahasa Indonesia dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik) (P02)					
	CPL-4	Mampu melakukan analisis dan evaluasi terhadap peraturan perundang- undangan di Indonesia (P16)					
	CPL-5	Mampu memahami asas-asas hukum yang berlaku dan mampu memahami proses penegakan hukum (P17)					
	CPL-6	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU01)					
	CPL-7	Mampu memberikan pemahaman hukum kepada masyarakat (KU19)					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK-1	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar teoritis mengenai politik hukum, perkembangan politik hukum di Indonesia dan latar belakang perkembangan politik hukum diIndonesia.					
Kemampuan akhir yang direncanakan (Sub-CPMK)							

	11. Menguraikan perbandingan politik hukum. 12. Menganalisis politik hukum melalui pendekatan budaya 13. Keterkaitan antara politik hukum dan otonomi daerah	
DAFTAR REFERENSI	Utama	
	1.	Abdul Latif dan Hasbi Ali. 2011. Politik Hukum, Sinar Grafika: Jakarta.
	2.	Imam Syaukani. 2010. Dasar-Dasar Politik Hukum, PT RajaGrafindo: Jakarta.
	3.	Jazim Hamidi, dkk. 2009. Teori dan Politik Hukum, Total Media: Yogyakarta.
	4.	Mahfud MD. 1998. Politik Hukum di Indonesia, Pustaka LP3ES Indonesia: Jakarta.
	5.	Mahfud MD. 2010. Membangun Politik Hukum Menegakkan Konstitusi. Rajawali Pers: Jakarta.
	6.	Regen, B.S. 2006. Politik Hukum, Utomo: Bandung.
	7.	Sunaryati Hartono. 1991. Politik Hukum Menuju Satu Sistem Hukum Nasional, Alumni: Bandung.
	9.	Daniel S.Lev. 1990. Hukum dan Politik di Indonesia, Kesinambungan dan Perubahan, LP3S: Jakarta.
	Pendukung	
MEDIA PEMBELAJARAN	Software	Hardware
	Lentera	Laptop
TIM PENGAJAR	Dr. Jumadi. SH. MH dan Abd. Rais Asmar. SH. MH Ade Darmawan Basri, S.H., M.H.	
MATA KULIAH SYARAT	-	

Minggu ke-	Tanggal Pertemuan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran (STILeS); Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Penilaian		
						Kriteria dan Teknik	Indikator	Bobot %
(1)	(2)	(3)	(4)	(5) Luring	(6) Daring	(7)	(8)	(9)
1	Septmber 2023	Mahasiswa mampu fungsi, kedudukan dan tujuan mata kuliah hukum dan politik.	fungsi, kedudukan dan tujuan mata kuliah hukum dan politik	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 x (3x 50") Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa:		Kriteria : Kehadiran mahasiswa, ketepatan dan penguasaan Teknik : Non Test (Resume)	Ketepatan dalam menguraikan fungsi, kedudukan dan tujuan mata kuliah hukum dan politik .	3

				Menguraikan mengenai definisi dan ruang lingkup politik				
2	Septmber 2023	Pengertian dan dasar hukum partai politik	Gambaran umum tentang dasar hukum partai politik	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 × (3× 50") Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa : Mengkaji dan menguraikan mengenai dasar hukum partai politik .		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Ketepatan dalam menguraikan dasar hukum partai politik	5
3	Septmber 2023	Mampu memahami Pengertian dan dasar hukum partai politik	Pengertian dan dasar hukum partai politik	Bentuk Pembelajaran : Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *TM: 1 × (1× 50") Metode : <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning</i> Penugasan Mahasiswa : Menguraikan mengenai Pengertian dan dasar hukum partai politik	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *PT+BM: 1+1 × (2 × 50") Metode: <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Membuat	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Makalah, Presentase)	Ketepatan dalam menguraikan Pengertian dan dasar hukum partai politik	5

					makalah mengenai dasar hukum politik			
4	Septmber 2023	Mahasiswa mampu memahami Pengertian, sifat, hakikat, tujuan dan tempat politik hukum dalam ilmu hukum	Pengertian, sifat, hakikat, tujuan dan tempat politik hukum dalam ilmu hukum.	Bentuk Pembelajaran : Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 × (3× 50") Metode : <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa : Membuat pemetaan mengenai Sejarah partai politik, tujuan dan fungsi partai politik		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Ketepatan dalam menguraikan Sejarah partai politik, tujuan dan fungsi partai politik	5
5	Oktober 2023	Mahasiswa mampu memahami Menguraikan sejarah perkembangan politik hukum pada masa pemerintahan orde baru dan masa pemerintahan pasca orde baru	Menguraikan sejarah perkembangan politik hukum pada masa pemerintahan orde baru dan masa pemerintahan pasca orde baru	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *TM: 1 × (1 × 50") Metode: <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Menguraikan Sistem partai politik serta hubungan dengan pemilu	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *PT+BM: 1+1 × (2 × 50") Metode: <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Membuat	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Makalah, Presentase)	Ketepatan dalam menguraikan Sistem partai politik serta hubungan dengan pemilu	5

					makalah mengenai Sistem partai politik serta hubungan dengan pemilu (dikumpulkan melalui Lentera)			
6	Oktober 2023	Mampu memahami Membedakan politik dan hukum serta hubungan antara keduanya	Membedakan politik dan hukum serta hubungan antara keduanya	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 × (3× 50") Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Menguraikan mengenai Membedakan politik dan hukum serta hubungan antara keduanya		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Ketepatan dalam menguraikan Pengertian pemilu dan dasar hukum pemilu	5
7	Oktober 2023	Mampu menjelaskan Keterkaitan antara negara hukum dan kekuasaan	Keterkaitan antara negara hukum dan kekuasaan	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *TM: 1 × (3× 50") Metode: <i>Problem Based Learning, Cooperative</i>		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume, Presentase)	Ketepatan dalam menguraikan Keterkaitan antara negara hukum dan kekuasaan	5

				<i>Learning, Case Study</i> Penugasan Mahasiswa: Mengurai kasus yang terdapat Keterkaitan antara negara hukum dan kekuasaan				
8	Oktober 2023	Mid tes						15
9	November 2023	Mampu memahami Membedakan macam-macam sistem hukum dan kaitannya dengan politik	Sistem pemilu dan penyelenggara pemilu	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 × (3× 50") Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Menguraikan Sistem pemilu dan penyelenggara pemilu		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Ketepatan dalam menguraikan Sistem pemilu dan penyelenggara pemilu	7
10	November 2023	Mampu menjelaskan tentang Menganalisis paradigma di bidang politik dan hukum	Menganalisis paradigma di bidang politik dan hukum	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *TM: 1 × (3× 50")+ Metode: <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning</i> Penugasan	...	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume, Presentase)	Ketepatan dalam menguraikan Menganalisis paradigma di bidang politik dan hukum	5

				Mahasiswa: Menganalisis paradigma di bidang politik dan hukum				
11	November 2023	Menganalisis teori campur tangan negara	Menganalisis teori campur tangan negara	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 × (3× 50") Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Menguraikan mengenai Menganalisis teori campur tangan negara		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Menganalisis teori campur tangan negara	5
12	November 2023	Menguraikan perbandingan politik hukum	Menguraikan perbandingan politik hukum	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *TM: 1 × (3× 50") Metode: <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Membedah suatu kasus Menguraikan perbandingan		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume, Presentase)	Ketepatan dalam menguraikan Menguraikan perbandingan politik hukum	5

				politik hukum				
13	Desember 2023	Mampu menjelaskan mengenai Penyelesaian sengketa pemilu	Penyelesaian sengketa pemilu	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 × (3× 50") Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Menguraikan suatu kasus yang terdapat penyertaan di dalamnya, kemudian membedahnya		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Ketepatan dalam menguraikan Penyelesaian sengketa pemilu	5
14	Desember 2023	Mampu menjelaskan mengenai Menganalisis politik hukum melalui pendekatan budaya	Menganalisis politik hukum melalui pendekatan budaya	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *TM: 1 × (3× 50") Metode: Problem Based Learning, Cooperative Learning Penugasan Mahasiswa: Membedah suatu kasus Menganalisis politik hukum melalui pendekatan budaya		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume, Presentase)	Menganalisis politik hukum melalui pendekatan budaya	5

15	Desember 2023	Mampu menjelaskan Keterkaitan antara politik hukum dan otonomi daerah	Keterkaitan antara politik hukum dan otonomi daerah .	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi), tematik *TM: 1 × (3× 50")+ Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Menguraikan mengenai Keterkaitan antara politik hukum dan otonomi daerah		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Keterkaitan antara politik hukum dan otonomi daerah	5
16	Desember 2023	Final tes						15

PENILAIAN PEMBELAJARAN

A = 4.00 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 90% - 100%

A- = 3.75 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 85% - 89%

B+ = 3.50 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 80% - 84%

A- = 2.75 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 75% - 79%

C+ = 2.50 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 70% - 74%

C = 2.00 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 65% - 69%

B- = 1.75 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 60% - 64%

D = 1.00 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 50% - 54%

E = 0 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 0% - 49%

CATATAN:

1. Bobot disesuaikan dengan fokus penilaian Mata Kuliah (Total 100%)
2. Estimasi Waktu disesuaikan dengan SKS Mata Kuliah dan Metode Pembelajaran
3. TM = Tatap Muka, PT= Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri
4. Kehadiran minimal 80% (Jika kehadiran < 80% maka nilai = E)

Gowa, 15 Agustus 2023
GPM Program Studi Ilmu
Hukum
Ketua,



Istiqamah., S.H., M.H

	Indonesia adalah mempelajari hukum waris Islam dalam peraturan perundangan yang berlaku, dan hukum waris dalam praktik Peradilan Agama.	
BAHAN KAJIAN/MATERI PEMBELAJARAN	1. Pengaturan dan Pengertian Hukum Waris Perdata. 2. Asas-Asas Pewarisan. 3. Harta Kekayaan Perkawinan. 4. Ahli Waris dan Cara pembagian Waris berdasarkan UU. 5. Pewarisan dalam Hal Adanya Anak Luar Kawin. 6. Ahli waris dan Permasalahannya. 7. Kedudukan Ahli Waris terhadap Warisan yang Terluang. 8. Mewaris Berdasarkan Surat Wasiat. 9. Legitieme Portie. 10. Pengurus Harta Peninggalan. 11. Pemasukan atas hibah/ Inbreng. 12. Hukum Waris Islam. 13. Hukum Kewarisan Islam. 14. Ahli Waris dan Bagiannya serta Hal yang Berkaitan dengan Proses Pewarisan.	
DAFTAR REFERENSI	Utama	
	1.	Eman Suparman, 1985. Intisari Hukum Waris Indonesia. Penerbit Armico, Bandung.
	Pendukung	
	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.	1. Ali Afandi, 1984. Hukum Waris, Hukum Keluarga, Hukum Pembuktian. Penerbit PT. Bina Aksara, Jakarta 2. Effendi Perangin, 2005. Hukum Waris. PT.Raja Grafindo Persada, Jakarta 3. J. Satrio, 1992. Hukum Waris. Penerbit Almani, Bandung. 4. Klaasen, JG dan J.E. Eggens. 1979. Hukum Waris, Jilid 1, 2, 3. (Terjemahan). Penerbit Esa Studi Club, Jakarta. 5. Surini Ahlan Syarif, 1986. Intisari Hukum Waris menurut KUHPdt. Penerbit Ghalia Indonesia, Jakarta. 6. Wibowo Reksopradoto. 1983. Hukum Waris, Jilid 1 dan 2. Penerbit Seksi Hukum Perdata FH Undip, Semarang. 7. Salman Otje dan Mustofa Haffas. 2002. Hukum Waris Islam. PT Refika Aditama, Bandung.
MEDIA PEMBELAJARAN	<i>Software</i>	<i>Hardware</i>
	Lentera	Laptop
TIM PENGAJAR	Dr. H. M. Thahir Maloko M. Ag Dr. Alimuddin, M. Ag Dr. Abdillah Mustari, M.Ag.	
MATA KULIAH SYARAT		

Minggu ke-	Tanggal Pertemuan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran (STILeS); Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Penilaian		
						Kriteria dan Teknik	Indikator	Bobot %
(1)	(2)	(3)	(4)	(5) Luring	(6) Daring	(7)	(8)	(9)
1	Maret 2024	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami Pengaturan dan Pengertian Hukum Waris Perdata.	Kejelasan dan pemahaman mengenai Pengaturan dan Pengertian Hukum Waris Perdata	Bentuk Pembelajaran : Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 × (2× 50") Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Menguraikan mengenai hukum pdana dan sumbernya		Kriteria : Kehadiran mahasiswa, ketepatan dan penguasaan Teknik : Non Test (Resume)	Ketepatan dalam menguraikan mengenai Pengaturan dan Pengertian Hukum Waris Perdata	3

2	Maret 2024	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami Asas-Asas Pewarisan.	Kejelasan dan pemahaman mengenai AsasAsas Pewarisan	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 × (2× 50") Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa : Mengkaji dan menguraikan mengenai AsasAsas Pewarisan		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Ketepatan dalam menguraikan Kejelasan dan pemahaman mengenai AsasAsas Pewarisan	5
3	Maret 2024	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami Harta Kekayaan Perkawinan.	Kejelasan dan pemahaman mengenai Harta Kekayaan Perkawinan	Bentuk Pembelajaran : Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *TM: 1 × (2× 50") Metode : <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning</i> Penugasan Mahasiswa : Menguraikan mengenai Harta Kekayaan Perkawinan	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *PT+BM: 1+1 × (1 × 50") Metode: <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Membuat	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Makalah, Presentase)	Ketepatan dalam menguraikan Kejelasan dan pemahaman mengenai Harta Kekayaan Perkawinan	5

					resume tentang harta kekayaan perkawinan (dikumpulkan melalui Lentera)			
4	Maret 2024	Mahasiswa mampu Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami Ahli Waris dan Cara Pembagian Waris Berdasarkan UU.	Kejelasan dan pemahaman mengenai Ahli Waris dan Cara Pembagian Waris Berdasarkan UU.	Bentuk Pembelajaran : Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 × (2× 50") Metode : <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa : Membuat pemetaan mengenai Ahli Waris dan Cara Pembagian Waris Berdasarkan UU.		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Ketepatan dalam menguraikan Ahli Waris dan Cara Pembagian Waris Berdasarkan UU.	5

5	April 2024	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami Pewarisan dalam Hal Adanya Anak Luar Kawin.	Kejelasan dan pemahaman mengenai Pewarisan dalam Hal Adanya Anak Luar Kawin	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *TM: 1 × (2 × 50") Metode: <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Menguraikan mengenai Ahli Waris dan Cara Pembagian Waris Berdasarkan UU.	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *PT+BM: 1+1 × (2 × 50") Metode: <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Membuat makalah tentang pewarisan dalam hal adanya anak luar kawin (dikumpulkan melalui Lentera)	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Makalah, Presentase)	Ketepatan dalam menguraikan Pewarisan dalam Hal Adanya Anak Luar Kawin	5
6	April 2024	Mampu memahami dan mengetahui Ahli Waris dan Permasalahannya.	Kejelasan dan pemahaman mengenai Ahli Waris dan	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 × (2 × 50")		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Ketepatan dalam menguraikan Ahli Waris dan Permasalahannya	5

			Permasalahan	Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Menguraikan mengenai Ahli Waris dan Permasalahannya				
7	April 2024	Mampu mengetahui dan memahami kedudukan ahli waris terhadap warisan yang terluang.	Kejelasan dan pemahaman mengenai kedudukan Ahli Waris terhadap warisan yang terluang	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *TM: 1 × (2× 50") Metode: <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning, Case Study</i> Penugasan Mahasiswa: Menguraikan tentang kedudukan ahli waris terhadap warisan yang terluang		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume, Presentase)	Ketepatan dalam menguraikan mengenai kedudukan Ahli Waris terhadap warisan yang terluang	5
8	April 2024	Mid tes						15

9	Mei 2024	Mampu memahami Mewaris Berdasarkan Surat Wasiat.	Kejelasan dan pemahaman mengenai Mewaris Berdasarkan Surat Wasiat.	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 × (2 × 50") Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Menguraikan mengenai Mewaris Berdasarkan Surat Wasiat		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Ketepatan dalam menguraikan mengenai Mewaris Berdasarkan Surat Wasiat.	7
10	Mei 2024	Mampu mengetahui dan memahami Legitieme Portie.	Kejelasan dan pemahaman mengenai Legitieme Portie.	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *TM: 1 × (2 × 50")+ Metode: <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Membedah suatu kasus tentang legitime portie	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *PT+BM: 1+1 × (1 × 50") Metode: <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Membuat	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume, Presentase)	Ketepatan dalam menguraikan mengenai Kejelasan dan pemahaman mengenai Legitieme Portie.	5

					uraian kasus tentang legitime portie (dikumpul di Lentera)			
11	Mei 2024	Mampu menjelaskan mengetahui dan memahami Pengurus Harta Peninggalan.	Kejelasan dan pemahaman mengenai Pengurus Harta Peninggalan.	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 × (2× 50") Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Menguraikan mengenai Pengurus Harta Peninggalan		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Ketepatan dalam menguraikan mengenai Pengurus Harta Peninggalan.	5
12	Mei 2024	Mampu menjelaskan mengetahui dan memahami Pemasukan Atas Hibah/ Inbreng	Kejelasan dan pemahaman mengenai Pemasukan Atas Hibah/ Inbreng.	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *TM: 1 × (2× 50") Metode: <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning</i> Penugasan		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume, Presentase)	Ketepatan dalam menguraikan mengenai Pemasukan Atas Hibah/ Inbreng.	5

				Mahasiswa: Membedah Pemasukan Atas Hibah/ Inbreng				
13	Juni 2024	Mampu mengetahui dan memahami Pemasukan Atas Hibah/ Inbreng.	Kejelasan dan pemahaman mengenai Pemasukan Atas Hibah/ Inbreng.	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 × (2× 50") Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Menguraikan suatu kasus Pemasukan Atas Hibah/ Inbreng.		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Ketepatan dalam menguraikan mengenai Pemasukan Atas Hibah/ Inbreng.	5
14	Juni 2024	Mampu mengetahui dan memahami hukum waris Islam-aspeknya	Kejelasan dan pemahaman mengenai Hukum Waris Islam.	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *TM: 1 × (2× 50") Metode: Problem Based Learning, Cooperative Learning Penugasan Mahasiswa: Membedah		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume, Presentase)	Ketepatan dalam menguraikan mengenai Hukum Waris Islam.	5

				suatu kasus hukum waris Islam				
15	Juni 2024	Mampu mengetahui dan memahami Hukum Kewarisan Islam.	Kejelasan dan pemahaman mengenai Hukum Kewarisan Islam	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi), tematik *TM: 1 × (2× 50")+ Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Menguraikan mengenai Hukum Kewarisan Islam		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Ketepatan dalam menguraikan mengenai Hukum Kewarisan Islam	5
16	Juni 2024	Final tes						15

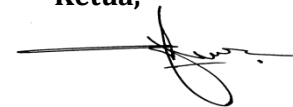
PENILAIAN PEMBELAJARAN

A = 4.00 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 90% - 100%
A- = 3.75 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 85% - 89%
B+ = 3.50 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 80% - 84%
A- = 2.75 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 75% - 79%
C+ = 2.50 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 70% - 74%
C = 2.00 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 65% - 69%
B- = 1.75 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 60% - 64%
D = 1.00 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 50% - 54%
E = 0 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 0% - 49%

CATATAN:

1. Bobot disesuaikan dengan fokus penilaian Mata Kuliah (Total 100%)
2. Estimasi Waktu disesuaikan dengan SKS Mata Kuliah dan Metode Pembelajaran
3. TM = Tatap Muka, PT= Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri
4. Kehadiran minimal 80% (Jika kehadiran < 80% maka nilai = E)

Gowa, 15 Februari 2024
GPM Program Studi Ilmu
Hukum
Ketua,



Ashabul Kahpi, S.Ag.,M

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI ILMU HUKUM FAKULTAS SYARIAH DAN HUKUM UNIVESITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR						PERIODE 2023-2024
	MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	REVISI
Hukum Pajak	IHK220020	Hukum Publik	T=3 sks	P=	4	12 Februari 2024	15/II/Genap/2024
PENGESAHAN	Dosen Pengampuh MK	Tanda Tangan	Dosen Koordinator RMK		Tanda Tangan	Ketua Program Studi	Tanda Tangan
	Ashabul Kahfi S.Ag.,M.H Ashar Sinilele, S.H., M.M., M.H.	 	Ashabul Kahfi S.Ag.,M.H			Abd. Rais Asmar,SH,MH 	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL-PRODI yang dibebankan pada Mata Kuliah						
	CPL-1	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan (S09) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan (S10) Menguasai dasar-dasar hukum perdata, pidana, tata negara dan hukum internasional serta perkembangannya (P10) Mampu memahami asas-asas hukum yang berlaku dan mampu memahami proses penegakan hukum (P17)					
	CPL-2						
	CPL-3						
	CPL-4						
	CPL-5						
	CPL-6	Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data (KU05)					
	CPL-7	Mampu memberikan pemahaman hukum kepada masyarakat (KU19)					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)							
CPMK	Setelah mempelajari mata kuliah ini mahasiswa memiliki kemampuan yuridis untuk mengidentifikasi dan menerapkan ketentuanketentuan hukum pajak dalam kaitan tugas dan kewajiban notaris dan/atau pejabat pembuat akta tanah (PPAT)						
Kemampuan akhir yang direncanakan (Sub-CPMK)							
Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menguraikan pengantar hukum pajak dalam matakuliah						
Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu membedakan beberapa teori pemungutan pajak						
Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menganalisis yuridiksi pemungutan pajak						

DAFTAR REFERENSI	1.	Muhammad Djafar Saidi, 2007; Pembaruan Hukum Pajak, Cet. Pertama, Rajawali Pers, Cet. Pertama, Jakarta	
	2.	Muhammad Djafar Saidi, 2007; Perlindungan Hukum Wajib Pajak Dalam Penyelesaian sengketa Pajak, Cet. Kedua	
	3.	Muhammad Djafar Saidi, 2008; Hukum Penerimaan Negara Bukan Pajak, Cet. Pertama, Rajawali Pers, Jakarta;	
	4.	Santoso Brotodihardjo, R, 1995; Pengantar Ilmu Hukum Pajak, Cet. Ketiga. PT Eresco, Bandung ;	
	5.	Sri Pudyatmoko, Y, 2009 ; Pengantar Hukum Pajak, Cet. Kedua, Andi, Yogyakarta.	
	Pendukung		
	.	Hardware	
MEDIA PEMBELAJARAN	Software		Laptop
	Lentera		Laptop
TIM PENGAJAR	Nama-nama Tim Pengajar		
MATA KULIAH SYARAT			

Minggu ke-	Tanggal Pertemuan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran (STILeS); Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Penilaian		
						Kriteria dan Teknik	Indikator	Bobot %
(1)	(2)	(3)	(4)	(5) Luring	(6) Daring	(7)	(8)	(9)
1	Maret 2024	- Mahasiswa mampu menaati kontrak perkuliahan yang disepakati serta mengetahui materi-materi yang akan dibahas dalam satu semester - Mahasiswa mampu menguraikan pengantar hukum pajak	Pendahuluan: Kontrak Perkuliahan, RPS Pengantar: - Pengertian hukum pajak - Pentingnya hukum pajak bagi notaris atau PPAT	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 x (3x 50") Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Menguraikan Pengertian hukum pajak dan pentingnya hukum pajak bagi notaris		Kriteria : Kehadiran mahasiswa, ketepatan dan penguasaan Teknik : Non Test (Resume)	- Kemampuan menguraikan identitas, sasaran belajar, dan deskripsi matakuliah - Kemutakhiran literatur - Ketepatan menguraikan materi - Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat	3

		dalam matakuliah		atau PPAT				
2	Maret 2024	Mahasiswa mampu membedakan beberapa teori pemungutan pajak.	Teori pemungutan pajak: 1. Teori asuransi 2. Teori kepentingan 3. Teori daya pikul 4. Teori daya beli	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 x (3x 50") Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa : Menguraikan teori asuransi, kepentingan daya pikul dan daya beli		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Ketetapan dalam membedakan beberapa teori pemungutan pajak	5
3	Maret 2024	Mahasiswa mampu menganalisis yuridiksi pemungutan pajak	Yuridiksi pemungutan pajak: 1. Asas sumber 2. Asas kewarganegaraan 3. Asas tempat tinggal	Bentuk Pembelajaran : Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *TM: 1 x (1x 50") Metode : <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning</i> Penugasan Mahasiswa : Menguraikan mengenai	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *PT+BM: 1+1 x (2 x 50") Metode: <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Membuat resume Asas sumber, asas kewarganegara	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Makalah, Presentase)	Ketetapan dalam menganalisis yuridiksi pemungutan pajak	5

					an dan asas tempat tinggal(dikumpulkan melalui Lentera)			
4	Maret 2024	Mahasiswa mampu membedakan berbagai sistem pemungutan pajak	Sistem pemungutan pajak: 1. Self 2. Official Assessment 3. Semi Self Assessment 4. With Holding	Bentuk Pembelajaran : Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 x (3x 50") Metode : <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa : Menguraikan Self Official Assessment Semi, Self Assessment, With Holding	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *PT+BM: 1+1 x (2 x 50") Metode: <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning</i> Penugasan Mahasiswa : Membuat makalah tentang Self Official Assessment Semi, Self Assessment, With Holding (dikumpulkan di Lentera)	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Ketepatan dalam membedakan berbagai system pemungutan pajak	5

5	April 2024	Mahasiswa mampu menguraikan mengenai Surat Pemberitahuan Tahunan	Surat Pemberitahuan Tahunan: 1. Pengertian SPT 2. Jenis SPT 3. Fungsi SPT	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *TM: 1 × (1 × 50") Metode: <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Menguraikan tentang pengertian SPT, jenis SPT dan fungsi SPT	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *PT+BM: 1+1 × (2 × 50") Metode: <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning</i>	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Makalah, Presentase)	Ketepatan dalam menguraikan mengenai surat pemberitahuan tahunan	5
6	April 2024	Mahasiswa mampu mengkaitkan teori utang pajak dan konsekuensinya bagi ketetapan pajak	Teori utang pajak dan konsekuensi bagi ketetapan pajak: 1. Teori material 2. Teori formil 3. Fungsi ketetapan pajak	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 × (3× 50") Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Menguraikan mengenai teori material; teori formil; fungsi ketetapan pajak		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Ketepatan dalam mengaitkan teori utang pajak dan konsekuensinya bagi ketetapan pajak	5
7	April 2024	Mahasiswa mampu membedakan cara penagihan pajak	Penagihan pajak: 1. Penagihan biasa 2. Penagihan	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume,	Ketepatan dalam cara penagihan pajak	5

			seketika dan sekaligus 3. Penagihan secara paksa	*TM: 1 × (3× 50") Metode: <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning, Case Study</i> Penugasan Mahasiswa: Menguraikan tentang penagihan biasa; penagihan seketika		Presentase)		
8	April 2024	Mid tes						15
9	Mei 2024	Mahasiswa mampu membedakan cara penagihan pajak	Penagihan pajak: 1. Penagihan biasa 2. Penagihan seketika dan sekaligus 3. Penagihan secara paksa	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 × (3× 50") Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Menguraikan penagihan paksa		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Ketepatan dalam menguraikan cara penagihan pajak	7
10	Mei 2024	Mahasiswa mampu menganalisis tentang sengketa pajak	Sengketa pajak: 1. Arti sengketa pajak 2. Objek sengketa pajak 3. Timbul dan berakhir sengketa	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *TM: 1 × (3× 50")+ Metode: <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning</i>	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *PT+BM: 1+1 × (2 × 50") Metode: <i>Problem Based</i>	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume, Presentase)	Ketepatan dalam menganalisis tentang sengketa pajak	5

			pajak 4. Sengketa pajak bukan sengketa TUN	Penugasan Mahasiswa: Membuat makalah tentang materi arti, sengketa pajak, objek pajak, timbu dan berakhirnya sengketa dan sengketa pajak bukan sengketa TUN	<i>Learning, Cooperative Learning</i> Penugasan Mahasiswa : Membuat makalah tentang materi arti, sengketa pajak, objek pajak, timbu dan berakhirnya sengketa dan sengketa pajak bukan sengketa TUN (dikumpul di Lentera)			
11	Mei 2024	Mahasiswa mampu menyelesaikan sengketa pajak melalui upaya hukum	Upaya hukum penyelesaian sengketa pajak: 1. Keberatan 2. Banding 3. Gugatan 4. Peninjauan kembali	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 x (3x 50") Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Menuraikan upaya hukum penyelesaian sengketa, keberatan; banding; gugatan dan PK		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Ketepatan dalam menyelesaikan sengketa pajak melalui upaya hukum	5
12	Mei 2024	Mahasiswa mampu membedakan kompetensi absolut dan relatif tiap-tiap	Kompetensi absolut dan relatif Peradilan Pajak: 1. Lembaga Keberatan	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *TM: 1 x (3x 50")		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume, Presentase)	Ketepatan dalam membedakan kompetensi absolut dan relative tiap-tiap institusi	5

		institusi peradilan pajak	2. Pengadilan Pajak 3. Mahkamah Agung	Metode: <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Menjelaskan perbedaan, Lembaga keberatan; pengadilan pajak; MA			peradilan pajak	
13	Juni 2024	Mahasiswa mampu membedakan delik-delik hukum pajak	Delik-delik hukum pajak: 1. Delik formil 2. Delik materiil 3. Delik percobaan	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 × (3× 50") Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Menguraikan perbedaan, delik formil; delik materiil; delik percobaan		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Ketepatan dalam membedakan delik-delik hukum pajak	5
14	Juni 2024	Mahasiswa mampu menguraikan pembuat, penyertaan dan residivis pada delik hukum pajak	Delik hukum pajak: 1. Pembuat (dader) 2. Penyertaan 3. Residivis	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *TM: 1 × (3× 50") Metode: Problem Based Learning, Cooperative		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume, Presentase)	Ketepatan dalam menguraikan pembuat, penyertaan dan residivis pada delik hukum pajak	5

				Learning Penugasan Mahasiswa: Menguraikan delik hukum pajak, pembuat; penyertaan; residivis				
15	Juni 2024	Mahasiswa mampu membedakan ancaman hukuman delik pajak	Ancaman hukuman delik pajak: 1. Kombinasi kumulatif dan alternatif 2. Kumulatif 3. Alternatif 4. Dilipatgandakan	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi), tematik *TM: 1 x (3x 50")+ Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Menguraikan perbedaan kombinasi kumulatif dan alternatif; kumulatif alternatif;; dilipatgandakan		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Ketepatan dalam membedakan ancaman hukuman delik pajak	5
16	Juni 2024	Final tes						15

PENILAIAN PEMBELAJARAN

A = 4.00 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 90% - 100%
A- = 3.75 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 85% - 89%
B+ = 3.50 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 80% - 84%
A- = 2.75 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 75% - 79%
C+ = 2.50 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 70% - 74%
C = 2.00 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 65% - 69%
B- = 1.75 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 60% - 64%
D = 1.00 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 50% - 54%
E = 0 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 0% - 49%

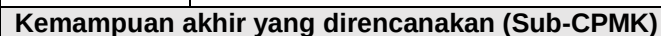
CATATAN:

1. Bobot disesuaikan dengan fokus penilaian Mata Kuliah (Total 100%)
2. Estimasi Waktu disesuaikan dengan SKS Mata Kuliah dan Metode Pembelajaran
3. TM = Tatap Muka, PT= Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri
4. Kehadiran minimal 80% (Jika kehadiran < 80% maka nilai = E)

Gowa, 15 Februari 2024
GPM Program Studi Ilmu
Hukum
Ketua,



Ashabul Kahpi, S.Ag.,M



PEMBELAJARAN	- Bangunan sistem hukum pidana Indonesia: a. sejarah sistem hukum pidana di Indonesia, b. perbandingan sistem hukum pidana di Indonesia dengan negara lain. - Pembagian hukum pidana: a. hukum pidana materiil dan hukum pidana formil, b. hukum pidana objektif dan hukum pidana subjektif, c. hukum pidana umum dan hukum pidana khusus, d. hukum pidana nasional, hukum pidana lokal dan hukum pidana internasional, e. hukum pidana tertulis dan hukum pidana yang tidak tertulis. - Asas-asas hukum pidana: a. asas legalitas, b. asas teritorial, c. asas personalitas, d. asas perlindungan, e. asas persamaan. - Kekuatan berlakunya hukum pidana Indonesia serta perkembangannya dalam pembaruan hukum pidana Indonesia: a. dari segi waktu, b. dari segi tempat. - Pidana dan ppidanaan, a. unsur-unsur tindak pidana, b. macam-macam dolus dan culpa. - Macam-macam tindak pidana: a. delik formil dan materil, b. delik kejahatan dan delik pelanggaran, c. delik aduan dan delik biasa, d. delik umum dan delik khusus, e. delik dolus dan delik culpa, f. delik <i>commisionis</i>, delik <i>ommisionis</i>, dan delik <i>commissionis per ommissionem commissa</i>, g. delik selesai dan delik berlanjut. - Alasan-alasan penghapus pidana: a. alasan pembenar, b. alasan pemaaf. - Pertanggungjawaban pidana, a. pengertian pertanggungjawaban pidana, b. teori-teori pertanggungjawaban pidana, c. syarat pertanggungjawaban pidana. - Percobaan tindak pidana, a. pengertian percobaan, b. dasar hukum ppidanaannya, c. teori-teori tentang percobaan. - Penyertaan tindak pidana, a. pengertian penyertaan, b. dasar hukum ppidanaannya, c. plegen, doenplegen, dan uitlocker. - Perbarengan tindak pidana, a. pengertian perbarengan, b. jenis-jenis perbarengan tindak pidana, c. dasar hukum ppidanaannya. - Pengulangan tindak pidana, a. pengertian pengulangan tindak pidana, b. dasar hukum ppidanaannya.
DAFTAR REFERENSI	Utama
	- Abdul Kadir Muhammad. Hukum Perdata Indonesia. Jakarta: Citra Aditya Bhakti. 1990. - Adib Bahari. Tata Cara Gugatan Cerai Pembagian Harta Gono Gini dan Hak Asuh Anak. - Ali Affandi. Hukum Waris, Hukum Keluarga, Hukum Pembuktian. Jakarta: Bina Aksara. 1984. - Anisitus A. Membagi Warisan Berdasarkan Pasal-Pasal Hukum Perdata BW. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 2001. - Anshari M.K. Hukum Perkawinan di Indonesia. Damanhuri. Segi-segi Hukum Perjanjian Perkawinan Harta Bersama. J. - Satrio. Hukum Jaminan, Hak Jaminan Kebendaan, Hak Tanggungan. Komariyah. Hukum Perdata. M. Jawab. Hukum Waris menurut BW. Munir Fuadi. Konsep Hukum Perdata. R. Soetojo Prawirohamidjojo. Hukum Orang dan Keluarga. R. Soetojo Prawirohamidjojo. Pluralisme dalam Perundang-undangan di Indonesia. - R.Subekti dan R.Tjitrosoedibio. Kitab Undang-Undang Hukum Perdata (KUH Perdata). Jakarta: - Pradnya Paramita. 1997. R.Subekti. Pokok-Pokok HukumPerdata. Jakarta: Intermasa. 2005. - Sirman Dahwal. Hukum Perkawinan Beda Agama dalam Teori dan Praktiknya di Indonesia. - Sri Sudewi. Hukum Benda. Sudarsono. Hukum Waris dan Sistem Bilateral. Jakarta: Rineka Cipta. 1994. - Urip Santoso. Hukum Agraria Kajian Komprehensif
	Pendukung
	- Buku 1 Kitab Undang-Undang HukumPerdata (1847) - Buku 2 Kitab Undang-Undang Hukum Perdata (1847) - Hukum perkawinan menurut Undang – Undang No. 1 Tahun 1974 Peran Balai Harta Peninggalan Dalam Pendaftaran dan Pembukaan Wasiat (Studi Kasus Balai Harta Peninggalan Kota Makassar)

MEDIA PEMBELAJARAN	<i>Software</i>	<i>Hardware</i>
	Lentera	Laptop
TIM PENGAJAR	Istiqamah, S.H., M.H	
MATA KULIAH SYARAT	-	

Minggu ke-	Tanggal Pertemuan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran (STILeS); Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Penilaian		
						Kriteria dan Teknik	Indikator	Bobot %
(1)	(2)	(3)	(4)	(5) Luring	(6) Daring	(7)	(8)	(9)
1	Maret 2024	Mahasiswa mampu memahami tujuan dan materi perkuliahan	Pendahuluan: Kontrak Perkuliahan, RPS Pengantar:	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 × (3× 50") Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Menguraikan mengenai hukum perdata orang dan keluarga		Kriteria : Kehadiran mahasiswa, ketepatan dan penguasaan Teknik : Non Test (Resume)	Ketepatan dalam menguraikan mengenai hukum perdata orang dan keluarga	3

2	Maret 2024	Mahasiswa mampu memahami tujuan dan materi perkuliahan	Pengantar berlakunya BW dan KUHPdt di Indonesia	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 x (3x 50") Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa : Mengkaji dan menguraikan mengenai ruang lingkup hukum perdata orang dan keluarga		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Ketepatan dalam menguraikan mengenai ruang lingkup hukum perdata orang dan keluarga	5
3	Maret 2024	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami sistematika hukum perdata menurut BW dan menurut ilmu pengetahuan	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami sistematika hukum perdata menurut BW dan menurut ilmu pengetahuan	Bentuk Pembelajaran : Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *TM: 1 x (3 x 50") Metode : <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning</i> Penugasan Mahasiswa : Menguraikan mengenai sistematika hukum perdata menurut BW dan menurut ilmu		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Makalah, Presentase)	Ketepatan dalam menguraikan secara sistematika hukum perdata menurut BW dan menurut ilmu pengetahuan	5

				pengetahuan				
4	Maret 2024	Mahasiswa mampu memahami tentang arti subyek hukum kecakapan bertindak, pendewasaan, pengampuan, domisili, dan keadaan tak hadir.	Hukum perorangan	Bentuk Pembelajaran : Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 x (3x 50") Metode : <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa : Membuat pemetaan mengenai hukum perorangan		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Ketepatan dalam menguraikan tentang hukum perorangan	5
5	April 2024	Mahasiswa mampu memahami tentang arti perkawinan, sahnya perkawinan, asas perkawinan, syarat-syarat perkawinan, akibat hukum dari perkawinan, hubungan hukum antara suami istri, dan anak sah, kekuasaan orang tua.	Hukum perorangan tentang perkawinan, akibat hukum perkawinan dan hak dan kewajiban suami istri	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *TM: 1 x (1 x 50") Metode: <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Menguraikan mengenai Hukum perorangan tentang perkawinan, akibat hukum perkawinan	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *PT+BM: 1+1 x (2 x 50") Metode: <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Membuat uraian mengenai hukum perorangan tentang	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Makalah, Presentase)	Ketepatan dalam menguraikan tentang perkawinan , akibat hukum perkawinan dan hak dan kewajiban suami istri	5

				dan hak dan kewajiban suami istri	perkawinan akibat hukum dan hak dan kewajiban suami istri (dikumpul d Lentera)			
6	April 2024	Mahasiswa mampu memahami dan mendalami tentang pencegahan perkawinan, pembatalan perkawinan, hubungan hukum antara wali dan anak.	Hukum perkawinan menurut Undang – Undang No. 1 Tahun 1974	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 × (3× 50") Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Menguraikan mengenai pencegahan perkawinan, pembatalan perkawinan, hubungan hukum antara wali dan anak		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Ketepatan dalam menguraikan tentang perkawinan , akibat hukum perkawinan dan hak dan kewajiban suami istri	5
7	April 2024	Mahasiswa mampu memahami dan mendalami perjanjian perkawinan dan harta perkawinan, perkawinan campuran.	Hukum perkawinan tentang perjanjian perkawinan dan harta perkawinan	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *TM: 1 × (3× 50") Metode: <i>Problem Based Learning,</i>		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume, Presentase)	Ketepatan dalam menguraikan Hukum perkawinan tentang perjanjian perkawinan dan harta perkawinan	5

				<i>Cooperative Learning, Case Study</i> Penugasan Mahasiswa: Menguraikan tentang perjanjian perkawinan dan harta warisan				
8	April 2024	Mid tes						15
9	Mei 2024	Mahasiswa mampu memahami dan mendalami tentang perceraian dan akibat hukumnya, tata cara perceraian, pisah rumah, akibat putusnya perkawinan karena perceraian.	Hukum keluarga tentang perceraian, perpisahan meja dan tempat tidur dan anak sah	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 × (3× 50") Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Menguraikan perceraian dan akibat hukumnya, tata cara perceraian, pisah rumah, akibat putusnya perkawinan karena perceraian		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Ketepatan dalam menguraikan Hukum keluarga tentang perceraian, perpisahan meja dan tempat tidur dan anak sah	7
10	Mei 2024	Mahasiswa mampu memahami dan mendalami arti benda, pengaturan hukum benda,	Hukum benda	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *TM: 1 × (3× 50")+	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume, Presentase)	Ketepatan dalam menguraikan tentang Hukum benda	5

		pembedaan macammacam benda, dan hak kebendaan, asas-asas hak kebendaan cara memperoleh hak kebendaan.		Metode: <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Tugas membedakan macam-macam benda, hak dan cara memperoleh hak kebendaan	*PT+BM: 1+1 × (1 × 50") Metode: <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Membuat uraian tentang asas-asas hak kebendaan cara memperoleh hak kebendaan.			
11	Mei 2024	Mahasiswa mampu memahami arti hak milik, cara-cara memperoleh hak milik, batasan penggunaan hak milik, arti bezit(penguasaan), caracara memperoleh bezit.	Hukum Benda	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 × (3× 50") Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Menguraikan mengenai cara memperoleh hak milik, batasan penggunaan hak milik		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Ketepatan dalam menguraikan tentang btasan penggunaan hak milik dan tata cara memperoleh bezit	5
12	Mei 2024	Mahasiswa mampu memahami	Hak benda atas jaminan	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan	Ketepatan dalam menguraikan	5

		tentang jaminan hutang, hak gadai, hak retensi, hak tanggungan dan hak privilege (hak istimewa)		(dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *TM: 1 × (3× 50") Metode: <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Mengurai tentang jaminan hutang, hak gadai, hak retnsi, hak privilege		Teknik : Non test (Resume, Presentase)	Hak benda atas jaminan	
13	Juni 2024	Mahasiswa mampu memahami arti hak memungut hasil, sifatsifat dan cara memperolehnya dan hapusnya.	Hak memungut hasil	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 × (3× 50") Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Menguraikan arti hak memungut hasil		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Ketepatan dalam menguraikan mengenai Hak memungut hasil	5
14	Juni 2024	Mahasiswa mampu memahami tentang pengertian harta warisan dan Legitieme Portie (Hak	Hukum waris tentang pengertian hukum waris dan hak mutlak	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *TM: 1 × (3× 50") Metode:		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume, Presentase)	Ketepatan dalam menguraikan mengenai Hukum waris tentang pengertian hukum waris dan hak	5

		Mutlak)		Problem Based Learning, Cooperative Learning Penugasan Mahasiswa: Mengurai tentang pengertian hukum waris dan hak mutlak			mutlak	
15	Juni 2024	Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikkan cara menghitung pembagian harta warisan	Hukum waris tentang pembagian harta warisan.	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi), tematik *TM: 1 × (3× 50")+ Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Mengurai kasus yang terdapat dalam artikel: Peran Balai Harta Peninggalan Dalam Pendaftaran dan Pembukaan Wasiat (Studi Kasus Balai Harta Peninggalan Kota Makassar)		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Ketepatan dalam menguraikan mengenai Hukum waris tentang pembagian harta warisan.	5
16	Juni 2024	Final tes						15

PENILAIAN PEMBELAJARAN

A = 4.00 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 90% - 100%
A- = 3.75 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 85% - 89%
B+ = 3.50 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 80% - 84%
A- = 2.75 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 75% - 79%
C+ = 2.50 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 70% - 74%
C = 2.00 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 65% - 69%
B- = 1.75 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 60% - 64%
D = 1.00 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 50% - 54%
E = 0 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 0% - 49%

CATATAN:

1. Bobot disesuaikan dengan fokus penilaian Mata Kuliah (Total 100%)
2. Estimasi Waktu disesuaikan dengan SKS Mata Kuliah dan Metode Pembelajaran
3. TM = Tatap Muka, PT= Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri
4. Kehadiran minimal 80% (Jika kehadiran < 80% maka nilai = E)

Gowa, 15 Februari 2024
GPM Program Studi Ilmu
Hukum
Ketua,



Ashabul Kahpi, S.Ag.,M

	CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan benar dan memahami tentang pengertian hukum perusahaan dan ruang lingkupnya; memahami dan menjelaskan perusahaan perseorangan, persekutuan perdata dan firma; pengertian persekutuan komanditer dan ruanglingkupnya; mampu memahami mengenai perseroan terbatasserta praktek peseroanterbatas
	CPMK-2	Mahasiswamampumemahamitentang perusahaan umum
	Kemampuan akhir yang direncanakan (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup hukum Perusahaan
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu memahami tentang perusahaan perseorangan
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu memahami tentang Persekutuan Perdata
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu memahami tentang Persekutuan Firma
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu memahami tentang Perseroan Terbatas
	Sub-CPMK6	Mampu dan memahami tentang Perusahaan Perseroan
	Sub-CPMK7	Mampu memahami Pemeriksaan Eksternal Perusahaan Perseroan
Sub-CPMK8	Mampu dan memahami tentang Perusahaan Umum	
Sub-CPMK9	Mampu memahami Pemeriksaan Eksternal Perusahaan Umum	

	Korelasi CPMK dengan Sub-CPMK														
		Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 9					
	CPMK1														
	CPMK2														
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH	Hukum Perusahaan merupakan bagian dari Hukum Perdata. Dalam mata kuliah ini akan dibahas mengenai konsep-konsep dan norma-norma hukum positif yang mengatur perusahaan dan menjelaskan praktik hukum perusahaan yang sangat penting dalam mendukung kegiatan bisnis														
BAHAN KAJIAN/MATERI PEMBELAJARAN	1. Hukum Perusahaan dan ruang lingkupnya; 2. Perusahaan Perseorangan; 3. Persekutuan Perdata; 4. Persekutuan Firma; 5. Persekutuan Komanditer. 6. Perusahaan Perseroan 7. Perusahaan Umum														
	Utama														

DAFTAR REFERENSI	1.	H.M.N. Purwosujipto, Pengertian Pokok Hukum Dagang Buku Kedua: Bentuk-BentukPerusahaan, djambatan, Jakarta, 1995.	
	2.	R.I.R. Hadikusuma Sutantya dan Sumantoro, Pengertian Pokok HukumPerusahaanyangBerlaku di Indonesia, Rajawali pers, Yakarta, 1991.	
	3.	Abdul Kadir Muhammad, Pengantar Hukum Perusahaan, PT. Citra aditya Bakti, Bandung 1993	
	4.	Soedjono Dirdjosiswono. Hukum Perusahaan mengenai Bentuk-Bentuk Pembahasan(BadanUsaha) diIndonesia, PT. Citra Aditya Bakti, Bandung,1997.	
	5.	IG. Rai Widjaya, Hukum Perusahaan, Kesaint Blanc, Jakarta, 2000.	
	Pendukung		
	1.	Status Hukum Nasabah BNI Syariah Setelah Merger Menjadi Bank Syariah Indonesia	
2.			
MEDIA PEMBELAJARAN	Software	Hardware	
	Lentera	Laptop	
TIM PENGAJAR	Erlina, S.H., M.H.		
MATA KULIAH SYARAT	-		

Minggu ke-	Tanggal Pertemuan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran (STILeS); Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Penilaian		
						Kriteria dan Teknik	Indikator	Bobot %
(1)	(2)	(3)	(4)	(5) Luring	(6) Daring	(7)	(8)	(9)
1	Maret 2024	- Mahasiswa mampu menaati kontrak perkuliahan yang disepakati serta mengetahui materi-materi yang akan dibahas dalam satu semester - Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup	Pendahuluan: Kontrak Perkuliahan, RPS Pengantar: 1. Pengertian dan Istilah dalam Hukum Perusahaan; 2. Ruang lingkup hukum perusahaan. 3. Asas-asas hukum perusahaan 4. Tempat pengaturan hukum	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 x (3x 50") Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Menguraikan ruang lingkup hukum Perusahaan		Kriteria : Kehadiran mahasiswa, ketepatan dan penguasaan Teknik : Non Test (Resume)	Ketepatan dalam menguraikan ruang lingkup hukum Perusahaan	3

		hukum Perusahaan	perusahaan 5. Sumber hukum formil dan materiil dalam hukum persusahaan					
2	Maret 2024	Mahasiswa mampu memahami tentang perusahaan perseorangan	1. Pengertian yuridis perusahaan perseorangan 2. Sumber hukum perusahaan perseorangan 3. Modal perusahaan perseorangan 4. Pengurusan perusahaan perseorangan 5. Tanggung jawab dalam perusahaan perseorangan	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 × (3× 50") Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa : Mengkaji dan menguraikan perusahaan perseorangan		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Ketepatan dalam menguraikan perusahaan perseorangan	5
3	Maret 2024	Mahasiswa mampu memahami tentang perusahaan perseorangan	1. Pengertian yuridis perusahaan perseorangan 2. Sumber hukum perusahaan perseorangan 3. Modal perusahaan perseorangan	Bentuk Pembelajaran : Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *TM: 1 × (1× 50") Metode : <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning</i>	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *PT+BM: 1+1 × (2 × 50") Metode: <i>Problem Based</i>	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Makalah, Presentase)	Ketepatan dalam menguraikan perusahaan perseorangan	5

			n 4. Pengurusan perusahaan perseorangan Tanggung jawab dalam perusahaan perseorangan	Penugasan Mahasiswa : Membuat makalah Mengenai Perusahaan Perseorangan	<i>Learning, Cooperative Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Membuat makalah Mengenai Perusahaan Perseorangan (dikumpulkan melalui Lentera)			
4	Maret 2024	Mahasiswa mampu memahami tentang Persekutuan Perdata	1. Pengertian yuridis persekutuan perdata 2. Sumber hukum persekutuan perdata 3. Modal perusahaan perseorangan 4. Pengurusan Persekutuan perdat 5. Tanggung jawab dalam persekutuan perdata	Bentuk Pembelajaran : Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 x (3x 50") Metode : <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa : Membuat pemetaan mengenai Persekutuan Perdata		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Ketepatan dalam menguraikan Persekutuan Perdata	5

5	April 2024	Mahasiswa mampu memahami tentang Persekutuan Perdata	1. Pengertian yuridis persekutuan perdata 2. Sumber hukum persekutuan perdata 3. Modal perusahaan perseorangan 4. Pengurusan Persekutuan perdat 5. Tanggung jawab dalam persekutuan perdata	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *TM: 1 × (1 × 50") Metode: <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Membuat makalah mengenai Persekutuan Perdata	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *PT+BM: 1+1 × (2 × 50") Metode: <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Membuat makalah mengenai Persekutuan Perdata (dikumpulkan melalui Lentera)	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Makalah, Presentase)	Ketepatan dalam subtanasi mmebuat makalah mengenai Persekutuan Perdata	5
6	April 2024	Mahasiswa mampu memahami tentang Persekutuan Firma	1. Pengertian yuridis persekutuan perdata 2. Sumber hukum persekutuan perdata 3. Modal perusahaan perseorangan 4. Pengurusan Persekutuan firma 5. Tanggung jawab dalam	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 × (3× 50") Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Mengurai tentang Persekutuan Firma		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Ketepatan dalam menguraikan tentang Persekutuan Firma	5

			persekutuan firma					
7	April 2024	Mahasiswa mampu memahami tentang Persekutuan Firma	1. Pengertian yuridis persekutuan perdata 2. Sumber hukum persekutuan perdata 3. Modal perusahaan perseorangan 4. Pengurusan Persekutuan firma 5. Tanggung jawab dalam persekutuan firma	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *TM: 1 x (3x 50") Metode: <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning, Case Study</i> Penugasan Mahasiswa: Mengurai kasus yang terdapat dalam artikel Status Hukum Nasabah BNI Syariah Setelah Merger Menjadi Bank Syariah Indonesia		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume, Presentase)	Ketepatan dalam menguraikan kasus yang terdapat dalam artikel Status Hukum Nasabah BNI Syariah Setelah Merger Menjadi Bank Syariah Indonesia	5
8	April 2024	Mid tes						15
9	Mei 2024	Mahasiswa mampu memahami tentang Perseroan Terbatas	1. Pengertian perseroan terbatas; 2. Pendirian perseroan terbatas; 3. Modal dan saham perseroan terbatas; 4. Organ Perseroan	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 x (3x 50") Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa:		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Ketepatan dalam menguraikan Perseroan Terbatas	7

			terbatas 5. Tanggungjawab sosial dan lingkungan perseroan terbatas. 6. Penggabungan, peleburan dan pengambil Alihan serta pemisahan perseroan terbatas	Menguraikan Perseroan Terbatas				
10	Mei 2024	Mahasiswa mampu memahami tentang Perseroan Terbatas	1. Pengertian perseroan terbatas; 2. Pendirian perseroan terbatas; 3. Modal dan saham perseroan terbatas; 4. Organ Perseroan terbatas 5. Tanggungjawab sosial dan lingkungan perseroan terbatas. 6. Penggabungan, peleburan dan pengambil Alihan serta pemisahan perseroan terbatas	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *TM: 1 × (3× 50")+ Metode: <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Membuat resume tentang Perseroan Terbatas di Indonesia (minimal 5)	...	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume, Presentase)	Ketepatan dalam membuat resume tentang Perseroan Terbatas di Indonesia	5
11	Mei 2024	Mampu dan memahami tentang Perusahaan Perseroan	1. Pengertian maksud dan tujuan perusahaan perseroan;	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 × (3× 50")		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non	Ketepatan dalam menguraikan Perusahaan Perseroan	5

			2. Modal perusahaan perseroan; 3. Organ Perusahaan perseroan. 4. Satuan pengawas internal, komite audit, dan komitelain dalam perusahaan perseroan	Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Menguraikan mengenai Perusahaan Perseroan		test (Resume)		
12	Mei 2024	Mampu dan memahami tentang Perusahaan Perseroan	a. Pengertian maksud dan tujuan perusahaan perseroan; b. Modal perusahaan perseroan; c. Organ Perusahaan perseroan. d. Satuan pengawas internal, komite audit, dan komitelain dalam perusahaan perseroan	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *TM: 1 x (3x 50") Metode: <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Membuat resume contoh Perusahaan Perseroan di Indonesia (minimal 5)		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume, Presentase)	Ketepatan dalam Membuat resume contoh Perusahaan Perseroan di Indonesia	5
13	Juni 2024	Mampu memahami Pemeriksaan Eksternal Perusahaan Perseroan	1. Pemeriksaan Eksternal Perusahaan Perseroan 2. Penggabungan, peleburan,	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 x (3x 50") Metode:		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Ketepatan dalam Pemeriksaa n Eksternal Perusahaan Perseroan	5

			pengambilalihan dan pembubaran perusahaan perseroan 3. Restrukturisasi dan privatisasi perusahaan perseroan	<i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Menguraikan Pemeriksaan Eksternal Perusahaan Perseroan				
14	Juni 2024	Mampu dan memahami tentang Perusahaan Umum	1. Pengertian maksud dan tujuan perusahaan umum; 2. Modal perusahaan umum; 3. Organ Perusahaan umum. 4. Satuan pengawas internal, komite audit, dan komite lain dalam perusahaan umum	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *TM: 1 x (3x 50") Metode: Problem Based Learning, Cooperative Learning Penugasan Mahasiswa: Mengurai tentang Perusahaan Umum		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume, Presentase)	Ketepatan dalam menguraikan Perusahaan Umum	5
15	Juni 2024	Mampu memahami Pemeriksaan Eksternal Perusahaan Umum	1. Pemeriksaan Eksternal Perusahaan Umum 2. Penggabungan, peleburan, pengambilalihan dan pembubaran perusahaan umum 3. Restrukturisasi dan	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi), tematik *TM: 1 x (3x 50")+ Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Menguraikan mengenai		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Ketepatan dalam menguraikan Pemeriksaan Eksternal Perusahaan Umum	5

			privatisasi perusahaan umum	Pemeriksaan Eksternal Perusahaan Umum				
16	Juni 2024	Final tes						15

PENILAIAN PEMBELAJARAN

A = 4.00 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 90% - 100%
A- = 3.75 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 85% - 89%
B+ = 3.50 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 80% - 84%
A- = 2.75 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 75% - 79%
C+ = 2.50 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 70% - 74%
C = 2.00 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 65% - 69%
B- = 1.75 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 60% - 64%
D = 1.00 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 50% - 54%
E = 0 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 0% - 49%

CATATAN:

1. Bobot disesuaikan dengan fokus penilaian Mata Kuliah (Total 100%)
2. Estimasi Waktu disesuaikan dengan SKS Mata Kuliah dan Metode Pembelajaran
3. TM = Tatap Muka, PT= Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri
4. Kehadiran minimal 80% (Jika kehadiran < 80% maka nilai = E)

Gowa, 15 Februari 2024
GPM Program Studi Ilmu
Hukum
Ketua,



Ashabul Kahpi, S.Ag.,M

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI ILMU HUKUM FAKULTAS SYARIAH DAN HUKUM UNIVESITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR						PERIODE
							2023-2024
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	REVISI	No. Dokumen
Hukum Pidana	IHK130002	Hukum Pidana	T=3 sks	P=	2	12 Februari 2024	15/II/Genap/2024
PENGESAHAN	Dosen Pengampuh MK	Tanda Tangan	Dosen Koordinator RMK		Tanda Tangan	Ketua Program Studi	Tanda Tangan
	Dr. Rahman Syamsuddin SH.,MH		Dr. Rahman Syamsuddin SH.,MH			Abd. Rahman Asmar, SH.,MH	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL-PRODI yang dibebankan pada Mata Kuliah						
	CPL-1	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila (S03)					
	CPL-2	Ta'at hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara (S07)					
	CPL-3	Menguasai berbagai teori dan sumber hukum positif dan hukum islam secara umum (P08)					
	CPL-4	Menguasai dasar-dasar hukum perdata, hukum pidana, tata negara dan hukum internasional serta perkembangannya (P10)					
	CPL-5	Mampu memahami asas-asas hukum yang berlaku dan mampu memahami proses penegakan hukum (P17)					
	CPL-6	Mampu menyusun dakwaan, pledoi, tuntutan, dan putusan dalam bidang hukum pidana (KU16)					
	CPL-7	Mampu menerapkan teori-teori hukum positif dan hukum islam dalam kehidupan sehari-hari sehingga bermanfaat bagi diri sendiri maupun masyarakat (KK01)					
	CPL-8						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
CPMK-1	Mahasiswa mampu memahami obyek kajian dalam hukum pidana, khususnya mengenai permasalahan pokok dalam hukum pidana, yaitu mengenai pidana, pertanggungjawaban pidana, dan tindak pidana.						
CPMK-2	Mahasiswa juga mampu memahami bangunan sistem hukum pidana Indonesia sejak Indonesia menyatakan kemerdekaannya sampai pada usaha pembaharuan hukum pidana Nasional.						
Kemampuan akhir yang direncanakan (Sub-CPMK)							
Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu memahami definisi dan ruang lingkup hukum pidana di Indonesia.						
Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu memahami secara umum bangunan sistem hukum pidana Indonesia.						
Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu memahami secara umum pembagian hukum pidana.						

	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu memahami asas-asas hukum pidana.													
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu memahami kekuatan berlakunya hukum pidana Indonesia serta perkembangannya dalam pembaruan hukum pidana Indonesia.													
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai pidana dan ppidanaan.													
	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu memahami macam-macam tindak pidana dan aspek-aspeknya.													
	Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang alasan-alasan penghapus pidana													
	Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai pertanggungjawaban pidana dan aspek- aspeknya.													
	Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai percobaan tindak pidana dan aspek-aspeknya.													
	Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai penyertaan tindak pidana dan aspek-aspeknya.													
	Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai perbarengan tindak pidana dan aspek-aspeknya.													
	Sub-CPMK13	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai pengulangan tindak pidana dan aspek-aspeknya.													
Korelasi CPMK dengan Sub-CPMK															
	Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 9	Sub-CPMK 10	Sub-CPMK 11	Sub-CPMK 12	Sub-CPMK 13		
CPMK1															
CPMK2															
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH	Mata kuliah hukum pidana diperuntukkan bagi semua jurusan/prodi di Fakultas Syari'ah, kecuali Prodi Hukum Ekonomi Syariah, dan termasuk dalam komponen mata kuliah kompetensi. Sebelum mengambil mata kuliah ini, mahasiswa diharuskan telah mengambil mata kuliah Pengantar Ilmu Hukum dan Pengantar Hukum. Para mahasiswa juga dibekali dengan beberapa perkembangan mengenai hukum pidana nasional. Dengan demikian, mahasiswa tidak hanya dibekali dengan ilmu hukum pidana kolonial yang bersumber dari <i>Wetboek van Strafrecht</i> (Kitab Undang-undang Hukum Pidana), namun akan disampaikan pula perkembangan hukum pidana nasional dalam Konsep KUHP yang telah dirumuskan sendiri oleh para pakar hukum pidana Indonesia.														
BAHAN KAJIAN/MATERI PEMBELAJARAN	1. Definisi dan ruang lingkup hukum pidana di Indonesia: Pengertian hukum pidana dan sumber hukum pidana, sifat, tujuan, fungsi, dan hubungan hukum pidana dengan ilmu yang lain. 2. Bangunan sistem hukum pidana Indonesia: a. sejarah sistem hukum pidana di Indonesia, b. perbandingan sistem hukum pidana di Indonesia dengan negara lain. 3. Pembagian hukum pidana: a. hukum pidana materiil dan hukum pidana formil, b. hukum pidana objektif dan hukum pidana subjektif, c. hukum pidana umum dan hukum pidana khusus, d. hukum pidana nasional, hukum pidana lokal dan hukum pidana internasional, e. hukum pidana tertulis dan hukum pidana yang tidak tertulis. 4. Asas-asas hukum pidana: a. asas legalitas, b. asas teritorial, c. asas personalitas, d. asas perlindungan, e. asas persamaan. 5. Kekuatan berlakunya hukum pidana Indonesia serta perkembangannya dalam pembaruan hukum pidana Indonesia: a. dari segi waktu, b. dari segi tempat. 6. Pidana dan ppidanaan, a. unsur-unsur tindak pidana, b. macam-macam dolus dan culpa. 7. Macam-macam tindak pidana: a. delik formil dan materiil, b. delik kejahatan dan delik pelanggaran, c. delik aduan dan delik biasa, d. delik umum dan delik khusus, e. delik dolus dan delik culpa, f. delik <i>commisionis</i>, delik <i>ommisionis</i>, dan delik <i>commissionis per ommissionem commissa</i>, g. delik selesai dan delik berlanjut. 8. Alasan-alasan penghapus pidana: a. alasan pembenar, b. alasan pemaaf. 9. Pertanggungjawaban pidana, a. pengertian pertanggungjawaban pidana, b. teori-teori pertanggungjawaban pidana, c.														

	syarat pertanggungjawaban pidana. 10. Percobaan tindak pidana, a. pengertian percobaan, b. dasar hukum pembedanya, c. teori-teori tentang percobaan. 11. Penyertaan tindak pidana, a. pengertian penyertaan, b. dasar hukum pembedanya, c. plegen, doenplegen, dan uitlocker. 12. Perbarengan tindak pidana, a. pengertian perbarengan, b. jenis-jenis perbarengan tindak pidana, c. dasar hukum pembedanya. 13. Pengulangan tindak pidana, a. pengertian pengulangan tindak pidana, b. dasar hukum pembedanya.	
DAFTAR REFERENSI	Utama	
	1.	Andi Hamzah, <i>Asas-asas Hukum Pidana</i> .
	2.	Mulyatno, <i>Asas-asas Hukum Pidana</i> .
	3.	Kanter, <i>Asas-asas Hukum Pidana di Indonesia dan Penerapannya</i> , Jakarta: Alumni AHM-PTM, 1992.
	4.	Barda Nawawi Arief, <i>Bunga Rampai Kebijakan Hukum Pidana</i> , Bandung: Citra Aditya Bakti, 1996.
	5.	Sudarto, <i>Hukum Pidana I</i> , Fakultas Hukum Undip, 1990.
	6.	Barda Nawawi Arief, <i>Hukum Pidana Khusus/Lanjut</i> , Fakultas Hukum Undip Semarang, 1994.
	Pendukung	
	1.	Undang-Undang RI Nomor 1 Tahun 1946 Tentang Peraturan Hukum Pidana.
	2.	Undang-Undang RI Nomor 8 Tahun 1981 Tentang Hukum Acara Pidana.
MEDIA PEMBELAJARAN	Software	Hardware
	Lentera	Laptop
TIM PENGAJAR	Nama-nama Tim Pengajar	
MATA KULIAH SYARAT	-	

Minggu ke-	Tanggal Pertemuan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran (STILeS); Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Penilaian		
						Kriteria dan Teknik	Indikator	Bobot %
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Luring	Daring							
1	Maret 2024	Mahasiswa mampu menaati kontrak perkuliahan yang disepakati serta mengetahui	Pendahuluan: Kontrak Perkuliahan, RPS Pengantar:	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 x (3x 50") Metode: <i>Problem Based</i>		Kriteria : Kehadiran mahasiswa, ketepatan dan penguasaan Teknik : Non Test (Resume)	Ketepatan dalam menguraikan mengenai definisi hukum pidana dan sumbernya	3

		materi-materi yang akan dibahas dalam satu semester Mampu memahami definisi hukum pidana dan sumber hukum pidana		<i>Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Menguraikan mengenai hukum pidana dan sumbernya				
2	Maret 2024	Mampu memahami definisi dan ruang lingkup hukum pidana di Indonesia	Definisi dan ruang lingkup hukum pidana di Indonesia: - Pengertian dan sumber hukum pidana, - Sifat, tujuan, dan fungsi, - Hubungan hukum pidana dengan ilmu yang lain	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 × (3× 50") Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa : Mengkaji dan menguraikan mengenai ruang lingkup hukum pidana		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Ketepatan dalam menguraikan definisi dan ruang lingkup hukum pidana di Indonesia	5
3	Maret 2024	Mampu memahami secara umum bangunan sistem hukum pidana Indonesia	Bangunan sistem hukum pidana Indonesia: - Sejarah sistem hukum pidana di Indonesia, - Perbandingan sistem hukum pidana di Indonesia dengan negara lain.	Bentuk Pembelajaran : Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *TM: 1 × (1× 50") Metode : <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning</i> Penugasan Mahasiswa :	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *PT+BM: 1+1 × (2 × 50") Metode: <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning</i>	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Makalah, Presentase)	Ketepatan dalam menguraikan secara umum bangunan sistem hukum pidana Indonesia	5

				Menguraikan mengenai sistem hukum berbagai negara dan menjelaskan masing-masing ciri dan perbedaannya	Penugasan Mahasiswa: Membuat makalah mengenai sistem hukum berbagai negara dan menjelaskan masing-masing ciri dan perbedaannya (dikumpulkan melalui Lentera)			
4	Maret 2024	Mahasiswa mampu memahami pembagaan hukum pidana	Pembagian hukum pidana: a. Hukum pidana materiil dan hukum pidana formil, b. Hukum pidana objektif dan hukum pidana subjektif, c. Hukum pidana umum dan hukum pidana khusus, d. Hukum pidana nasional, hukum pidana lokal dan hukum pidana	Bentuk Pembelajaran : Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 × (3× 50") Metode : <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa : Membuat pemetaan mengenai berbagai bentuk atau jenis hukum pidana dan mengurai cirinya masing-masing		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Ketepatan dalam menguraikan pembagaan hukum pidana	5

			internasiona l, e. Hukum pidana tertulis dan hukum pidana yang tidak tertulis					
5	April 2024	Mahasiswa mampu memahami asas-asas hukum pidana	Asas-asas hukum pidana: a. Asas legalitas, b. Asas teritorial, c. Asas personalitas d. Asas perlindungan e. Asas persamaan	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *TM: 1 x (1 x 50") Metode: <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Menguraikan mengenai asas-asas dalam hukum pidana (minimal 5)	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *PT+BM: 1+1 x (2 x 50") Metode: <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Membuat makalah mengenai asas-asas dalam hukum pidana (minimal 5) (dikumpulkan melalui Lentera)	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Makalah, Presentase)	Ketepatan dalam menguraikan asas-asas hukum pidana	5
6	April 2024	Mampu memahami kekuatan berlakunya hukum pidana Indonesia serta perkembanganny	Kekuatan berlakunya hukum pidana Indonesia serta perkembangannya dalam pembaruan	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 x (3x 50") Metode:		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Ketepatan dalam menguraikan kekuatan berlakunya hukum pidana	5

		a dalam pembaruan hukum pidana Indonesia	hukum pidana Indonesia: a. Dari segi waktu, b. Dari segi tempat	<i>Problem Based Learning, Case Study</i> Penugasan Mahasiswa: Menguraikan mengenai kekuatan berlakunya hukum pidana di Indonesia serta mencari satu contoh kasus dan membedahnya			Indonesia serta perkembangannya dalam pembaruan hukum pidana Indonesia	
7	April 2024	Mampu menjelaskan mengenai pidana dan ppidanaan	Pidana dan ppidanaan: a. Unsur-unsur tindak pidana, b. Macam-macam dolus dan culpa	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *TM: 1 × (3× 50") Metode: <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning, Case Study</i> Penugasan Mahasiswa: Membuat vidio mengenai Jenis-jenis Ppidanaan menurut UU NO 1 TAHUN 1946 dan UU No 1 tahun 2023		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume, Presentase)	Ketepatan dalam menguraikan mengenai pidana dan ppidanaan	5
8	April 2024	Mid tes						15

9	Mei 2024	Mampu memahami macam-macam tindak pidana dan aspek-aspeknya	Macam-macam tindak pidana: a. Delik formil dan materil, b. Delik kejahatan dan delik pelanggaran, c. Delik aduan dan delik biasa, d. Delik umum dan delik khusus, e. Delik dolus dan delik culpa, f. Delik <i>commisionis</i> , delik <i>ommisionis</i> , dan delik <i>commi ssionis per ommissione m commissa</i> , g. Delik selesai dan delik berlanjut	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 × (3× 50") Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Menguraikan berbagai macam delik dan cirinya masing-masing		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Ketepatan dalam menguraikan macam-macam tindak pidana dan aspek-aspeknya	7
10	Mei 2024	Mampu menjelaskan tentang alasan-alasan penghapus pidana	Alasan-alasan penghapus pidana: a. Alasan pembenar, b. Alasan pemaaf	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *TM: 1 × (3× 50")+ Metode: <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning, Case Study</i>	...	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume, Presentase)	Ketepatan dalam menguraikan mengenai alasan-alasan penghapus pidana	5

				Penugasan Mahasiswa: Membedah suatu kasus yang terdapat penghapusan pidana di dalamnya (masing-masing kelompok harus berbeda kasus)				
11	Mei 2024	Mampu menjelaskan mengenai pertanggungjawaban pidana dan aspek- aspeknya	Pertanggungjawaban pidana, a. Pengertian pertanggungjawaban pidana, b. Teori-teori pertanggungjawaban pidana, c. Syarat pertanggungjawaban pidana	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi), Tematik *TM: 1 × (3× 50") Metode: <i>Problem Based Learning, Case Study</i> Penugasan Mahasiswa: Mengurai kasus yang terdapat dalam artikel Tinjauan Yuridis Terhadap Prostitusi Online Melalui Aplikasi Daring di Kota Makassar kemudian membedah dan menganalisis pertanggungjawaban pidananya		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume, Presentase)	Ketepatan dalam menguraikan pertanggungjawaban pidana dan aspek-aspeknya	5
12	Mei 2024	Mampu menjelaskan mengenai percobaan tindak pidana dan	Percobaan tindak pidana, a. Pengertian percobaan, b. Dasar hukum	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase),		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non	Ketepatan dalam menguraikan mengenai	5

		aspek-aspeknya	pemidanaannya c. Teori-teori tentang percobaan	tematik, kolaboratif *TM: 1 × (3× 50") Metode: <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning, Case Study</i> Penugasan Mahasiswa: Membedah suatu kasus yang terdapat Percobaan di dalamnya		test (Resume, Presentase)	percobaan tindak pidana dan aspek-aspeknya	
13	Juni 2024	Mampu menjelaskan mengenai penyertaan tindak pidana dan aspek-aspeknya	Penyertaan tindak pidana: a. Pengertian penyertaan, b. Dasar hukum pemidanaannya, c. Plegen, doenplegen, dan uitlocker	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 × (3× 50") Metode: <i>Problem Based Learning, Case Study</i> Penugasan Mahasiswa: Menguraikan suatu kasus yang terdapat penyertaan di dalamnya, kemudian membedahnya		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Ketepatan dalam menguraikan mengenai penyertaan tindak pidana dan aspek-aspeknya	5
14	Juni 2024	Mampu menjelaskan mengenai perbarengan tindak pidana dan aspek-aspeknya	Perbarengan tindak pidana, a. Pengertian perbarengan, b. Jenis-jenis perbarengan tindak	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *TM: 1 × (3× 50")		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume, Presentase)	Ketepatan dalam menguraikan mengenai perbarengan tindak pidana dan aspek-aspeknya	5

			c. pidana, Dasar hukum pembedaan nya	Metode: <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning, Case Study</i>				
15	Juni 2024	Mampu menjelaskan mengenai pengulangan tindak pidana dan aspek-aspeknya	Pengulangan tindak pidana, a. Pengertian pengulangan tindak pidana, b. Dasar hukum pembedaan nya.	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi), tematik *TM: 1 x (3x 50")+ Metode: <i>Problem Based Learning</i>		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Ketepatan dalam menguraikan mengenai pengulangan tindak pidana dan aspek-aspeknya	5
16	Juni 2024	Final tes						15

PENILAIAN PEMBELAJARAN

A = 4.00 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 90% - 100%
A- = 3.75 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 85% - 89%
B+ = 3.50 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 80% - 84%
A- = 2.75 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 75% - 79%
C+ = 2.50 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 70% - 74%
C = 2.00 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 65% - 69%
B- = 1.75 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 60% - 64%
D = 1.00 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 50% - 54%
E = 0 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 0% - 49%

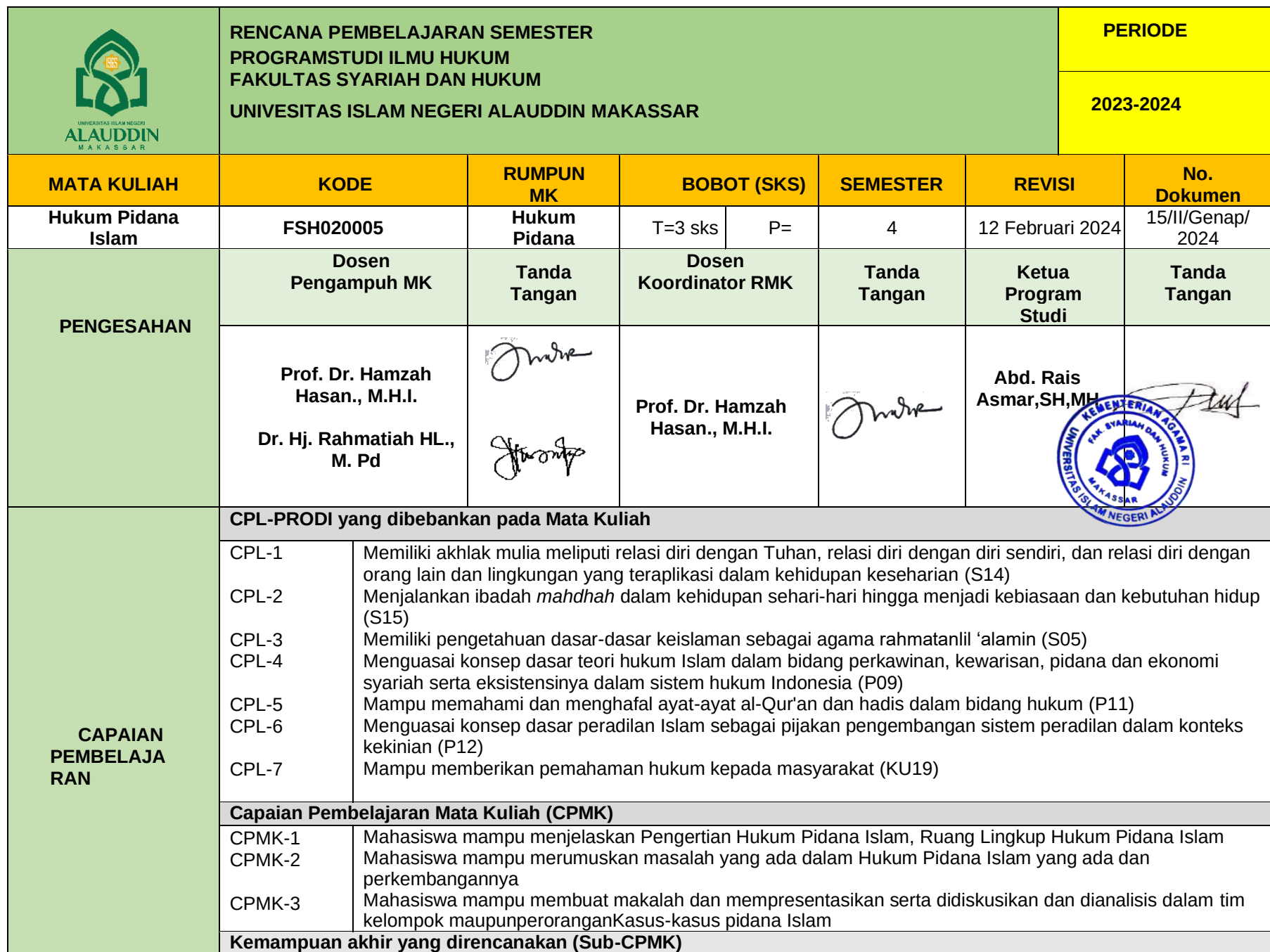
CATATAN:

1. Bobot disesuaikan dengan fokus penilaian Mata Kuliah (Total 100%)
2. Estimasi Waktu disesuaikan dengan SKS Mata Kuliah dan Metode Pembelajaran
3. TM = Tatap Muka, PT= Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri
4. Kehadiran minimal 80% (Jika kehadiran < 80% maka nilai = E)

Gowa, 15 Februari 2024
GPM Program Studi Ilmu
Hukum
Ketua,



Ashabul Kahpi, S.Ag.,M



	Sub-CPMK1 Sub-CPMK2 Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Hukum Pidana Islam, tujuan, kedudukan dan keistemewaannya Mahasiswa mampu Menjelaskan unsur- unsur formil, materiil dan pertanggung jawaban pidana Mahasiswa akan mampu menjelaskan Menjelaskan pengertian hukuman, syarat-syarat dan macam- macamnya dan tujuan hukuman													
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu Menjelaskan pengertian zina, syarat-syarat, sanksi hukum zina dan hikmah larangan berzina													
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu Menjelaskan pengertian qadzaf, syarat-syarat, sanksi hukum qadzaf dan hikmahnya													
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu Menjelaskan pengertian pencurian, syarat- syarat, sanksi hukum dan hikmahnya													
	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu Menjelaskan pengertian, syarat- syarat, sanksi hukum perampokan dan hikmahnya													
	Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu Menjelaskan pengertian, syarat- syarat, sanksi hukum riddah dan hikmahnya													
	Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu Menjelaskan pengertian, syarat- syarat, sanksi hukum bughat dan hikmahnya													
	Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu Menjelaskan pengertian, syarat- syarat, sanksi hukum minum khamar dan hikmahnya													
	Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian qishash dan diyat, bentuk-bentuk pembunuhan													
	Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu menjelaskan pembuktian dan hikmah tasyri' qishash													
	Sub-CPMK13	Mahasiswa mampu Menjelaskan pengertian ta'zir dan membedakannya dengan hudud													
	Sub-CPMK14	Mahasiswa mampu Menjelaskan menjelaskan jenis-jenis dan sanksinya													
	Korelasi CPMK dengan Sub-CPMK														
		Sub-CPM K1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 9	Sub-CPMK 10	Sub-CPMK 11	Sub-CPMK 12	Sub-CPMK 13	Sub-CPM K14
	CPMK1														
	CPMK2														
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH	Mata kuliah yang mempelajari, Pengertian hukum pidana Islam, kedudukan, tujuannya, Unsur-Unsur Pidana, Hukuman, Zina Menurut Perspektif HUKum Pidana Islam, Qadzaf Pidana Islam, Pencurian Perspektif Pidana Islam, Perampokan Perspektif Pidana Islam, Riddah Perspektif PidanaIslam, Bughat Perspektif Pidana Islam, Minum Khamer Perspektif Pidana Islam, Qishash Perspektif Pidana Islam, dan Ta'zir Perspektif Pidana Islam														
BAHAN KAJIAN/MATERI PEMBELAJARAN	1. Istilah Hukum Pidana Islam, dan kaitannya dengan fiqh jihatayah 2. Unsur-Unsur Pidana 3. Hukuman Dalam Pidana Islam 4. Zina menurut Perspektif Hukum Pidana Islam 5. Qadzaf (menuduh berzina) menurut Perspektif Hukum Pidana Islam 6. Pencurian menurut Perspektif Hukum Pidana Islam 7. Perampokan menurut Perspektif Hukum Pidana Islam 8. Perampokan menurut Perspektif Hukum Pidana Islam 9. Bughat (pembenrontak) menurut Perspektif Hukum Pidana Islam 10. Minum khamar menurut Perspektif Hukum Pidana Islam 11. Qishas dan Diyat menurut Perspektif Hukum Pidana Islam 12. Jarimah Ta'zir menurut Perspektif Hukum Pidana Islam														
	Utama														

DAFTAR REFERENSI	1. Ahmad Wardi Muslich, Pengantar dan Asas Hukum Pidana Islam, Jakarta: Sinar Grafika, 2004 2. Amin Summa dkk, Pidana Islam di Indonesia, Peluang, Prospek dan Tantangan, Jakarta: Pustaka Firdaus, 2001 3. Rahmat Hakim, Hukum Pidana Islam, Bandung, Pustaka Setia. 2000 4. Topo Santoso, Membumikan Hukum Pidana Islam, Jakarta: Gemma Insani Press. 2003 5. Zainuddin Ali, Hukum Pidana Islam, Jakarta: Sinar Grafika, 2007.	
	Pendukung	
MEDIA PEMBELAJARAN	Software	Hardware
	Lentera	Laptop
TIM PENGAJAR	Prof. Dr. Hamzah Hasan., M.H.I. Dr. Hj. Rahmatiah HL., M. Pd	
MATA KULIAH SYARAT	-	

Minggu ke-	Tanggal Pertemuan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran (STILeS); Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Penilaian		
						Kriteria dan Teknik	Indikator	Bobot %
(1)	(2)	(3)	(4)	(5) Luring	(6) Daring	(7)	(8)	(9)
1	Maret 2024	- Mahasiswa mampu menaati kontrak perkuliahan yang disepakati serta mengetahui materi-materi yang akan dibahas dalam satu semester - Menjelaskan pengertian Hukum Pidana Islam, tujuan, kedudukan	Pendahuluan: Kontrak Perkuliahan, RPS Pengantar: Istilah Hukum Pidana Islam, dan kaitannya dengan fiqh jihayah	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 x (3x 50") Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Menguraikan mengenai hukum Pidana Islam, dan kaitannya dengan fiqh jihayah		Kriteria : Kehadiran mahasiswa, ketepatan dan penguasaan Teknik : Non Test (Resume)	Ketepatan dalam menjelaskan Istilah Hukum Pidana Islam, dan kaitannya dengan istilah fiqh jihayah	3

		dan keistemewaan nya						
2	Maret 2024	Mahasiswa mampu Menjelaskan unsur- unsur formil, materiil dan pertanggung jawaban pidana	Unsur-Unsur Pidana	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 × (3× 50") Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa : Menguraikan unsur- unsur formil, materiil dan pertanggung jawaban pidana	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *PT+BM: 1+1 × (2 × 50") Metode: <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Membuat resume trntang usur-unsur pidana (dikumpul di Lentera)	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Ketepatan dalammenjel askan memahami tindak pidana secara umum Ketepatan dalammenjelas kan tindak pidana Islam	5
3	Maret 2024	Mahasiswa akan mampu menjelaskan Menjelaskan pengertian hukuman, syarat-syarat dan macam-macamnya dan tujuan hukuman	Hukuman Dalam Pidana Islam	Bentuk Pembelajaran : Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *TM: 1 × (3× 50") Metode : <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning</i> Penugasan Mahasiswa : Menguraikan		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Makalah, Presentase)	Ketepatan dalammemah ami pengertian hukuman Ketepatan dalammemah ami syarat-syarat dan macam-macamdan tujuan hukumnya	5

				pengertian hukuman, syarat-syarat dan macam-macamnya dan tujuan hukuman				
4	Maret 2024	Mahasiswa mampu Menjelaskan pengertian zina, syarat-syarat, sanksi hukum zina dan hikmah larangan berzina	Zina menurut Perspektif Hukum Pidana Islam	Bentuk Pembelajaran : Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 x (3x 50") Metode : <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa : Menguraikan zina Perspektif Hukum Pidana Islam		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Ketetapan dalam memahami pengertian Zina, menurut hukumpidana islam Memahami syarat-syarat dan sanksi tindak pidana zina.	5
5	April 2024	Mahasiswa mampu Menjelaskan pengertian qadzaf, syarat-syarat, sanksi hukum qadzaf dan hikmahnya	Qadzaf (menuduh berzina) menurut Perspektif Hukum Pidana Islam	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *TM: 1 x (3 x 50") Metode: <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Menguraikan Qadzaf (menuduh berzina) menurut Perspektif		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Makalah, Presentase)	Ketepatan dalam memahami pengertian qadzaab, menurut hukumpidan a islam Memahami syarat-syarat dan sanksi tindak pidana qadzaab.	5

				Hukum Pidana Islam				
6	April 2024	Mahasiswa mampu Menjelaskan pengertian pencurian, syarat- syarat, sanksi hukum dan hikmahnya	Pencurian menurut Perspektif Hukum Pidana Islam	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 x (3× 50") Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Menguraikan mengenai pencurian menurut Perspektif Hukum Pidana Islam		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Ketepatan dalam menguraikan kekuatan berlakunya hukum pidana Indonesia serta perkembangan dalam pembaruan hukum pidana Indonesia	5
7	April 2024	Mahasiswa mampu Menjelaskan pengertian, syarat- syarat, sanksi hukum perampokan dan hikmahnya	Perampokan menurut Perspektif Hukum Pidana Islam	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *TM: 1 x (3× 50") Metode: <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning, Case Study</i> Penugasan Mahasiswa: Menguraikan perampokan menurut Perspektif		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume, Presentase)	Ketetapan dalam memahami pengertian perampokan, menurut hukum pidana islam Memahami syarat-syarat dan sanksi tindak pidana Perampokan .	5

				Hukum Pidana Islam				
8	April 2024	Mid tes						15
9	Mei 2024	Mahasiswa mampu Menjelaskan pengertian, syarat- syarat, sanksi hukum riddah dan hikmahnya	Riddah (Murtad) menurut Perspektif Hukum Pidana Islam	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 × (3× 50") Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Menguraikan Riddah (Murtad) menurut Perspektif Hukum Pidana Islam		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Ketetapan dalam memahami pengertian Riddah, menurut hukum pidana islam Memahami syarat-syarat dan sanksi tindak pidana Riddah.	7
10	Mei 2024	Mahasiswa mampu Menjelaskan pengertian, syarat- syarat, sanksi hukum bughat dan hikmahnya	Bughat (pembenrontak) menurut Perspektif Hukum Pidana Islam	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *TM: 1 × (3× 50")+ Metode: <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Menguraikan (pembenrontak) menurut Perspektif Hukum Pidana Islam	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *PT+BM: 1+1 × (2 × 50") Metode: <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Membuat resume tentang pengertian,	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume, Presentase)	Ketetapan dalam memahami pengertian bughat, menurut hukum pidana islam Memahami syarat-syarat dan sanksi tindak pidana bughat.	5

					syarat, sanksi hukum bughat dan hikmatnya (dikumpul di Lentera)			
11	Mei 2024	Mahasiswa mampu Menjelaskan pengertian, syarat- syarat, sanksi hukum minum khamar dan hikmahnya	Minum khamar menurut Perspektif Hukum Pidana Islam	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 × (3× 50") Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Menguraikan khamar menurut Perspektif Hukum Pidana Islam		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Ketetapan dalam memahami pengertian bughat, menurut hukumpidana islam Memahami syarat-syarat dan sanksi tindak pidana bughat.	5
12	Mei 2024	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian qishash dan diyat, bentuk-bentuk pembunuhan	Qishas dan Diyat menurut Perspektif Hukum Pidana Islam	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *TM: 1 × (3× 50") Metode: <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Menguraikan Qishas dan Diyat menurut Perspektif Hukum Pidana Islam		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume, Presentase)	Ketetapan dalam memahami pengertian Qishas dan Diyat, menurut hukumpidana islam	5

13	Juni 2024	Mahasiswa mampu menjelaskan pembuktian dan hikmah tasyri' qishash	Qishas dan Diyat menurut Perspektif Hukum Pidana Islam	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 x (3x 50") Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Menguraikan Qishas dan Diyat menurut Perspektif Hukum Pidana Islam		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Ketetapan memahami syarat-syarat dan sanksi tindak pidana Qishas. Memahami syarat-syarat dan sanksi tindak pidana Qishas.	5
14	Juni 2024	Mahasiswa mampu Menjelaskan pengertian ta'zir dan membedakannya dengan hudud	Jarimah Ta'zir menurut Perspektif Hukum Pidana Islam	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *TM: 1 x (3x 50") Metode: Problem Based Learning, Cooperative Learning Penugasan Mahasiswa: Menguraikan jarimah Ta'zir menurut Perspektif Hukum Pidana Islam		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume, Presentase)	Ketetapan dalam memahami pengertian jarimah ta'zir menurut hukum pidana islam	5

15	Juni 2024	Mahasiswa mampu Menjelaskan menjelaskan jenis-jenis dan sanksinya	Jarimah Ta'zir menurut Perspektif Hukum Pidana Islam	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi), tematik *TM: 1 × (3× 50")+ Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Menguraikan mengenai Jarimah Ta'zir menurut Perspektif Hukum Pidana Islam		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Memahami syarat-syarat dan sanksi Jarimah ta'zir	5
16	Juni 2024	Final tes						15

PENILAIAN PEMBELAJARAN

A = 4.00 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 90% - 100%
A- = 3.75 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 85% - 89%
B+ = 3.50 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 80% - 84%
A- = 2.75 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 75% - 79%
C+ = 2.50 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 70% - 74%
C = 2.00 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 65% - 69%
B- = 1.75 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 60% - 64%
D = 1.00 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 50% - 54%
E = 0 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 0% - 49%

CATATAN:

1. Bobot disesuaikan dengan fokus penilaian Mata Kuliah (Total 100%)
2. Estimasi Waktu disesuaikan dengan SKS Mata Kuliah dan Metode Pembelajaran
3. TM = Tatap Muka, PT= Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri
4. Kehadiran minimal 80% (Jika kehadiran < 80% maka nilai = E)

Gowa, 15 Februari 2024
GPM Program Studi Ilmu
Hukum
Ketua,



Ashabul Kahpi, S.Ag.,M

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAMSTUDI ILMU HUKUM FAKULTAS SYARIAH DAN HUKUM UNIVESITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR						PERIODE 2023-2024
	MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	REVISI
Hukum Telematika	IHK120007	Hukum Pidana	T=2 sks	P=	2	12 Februari 2024	20/II/Genap/2024
PENGESAHAN	Dosen Pengampuh MK	Tanda Tangan	Dosen Koordinator RMK		Tanda Tangan	Ketua Program Studi	Tanda Tangan
	Muhammad Ikram Nur Fuady, S.H., M.H		Muhammad Ikram Nur Fuady, S.H., M.H			Abd. Rais Asmar, S.H., M.H	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL-PRODI yang dibebankan pada Mata Kuliah						
	CPL-1	Memiliki pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, dan wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi (S01)					
	CPL-2	Memiliki pengetahuan terkait dengan pengembangan kemampuan berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik) (P03)					
	CPL-3	Memiliki pengetahuan terkait dengan pengembangan kemampuan berpikir kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik (P04)					
	CPL-4	Menguasai dasar-dasar hukum perdata, hukum pidana, tata negara dan hukum internasional serta perkembangannya (P10)					
	CPL-5	Mampu memahami dan menganalisis masalah-masalah hukum dalam masyarakat (P14)					
	CPL-6	Mampu melakukan analisis dan evaluasi terhadap peraturan perundang- undangan di Indonesia (P16)					
	CPL-7	Mampu memahami asas-asas hukum yang berlaku dan mampu memahami proses penegakan hukum (P17)					
	CPL-8	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU01)					
	CPL-9	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tatacara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni (KU03)					

	CPL-10	Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data (KU05)
	CPL-11	Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja (KU10)
	CPL-12	Mampu menerapkan pengetahuan dan keterampilan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian secara efektif dan berdayaguna untuk pembelajaran Bidang Ilmu Hukum (KK06)
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK-1	Mahasiswa mampu mengkritisi Konvergensi Bidang Telematika dan UU ITE
	CPMK-2	Mahasiswa mampu melahirkan konsep-konsep hukum baru, sebagai dasar perumusan teori hukum telematika yang baru
	CPMK-3	Mahasiswa mampu mengkaji pemikiran-pemikiran hukum telematika yang berpengaruh kuat dalam pengembangan substansi dan penerapan hukumnya di tingkat domestik;
	CPMK-4	Mahasiswa ,mampu mengembangkan metode kajian dan penelitian hukum telematika
	CPMK-5	Mahasiswa mampu berkontribusi Kajian Hukum Telematika dalam Menjawab isu-isu teknologi digital yang berkembang sangat cepat, dinamis, mendasar, dan semakin kompleks.
	Kemampuan akhir yang direncanakan (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menguraikan Istilah dan Kerangka Hukum Telematika
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menguraikan kerangka kerja telekomunikasi : a. Sistem Kabel; b. Sistem Nirkabel;
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menguraikan kerangka kerja telekomunikasi : Sistem Satelit
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu menguraikan Spektrum Radio dan Posisi Orbit : Pengelolaan Spektrum Radio dan Posisi Orbit
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu menguraikan Spektrum Radio dan Posisi Orbit : Pengaturan Spektrum Radio dan Posisi Orbit
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu menganalisis peran Organisasi Telematika a. INTERLSAT; b. EUTELSAT;
	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu menganalisis peran Organisasi Telematika : c. INMARSAT; d. ITU
	Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu menganalisis bentukbentuk <i>Cybercrime</i> : a. <i>Unauthprized access to computer system and service</i> ; b. <i>Illegal contents</i> ; c. <i>Data forgery</i> ;
	Sub-CPMK9	
	Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu menganalisis bentukbentuk <i>Cybercrime</i> : d. <i>Cyber espionage</i> ; e. <i>Against IPR</i> ; f. <i>Infringments privacy</i> .
	Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu menguraikan Konvergensi Bidang Telematika dan UU ITE : a. Aktivitas dalam dunia siber b. Berbagai bentuk teknologi informasi c. pemisahan teknologi informasi, baik antara telekomunikasi, penyiaran dan teknologi
	Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu menguraikan Konvergensi Bidang Telematika dan UU ITE : d. Revolusi "broadband" e. <i>Broadcasting via Internet</i> f. korban atas aktivitas dunia maya
	Sub-CPMK13	Mahasiswa mampu menganalisis UU ITE Dalam Sistem Hukum Nasional : a. Kaidah yang terkandung b. Prinsip yang berlaku c. UU ITE sebagai Hukum Siber

--	--	--

MATA KULIAH SYARAT	-
---------------------------	---

Minggu ke-	Tanggal Pertemuan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran (STILeS); Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Penilaian		
						Kriteria dan Teknik	Indikator	Bobot %
(1)	(2)	(3)	(4)	(5) Luring	(6) Daring	(7)	(8)	(9)
1	Maret 2024	- Mahasiswa mampu menaati kontrak perkuliahan yang disepakati serta mengetahui materi-materi yang akan dibahas dalam satu semester - Mampu memahami Istilah dan Kerangka Hukum Telematika	Pendahuluan: Kontrak Perkuliahan, RPS Pengantar : 1 Pengertian Hukum Telematika	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 × (3× 50") Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Menguraikan mengenai Pengertian Hukum Telematika		Kriteria : Kehadiran mahasiswa, ketepatan dan penguasaan Teknik : Non Test (Resume)	Ketepatan dalam menguraikan mengenai definisi hukum Telematika	3

2	Maret 2024	Mahasiswa mampu menguraikan Istilah dan Kerangka Hukum Telematika	Istilah Hukum Telematika	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 × (3× 50") Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa : Mengkaji dan menguraikan Istilah Hukum Telematika		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Ketepatan dalam menguraikan Istilah dalam Hukum Telematika	5
3	Maret 2024	Mahasiswa mampu menguraikan Istilah dan Kerangka Hukum Telematika	Kerangka Hukum Hukum Telematika	Bentuk Pembelajaran : Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *TM: 1 × (1× 50") Metode : <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning</i> Penugasan Mahasiswa : Menguraikan mengenai Kerangka Hukum Hukum Telematika		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Makalah, Presentase)	Ketepatan dalam menguraikan Kerangka Hukum Hukum Telematika	5

4	Maret 2024	Mahasiswa mampu menguraikan kerangka kerja telekomunikasi : a. Sistem Kabel; b. Sistem Nirkabel;	Kerangka kerja telekomunikasi a. Sistem Kabel; b. Sistem Nirkabel;	Bentuk Pembelajaran : Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 × (3× 50") Metode : <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa : Membuat pemetaan mengenai Kerangka kerja telekomunikasi a. Sistem Kabel; b. Sistem Nirkabel;		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Ketepatan dalam menguraikan kerangka kerja telekomunikasi : a. Sistem Kabel; b. Sistem Nirkabel;	5
5	April 2024	Mahasiswa mampu menguraikan kerangka kerja telekomunikasi : Sistem Satelit	Kerangka kerja telekomunikasi : Sistem Satelit	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *TM: 1 × (1 × 50") Metode: <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Menguraikan Kerangka kerja telekomunikasi : Sistem Satelit		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Makalah, Presentase)	Ketepatan dalam menguraikan menguraikan kerangka kerja telekomunikasi : Sistem Satelit	5
6	April 2024	Mahasiswa mampu menguraikan Spektrum Radio	Spektrum Radio dan Posisi Orbit : Pengelolaan Spektrum Radio	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi)		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan	Ketepatan dalam menguraikan pengelolaan	5

		dan Posisi Orbit	dan Posisi Orbit	*TM: 1 × (3× 50") Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Menguraikan mengenai Spektrum Radio dan Posisi Orbit : Pengelolaan Spektrum Radio dan Posisi Orbit		Teknik : Non test (Resume)	Spektrum Radio dan Posisi Orbit	
7	April 2024	Mahasiswa mampu menguraikan Spektrum Radio dan Posisi Orbit	Pengaturan Spektrum Radio dan Posisi Orbit	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *TM: 1 × (3× 50") Metode: <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning, Case Study</i> Penugasan Mahasiswa: Menguraikan Pengaturan Spektrum Radio dan Posisi Orbit (dalam bentuk resume)		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume, Presentase)	Ketepatan dalam menguraikan Pengaturan Spektrum Radio dan Posisi Orbit	5
8	April 2024	Mid tes						15

9	Mei 2024	Mahasiswa mampu menganalisis peran Organisasi Telematika	Peran Organisasi Telematika : a. INTERLSAT; b. EUTELSAT;	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 × (3× 50") Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Menganalisis dan menguraikan peran Organisasi Telematika : a. INTERLSAT; b. EUTELSAT;		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Ketepatan dalam menganalisis dan menguraikan Peran Organisasi Telematika : a. INTERLSAT; b. EUTELSAT;	7
10	Mei 2024	Mahasiswa mampu menganalisis peran Organisasi Telematika	Peran Organisasi Telematika : c. INMARSAT; d. ITU	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *TM: 1 × (3× 50")+ Metode: <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Menganalisis dan menguraikan peran Organisasi Telematika : c. INMARSAT; d. ITU	...	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume, Presentase)	Ketepatan dalam menganalisis dan menguraikan Peran Organisasi Telematika : c. INMARSAT; d. ITU	5

11	Mei 2024	Mahasiswa mampu menganalisis bentukbentuk Cybercrime	Bentuk-bentuk <i>Cybercrime</i> : a. <i>Unauthprized access to computer system and service</i> ; b. <i>Illegal contents</i> ; c. <i>Data forgery</i> ;	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 × (3× 50") Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Menganalisis dan Menguraikan Bentuk-bentuk <i>Cybercrime</i> : a. <i>Unauthprized access to computer system and service</i> ; b. <i>Illegal contents</i> ; c. <i>Data forgery</i> ;		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Ketepatan dalam menganalisis dan mengurai Bentuk-bentuk <i>Cybercrime</i> : a. <i>Unauthprized access to computer system and service</i> ; b. <i>Illegal contents</i> ; c. <i>Data forgery</i> ;	5
12	Mei 2024	Mahasiswa mampu menganalisis bentukbentuk <i>Cybercrime</i>	Bentuk-bentuk <i>Cybercrime</i> : d. <i>Cyber espionage</i> ; e. <i>Against IPR</i> ; f. <i>Infringments privacy</i> .	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *TM: 1 × (3× 50") Metode: <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning</i> Penugasan Mahasiswa: menganalisis bentukbentuk <i>Cybercrime</i> : d. <i>Cyber espionage</i> ; e. <i>Against IPR</i> ; f. <i>Infringments</i>		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume, Presentase)	Ketepatan dalam menguraikan Bentuk-bentuk <i>Cybercrime</i> : d. <i>Cyber espionage</i> ; e. <i>Against IPR</i> ; f. <i>Infringments privacy</i> .	5

				<i>privacy.</i>				
13	Juni 2024	Mahasiswa mampu menguraikan Konvergensi Bidang Telematika dan UU ITE	Konvergensi Bidang Telematika dan UU ITE : a. Aktivitas dalam dunia siber b. Berbagai bentuk teknologi informasi c. pemisahan teknologi informasi, baik antara telekomunikasi, penyiaran dan teknologi	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 × (3× 50") Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Menguraikan Konvergensi Bidang Telematika dan UU ITE : a. Aktivitas dalam dunia siber b. Berbagai bentuk teknologi informasi c. pemisahan teknologi informasi, baik antara telekomunikasi, penyiaran dan teknologi		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Ketepatan dalam menguraikan Konvergensi Bidang Telematika dan UU ITE : a. Aktivitas dalam dunia siber b. Berbagai bentuk teknologi informasi c. pemisahan teknologi informasi, baik antara telekomunikasi, penyiaran dan teknologi	5
14	Juni 2024	Mahasiswa mampu menguraikan Konvergensi Bidang Telematika dan UU ITE	Konvergensi Bidang Telematika dan UU ITE : d. Revolusi "broadband" e. <i>Broadcasting via Internet</i> f. korban atas aktivitas dunia maya	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *TM: 1 × (3× 50") Metode: Problem Based Learning, Cooperative Learning Penugasan		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume, Presentase)	Ketepatan dalam menguraikan Konvergensi Bidang Telematika dan UU ITE : d. Revolusi "broadband" e. <i>Broadcasting via Internet</i> f. korban atas aktivitas dunia maya	5

				Mahasiswa: menguraikan Konvergensi Bidang Telematika dan UU ITE : d. Revolusi "broadband" e. <i>Broadcasting via Internet</i> f. korban atas aktivitas dunia maya				
15	Juni 2024	Mahasiswa mampu menganalisis UU ITE Dalam Sistem Hukum Nasional	UU ITE Dalam Sistem Hukum Nasional : a. Kaidah yang terkandung b. Prinsip yang berlaku c. UU ITE sebagai Hukum Siber	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi), tematik *TM: 1 × (3× 50")+ Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Menguraikan analisis mengenai UU ITE Dalam Sistem Hukum Nasional : a. Kaidah yang terkandung b. Prinsip yang berlaku c. UU ITE sebagai Hukum Siber		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Ketepatan dalam analisis dan menguraikan UU ITE Dalam Sistem Hukum Nasional : a. Kaidah yang terkandung b. Prinsip yang berlaku c. UU ITE sebagai Hukum Siber	5
16	Juni 2024	Final tes						15

PENILAIAN PEMBELAJARAN

A = 4.00 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 90% - 100%

A- = 3.75 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 85% - 89%

B+ = 3.50 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 80% - 84%

A- = 2.75 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 75% - 79%

C+ = 2.50 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 70% - 74%

C = 2.00 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 65% - 69%

B- = 1.75 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 60% - 64%

D = 1.00 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 50% - 54%

E = 0 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 0% - 49%

CATATAN:

1. Bobot disesuaikan dengan fokus penilaian Mata Kuliah (Total 100%)
2. Estimasi Waktu disesuaikan dengan SKS Mata Kuliah dan Metode Pembelajaran
3. TM = Tatap Muka, PT= Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri
4. Kehadiran minimal 80% (Jika kehadiran < 80% maka nilai = E)

Gowa, 15 Februari 2024
GPM Program Studi Ilmu
Hukum
Ketua,



Ashabul Kahpi, S.Ag.,M

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI ILMU HUKUM FAKULTAS SYARIAH DAN HUKUM UNIVESITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR						PERIODE 2023-2024
	MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	REVISI
Ilmu dan Teori Perancangan Perundang-Undangan	IHK220018	ILMU HUKUM	T= 1 sks	P= 16	4	12 Agustus 2024	15/IV/Genap/2024
PENGESAHAN	Dosen Pengampuh MK	Tanda Tangan	Dosen Koordinator RMK		Tanda Tangan	Ketua Program Studi	Tanda Tangan
	Dr. H. Jumadi, SH.,MH		Dr. H. Jumadi, SH.,MH			Abd. R. Asmar, SH.,MH	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL-PRODI yang dibebankan pada Mata Kuliah						
	CPL- 1	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika (S02).					
	CPL- 2	Ta'at hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan beragama (S07).					
	CPL- 3	Memiliki pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, dan wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi (P01).					
	CPL- 4	Memiliki pengetahuan terkait dengan pengembangan kemampuan berpikir kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompokk pada komunitas akademik dan non akademik (P04).					
	CPL- 5	Mampu melakukan analisis dan evaluasi terhadap peraturan perundang-undangan di Indonesia (P16).					
	CPL- 6	Mampu menyusun naskah akademik dan rancangan peraturan perundang-undangan (KU20).					
	CPL- 7	Mampu menyusun dan membuat dokumen hukum sesuai dengan bidang hukum yang ada dan mengaplikasikan di Masyarakat (KK08).					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK-1	Mahasiswa mampu memahami dasar hukum pembuatan setiap jenis peraturan perundangan, serta lembaga yang bersangkutan dalam pembuatan Undang-Undang.					
CPMK-2	Mahasiswa mampu mengenal hierarki peraturan perundang-undangan serta menghafal ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis yang bersangkutan dengan pembentukan peraturan perundangan.						
Kemampuan akhir yang direncanakan (Sub-CPMK)							
Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu memahami pengertian Ilmu dan teori perancangan perundang-undangan.						
Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menjelaskan dasar hukum pembuatan setiap jenis peraturan perundangan.						
Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan tata urutan dan jenis-jenis peraturan perundangan.						

DAFTAR REFERENSI	1.	Soelihin, <i>Hukum Tata Negara, Teknik Perundang-Undangan</i> .	
	2.	Joenarto, <i>Selayang Pandang Tentang Sumber-Sumber HTN Di Indonesia</i> .	
	3.	Dirjen Hukum dan Perundang-Undangan Departemen Kehakiman, <i>Pedoman Teori Perancangan Perundang-Undangan</i> .	
	4.	C.S.T. Kansil, <i>Praktek Hukum Peraturan Perundangan di Indonesia</i> .	
	5.	M. Solly Lubis, <i>Landasan dan Teknik Perundang-Undangan</i> .	
	6.	Irawan Soejito, <i>Teknik Membuat Undang-Undang</i> .	
	Pendukung		
	1.	Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia 1945 serta amandemennya	
	2.	Undang-Undang No. 12 Tahun 2011 tentang Pembentukan Peraturan Perundang-Undangan	
	3.	UU No. 23 Tahun 2014v Tentang Pemerintahan Daerah	
	4.	Peraturan DPR No. 1 Tahun 2012 Tentang Cara Penyusunan Prolegnas.	
	5.	Peraturan DPR Nomor 2 Tahun 2012 Tentang Tata Cara Mempersiapkan Rancangan Undang-Undang.	
	MEDIA PEMBELAJARAN	Software	
Lentera		Laptop	
TIM PENGAJAR	Dr. H. Jumadi, S.H., M.H		
MATA KULIAH SYARAT	-		

Minggu ke-	Tanggal Pertemuan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran (STILeS); Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Penilaian		
						Kriteria dan Teknik	Indikator	Bobot %
(1)	(2)	(3)	(4)	(5) Luring	(6) Daring	(7)	(8)	(9)
1	Maret 2024	Mahasiswa mampu memahami pengertian Ilmu dan teori perancangan perundang-undangan.	Pendahuluan: Kontrak Perkuliahan, RPS Pengantar, Pengertian.	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 x (3x 50") Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan		Kriteria : Kehadiran mahasiswa, ketepatan dan penguasaan Teknik : Non Test (Resume)	Mahasiswa mampu memahami pengertian ilmu dan teori perancangan perundang-undangan.	3

				Mahasiswa: Menguraikan mengenai pengertian ilmu dan teori perancangan perundangan				
2	Maret 2024	Mahasiswa mampu menjelaskan dasar hukum pembuatan setiap jenis peraturan perundangan.	Dasar hukum pembuatan setiap jenis peraturan perundangan.	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 × (3× 50") Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa : Mengkaji dan menguraikan dasar hukum dan peraturan perundang-undangan.		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Mampu menjelaskan dasar hukum pembuatan setiap jenis peraturan perundangan.	5
3	Maret 2024	Mahasiswa mampu menjelaskan tata urutan dan jenis-jenis peraturan perundangan.	Tata urutan dan jenis-jenis peraturan perundangan.	Bentuk Pembelajaran : Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *TM: 1 × (1× 50") Metode : <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning</i> Penugasan Mahasiswa : Menguraikan mengenai tata urutan dan jenis-	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *PT+BM: 1+1 × (2 × 50") Metode: <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Membuat	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Makalah, Presentase)	Mampu menjelaskan tata urutan dan jenis-jenis peraturan perundangan	5

				jenis peraturan perundangan.	resume mengenai sistem tata urutan dan jenis-jenis peraturan perundangan (dikumpulkan melalui Lentera)			
4	Maret 2024	Mahasiswa mampu menjelaskan lembaga yang berkompeten memproduksi peraturan perundangan.	Lembaga yang berkompeten memproduksi peraturan perundangan.	Bentuk Pembelajaran : Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 × (3× 50") Metode : <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa : Menguraikan lembaga yang berkompeten memproduksi peraturan perundangan.		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Mampu menjelaskan lembaga yang berkompeten memproduksi peraturan perundangan.	5
5	April 2024	Mahasiswa mampu menjelaskan formalitas dan materi peraturan perundangan.	Formalitas dan materi peraturan perundangan.	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *TM: 1 × (1 × 50") Metode: <i>Problem Based Learning, Cooperative</i>		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Makalah, Presentase)	Mampu menjelaskan formalitas dan materi peraturan perundangan.	5

				<i>Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Menguraikan tentang formalitas dan materi peraturan perundangan				
6	April 2024	Mahasiswa mampu menjelaskan proses persiapan RUU, Perpu, dan RPP dari Presiden.	Proses persiapan RUU, Perpu, dan RPP dari Presiden.	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 x (3x 50") Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Menguraikan proses persiapan RUU, Perpu, dan RPP dari Presiden.		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Mampu menjelaskan proses persiapan RUU, Perpu, dan RPP dari Presiden.	5
7	April 2024	Mahasiswa mampu membedakan proses persiapan RUU dari DPR.	Proses persiapan RUU dari DPR.	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *TM: 1 x (3x 50") Metode: <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning, study case.</i>		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume, Presentase)	Mampu membedakan proses persiapan RUU dari DPR.	5

				Penugasan Mahasiswa: Mengurai kasus yang terdapat dalam artikel Efektivitas Peraturan Daerah tentang Lembaga Adat Daerah: Studi Kabupaten Gowa kemudian membedah dan menganalisis tentang teori perancangan perundang-undangnya.				
8	April 2024	Mid tes						15
9	Mei 2024	Mahasiswa mampu menjelaskan proses penggodokan RUU dan Perpu menjadi UU.	Proses penggodokan RUU dan Perpu menjadi UU.	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 x (3x 50") Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Menguraikan proses penggodokan RUU dan Perpu menjadi UU.		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Mampu menjelaskan proses penggodokan RUU dan Perpu menjadi UU.	7
10	Mei 2024	Mahasiswa mampu menjelaskan proses penggodokan RPP menjadi PP	Menjelaskan proses penggodokan RPP menjadi PP	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *TM: 1 x (3x 50")+		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume, Presentase)	Mampu menjelaskan proses penggodokan RPP menjadi PP	5

				Metode: <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Mengurai kasus yang berkaitan dengan penggodokan RPP menjadi PP.				
11	Mei 2024	Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis interpretasi terhadap peraturan perundangan.	Jenis-jenis interpretasi terhadap peraturan perundangan.	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 x (3x 50") Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Menguraikan jenis-jenis interpretasi terhadap peraturan perundang-undangan.		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Mampu menjelaskan jenis-jenis interpretasi terhadap peraturan perundangan.	5
12	Mei 2024	Mahasiswa mampu menjelaskan hal-hal khusus dalam suatu undang-undang.	Hal-hal khusus dalam suatu Undang-Undang.	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *TM: 1 x (3x 50") Metode: <i>Problem Based Learning,</i>		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume, Presentase)	Mampu menjelaskan hal-hal khusus dalam suatu Undang-Undang.	5

				<i>Cooperative Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Menguraikan hal-hal khusus dalam suatu Undang-Undang.				
13	Juni 2024	Mahasiswa mampu menjelaskan asas-asas hukum penyelesaian konflik dalam peraturan perundang-undangan	Asas-asas hukum penyelesaian konflik dalam peraturan perundang-undangan.	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 x (3x 50") Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Menguraikan asas-asas hukum penyelesaian konflik dalam peraturan perundang-undangan.		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Mampu menjelaskan asas-asas hukum penyelesaian konflik dalam peraturan perundang-undangan	5
14	Juni 2024	Mahasiswa mampu mengenal hierarki peraturan perundang-undangan	Hierarki peraturan perundang-undangan	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *TM: 1 x (3x 50") Metode: Problem Based Learning, Cooperative Learning Penugasan		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume, Presentase)	Mampu mengenal hierarki peraturan perundang-undangan.	5

				Mahasiswa: Menguraikan hierarki peraturan perundang-undangan.				
15	Juni 2024	Mahasiswa mampu menghafal ayat-ayat Al-Qur'an dan Hadis yang berkaitan dengan pembentukan peraturan perundangan.	Ayat-ayat Al-Qur'an dan Hadis yang berkaitan dengan pembentukan peraturan perundangan.	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi), tematik *TM: 1 x (3x 50")+ Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Menghafal ayat-ayat Al-Qur'an dan hadist yang berkaitan dengan pembentukan peraturan perundang-undangan.		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Mampu menghafal Ayat-ayat Al-Qur'an dan Hadis yang berkaitan dengan pembentukan peraturan perundangan.	5
16	Juni 2024	Final tes						15

PENILAIAN PEMBELAJARAN

A = 4.00 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 90% - 100%
A- = 3.75 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 85% - 89%
B+ = 3.50 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 80% - 84%
A- = 2.75 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 75% - 79%
C+ = 2.50 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 70% - 74%
C = 2.00 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 65% - 69%
B- = 1.75 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 60% - 64%
D = 1.00 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 50% - 54%
E = 0 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 0% - 49%

CATATAN:

1. Bobot disesuaikan dengan fokus penilaian Mata Kuliah (Total 100%)
2. Estimasi Waktu disesuaikan dengan SKS Mata Kuliah dan Metode Pembelajaran
3. TM = Tatap Muka, PT= Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri
4. Kehadiran minimal 80% (Jika kehadiran < 80% maka nilai = E)

Gowa, 15 Februari 2024
GPM Program Studi Ilmu
Hukum
Ketua,



Ashabul Kahpi, S.Ag.,M

	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu menafsirkan hakikat dari PHTP													
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan yang ada dalam PHTP													
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu menggunakan metode dalam PHTP													
	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu menjabarkan pertain dan sejarah konstitusi													
	Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu mengidentifikasi bentukbentuk negara													
	Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu menguraikan sejarah dan bentuk-bentuk lembaga perwakilan													
	Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu menjabarkan pengertian bentuk-bentuk pemerintahan													
	Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu menganalisis sistem sistem pemerintahan dan bentuknya													
	Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu menganalisis masyarakat dan bentuk-bentuk masyarakat													
	Sub-CPMK13	Mahasiswa mampu menganalisis perbandingan konstitusi dan bentuk-bentuk negara													
	Sub-CPMK14	Mahasiswa mampu mengidentifikasi bentuk pemerintaha. Dan sistem pemerintahan													
	Korelasi CPMK dengan Sub-CPMK														
		Sub-CPM K1	Sub-CPM K2	Sub-CPM K3	Sub-CPM K4	Sub-CPM K5	Sub-CPM K6	Sub-CPM K7	Sub-CPM K8	Sub-CPM K9	Sub-CPM K10	Sub-CPM K11	Sub-CPM K12	Sub-CPM K13	Sub-CPM K14
	CPMK1														
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH	Matakuliah ini membahas mengenai istilah dan pengertian PHTP (perbandingan hukum tata pemerintahan), hubungan PHTP dengan disiplin ilmu lain, lapangan penyelidikan PHTP, hakikat PHTP, permasalahan PHTP, metode PHTP, pengertian dan sejarah konstitusi, bentuk negara, sejarah dan bentuk lembaga perwakilan, bentuk pemerintahan, sistem pemerintahan dan bentuknya, pengertian masyarakat dan bentuk masyarakat.														
BAHAN KAJIAN/MATERI PEMBELAJARAN	1. Istilah dan pengertian PHTP 2. Hubungan dengan disiplin ilmu lain 3. Lapangan penyelidikan PHTP. 4. Hakikat PHTP. 5. Permasalahan dalam PHTP. 6. Metode dalam pembahasan PHTP. 7. Pengertian Konstitusi; Sejarah Konstitusi 8. Pengertian bentuk negara; Bentuk-bentuk negara yang dianut di dunia. 9. Sejarah lembaga perwakilan; Bentuk-bentuk lembaga perwakilan. 10. Pengertian bentuk pemerintahan; Bentuk-bentuk pemerintahan. 11. Pengertian sistem pemerintahan; Bentuk-bentuk sistem pemerintahan. 12. Pengertian masyarakat; Bentuk-bentuk masyarakat. 13. Perbandingan konstitusi dan bentukbentuk negara 14. Perbandingan bentuk pemerintahan dan sistem pemerintahan.														

DAFTAR REFERENSI	Utama	
	1.	Arbi Sanit, 1985, Perwakilan Politik di Indonesia, CV. Rajawali, Jakarta.
	2.	Bintan R. Saragih, 1988, Lembaga Perwakilan dan Pemilihan Umum di Indonesia, Gaya Medi Pratama, Jakarta.
	3.	Jakarta.
	4.	C. F. Strong, 2004, Konstitusi-konstitusi Politik Modern (terjemahan), Kerja sama Nuansa dan Nusa Media, Bandung.
	5.	Bandung.
	6.	Jimly Asshiddiqie, 2011, Konstitusi dan Konstitusionalisme Indonesia, Sinar Grafika, Jakarta.
		Miriam Budiarto (editor), 1982, Masalah Kenegaraan, Gramedia, Jakarta.
		Moh. Mahfud MD, 2011, Perdebatan Hukum Tata Negara, Rajawaliipers, Jakarta.
	Pendukung	
MEDIA PEMBELAJARAN	Software	
	Hardware	
TIM PENGAJAR	Lentera	
	Laptop	
MATA KULIAH SYARAT	Abd. Rais Asmar, SH.,MH	
	-	

Minggu ke-	Tanggal Pertemuan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran (STILeS); Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Penilaian		
						Kriteria dan Teknik	Indikator	Bobot %
(1)	(2)	(3)	(4)	(5) Luring	(6) Daring	(7)	(8)	(9)
1	Maret 2024	Mahasiswa mampu menaati kontrak perkuliahan yang disepakati serta mengetahui materi-materi yang akan dibahas dalam satu semester	Pendahuluan: Kontrak Perkuliahan, RPS Pengantar:	Bentuk Pembelajaran : Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 x (2x 50") Metode: <i>Problem Based Learning</i>		Kriteria : Kehadiran mahasiswa, ketepatan dan penguasaan Teknik : Non Test (Resume)	Ketepatan dalam menguraikan mengenai istilah dan pengertian PHTP	3

		Mahasiswa mampu menguraikan istilah dan pengertian PHTP		Penugasan Mahasiswa: Menguraikan istilah dan pengertian PHTP				
2	Maret 2024	Mahasiswa mampu menghubungkan an PHTP dengan disiplin ilmu lain	Kegunaan; Hubungan dengan disiplin ilmu lain	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi), tematik, kolaboratif *TM: 1 × (2× 50") Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa : Membuat makalah tentang hubungan antara PHPT dengan disiplin ilmu lain		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Makalah, Presentase)	Ketepatan dalam menguraikan tentang hubungan antara PHPT dengan disiplin ilmu lain	5
3	Maret 2024	Mahasiswa mampu menganalisis lapangan penyelidikan PHTP	Lapangan penyelidikan PHTP.	Bentuk Pembelajaran : Kuliah interaktif (dialog, diskus) *TM: 1 × (1× 50") Metode : <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning</i> Penugasan Mahasiswa :	Bentuk Pembelajaran : : Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *PT+BM: 1+1 × (1 × 50") Metode:	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Ketepatan dalam menguraikan lapangan penyelidikan PHTP	5

				Menguraikan lapangan penyelidikan PHTP	<i>Problem Based Learning, Cooperative Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Membuat resume tentang lapangan penyelidikan PHTP(dikumpulkan melalui Lentera)			
4	Maret 2024	Mahasiswa mampu menafsirkan hakikat dari PHTP	Hakikat PHTP	Bentuk Pembelajaran : Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 × (2× 50") Metode : <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa : Menguraikan tentang hakikat PHTP		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Ketepatan tentang hakikat PHTP	5

5	April 2024	Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan yang ada dalam PHTP	Permasalahan dalam PHTP	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *TM: 1 × (2 × 50") Metode: <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Membuat makalah tentang permasalahan yang terdapat dalam PHPT		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Makalah, Presentase)	Ketepatan dalam menyelesaikan salah satu permasalahan yang terdapat dalam PHPT	5
6	April 2024	Mahasiswa mampu menggunakan metode dalam PHTP	Metode dalam pembahasan PHTP	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 × (3× 50") Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Menguraikan mengenai Metode		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Ketepatan dalam menguraikan kekuatan mengenai Metode dalam PHTP	5

				dalam PHTP				
7	April 2024	Mahasiswa mampu menjabarkan pengertian dan sejarah konstitusi	Pengertian Konstitusi; Sejarah Konstitusi.	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi) kolaboratif *TM: 1 × (2× 50") Metode: <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning, Case Study</i> Penugasan Mahasiswa: Menguraikan pengertian, sejarah konstitusi		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Ketepatan dalam menguraikan mengenai Pengertian Konstitusi; Sejarah Konstitusi.	5
8	April 2024	Mid tes						15
9	Mei 2024	Mahasiswa mampu mengidentifikasi bentukbentuk negara	Pengertian bentuk negara; Bentuk-bentuk negara yang dianut di dunia	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 × (2× 50") Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Menguraikan bentuk		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Ketepatan dalam menguraikan negara; Bentuk-bentuk negara yang dianut di dunia	7

				negara dan bentuk negara yang dianut oleh dunia				
10	Mei 2024	Mahasiswa mampu menguraikan sejarah dan bentuk-bentuk lembaga perwakilan	Sejarah lembaga perwakilan; Bentuk-bentuk lembaga perwakilan.	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *TM: 1 × (2× 50")+ Metode: <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Menguraikan sejarah dan bentuk-bentuk Lembaga perwakilan	...	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Ketepatan dalam menguraikan sejarah dan bentuk-bentuk Lembaga perwakilan	5
11	Mei 2024	Mahasiswa mampu menjabarkan pengertian bentuk-bentuk pemerintahan	Pengertian bentuk pemerintahan; Bentuk-bentuk pemerintahan.	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 × (2× 50") Metode: <i>Problem Based Learning</i>		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Ketepatan dalam menguraikan mengenai pengertian bentuk pemerintahan; Bentuk-bentuk pemerintahan	5

				Penugasan Mahasiswa: Menguraikan mengenai pengertian bentuk pemerintahan ; Bentuk-bentuk pemerintahan				
12	Mei 2024	Mahasiswa mampu menganalisis sistem sistem pemerintahan dan bentuknya	Pengertian sistem pemerintahan; Bentuk-bentuk sistem pemerintahan.	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *TM: 1 × (2× 50") Metode: <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Menguraikan sistem-sistem pemerintahan serta bentuk-bentuknya	Bentuk Pembelajaran : Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *PT+BM: 1+1 × (1 × 50") Metode: <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Membuat resume tentang sistem-sistem pemerintahan serta bentuk-	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Ketepatan dalam menguraikan sistem-sistem pemerintahan serta bentuk-bentuknya	5

					bentuknya melalui Lentera)			
13	Juni 2024	Mahasiswa mampu menganalisis masyarakat dan bentuk-bentuk masyarakat	Pengertian masyarakat; Bentuk-bentuk masyarakat	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 x (2x 50") Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Menguraikan pengertian masyarakat dan bentuk-bentuknya		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Ketepatan dalam menguraikan mengenai pengertian masyarakat dan bentuk-bentuknya	5
14	Juni 2024	Mahasiswa mampu menganalisis perbandingan konstitusi dan bentuk-bentuk negara	Perbandingan konstitusi dan bentukbentuk negara	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *TM: 1 x (3x 50") Metode: Problem Based Learning, Cooperative Learning Penugasan Mahasiswa: Menguraikan		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Ketepatan dalam menguraikan mengenai konstitusi dan bentuk-bentuk negara	5

				tentang perbandingan konstitusi dan bentuk-bentuk negara				
15	Juni 2024	Mahasiswa mampu mengidentifikasi bentuk pemerintaha. Dan sistem pemerintahan	Perbandingan bentuk pemerintahan dan sistem pemerintahan.	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi), tematik *TM: 1 × (3× 50")+ Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Menguraikan mengenai bentuk pemerintahan dan system pemerintahan		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Ketepatan dalam menguraikan mengenai bentuk pemerintahan dan system pemerintahan	5
16	Juni 2024	Final tes						15

PENILAIAN PEMBELAJARAN

A = 4.00 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 90% - 100%
A- = 3.75 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 85% - 89%
B+ = 3.50 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 80% - 84%
A- = 2.75 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 75% - 79%
C+ = 2.50 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 70% - 74%
C = 2.00 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 65% - 69%
B- = 1.75 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 60% - 64%
D = 1.00 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 50% - 54%
E = 0 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 0% - 49%

CATATAN:

1. Bobot disesuaikan dengan fokus penilaian Mata Kuliah (Total 100%)
2. Estimasi Waktu disesuaikan dengan SKS Mata Kuliah dan Metode Pembelajaran
3. TM = Tatap Muka, PT= Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri
4. Kehadiran minimal 80% (Jika kehadiran < 80% maka nilai = E)

Gowa, 15 Februari 2024
GPM Program Studi Ilmu
Hukum
Ketua,



Ashabul Kahpi, S.Ag.,M

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI ILMU HUKUM FAKULTAS SYARIAH DAN HUKUM UNIVESITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR						PERIODE
							2023-2024
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	REVISI	No. Dokumen
Praktek Peradilan Semu	IHK130002	Hukum Pidana	T=4 sks	P=	6	12 Februari 2024	15/II/Genap /2024
PENGESAHAN	Dosen Pengampuh MK	Tanda Tangan	Dosen Koordinator RMK		Tanda Tangan	Ketua Program Studi	Tanda Tangan
	Dr. Rahman Syamsuddin SH.,MH		Dr. Rahman Syamsuddin SH.,MH			Abd. Rasis Asmar, SH.,MH	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL-PRODI yang dibebankan pada Mata Kuliah						
	CPL-1	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S09)					
	CPL-2	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan (S10)					
	CPL-3	Memiliki pengetahuan terkait dengan pengembangan kemampuan berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik) (P03)					
	CPL-4	Mampu mengidentifikasi ragam wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global (P07)					
	CPL-5	Mampu memahami dan menganalisis masalah-masalah hukum dalam masyarakat (P14)					
	CPL-6	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya (KU07)					
	CPL-7	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri (KU09)					
	CPL-8	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi (KU09)					
	CPL-9	Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan atau Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik) (KU11)					
	CPL-10	Mampu berkolaborasi dalam tim, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja (KU12)					
	CPL-11						

[illegible]

PEMBELAJARAN	Lentera	Laptop
TIM PENGAJAR	Hasdiwanti, S.H., M.H Akbar Mappaonta, S.H., M.H Chaerul Risal, S.H., M.H	
MATA KULIAH SYARAT	-	

Minggu ke-	Tanggal Pertemuan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran (STILeS); Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Penilaian		
						Kriteria dan Teknik	Indikator	Bobot %
(1)	(2)	(3)	(4)	(5) Luring	(6) Daring	(7)	(8)	(9)
1	Maret 2024	Mahasiswa mampu menaati kontrak perkuliahan yang disepakati serta mengetahui materi-materi yang akan dibahas dalam satu semester	Pendahuluan: Kontrak Perkuliahan, RPS Pengantar:	Bentuk Pembelajaran : Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 × (4× 50") Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa:		Kriteria : Kehadiran mahasiswa, ketepatan dan penguasaan Teknik : Non Test (Resume)	Ketepatan memahami kontrak perkuliahan Ketepatan menjelaskan praktek peradilan	3

2	Maret 2024	Mampu memahami tentang alur proses pemeriksaan perkara pidana	Tahap Penyelesaian Kasus Pidana - Acara Pemeriksaan Perkara Pidana Proses Penyelesaian Perkara Pidana	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 × (3× 50") Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa : Menguraikan alur persidangan perkara pidana		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Ketepatan memahami tentang alur proses pemeriksaan perkara pidana	5
3	Maret 2024	Mampu memahami tentang Kuasa dan mampu membuat Surat	1. Surat Kuasa 2. Membuat Surat Permohonan Pengalihan Status Tahanan 3. Membuat Surat Penangguhan Penahanan disetiap Tingkatan Pemeriksaan	Bentuk Pembelajaran : Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *TM: 1 × (4× 50") Metode : <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning</i> Penugasan Mahasiswa : Membuat surat kuasa		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Makalah, Presentase)	Ketepatan memahami tentang kuasa dan mampu membuat surat	5

4	Maret 2024	Mahasiswa mampu membuat surat dakwaan	surat dakwaan	Bentuk Pembelajaran : Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 × (4× 50") Metode : <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa : Membuat surat dakwaan		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Ketepatan memahami surat dakwaan	5
5	April 2024	Mahasiswa mampu membuat Eksepsi (Keberatan Terhadap Surat Dakwaan)-Tanggapan Atas Eksepsi	Eksepsi (keberatan terhadap surat dakwaan) tanggapan atas eksepsi	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *TM: 1 × (4 × 50") Metode: <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Membuat Eksepsi (keberatan terhadap surat dakwaan) tanggapan		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Makalah, Presentase)	Ketepatan dalam membuat eksepsi dan tanggapan eksepsi	5

				atas eksepsi				
6	April 2024	Mahasiswa mampu Surat Tuntutan Pidana (Requisitoir)- Nota Pembelaan-Replik dan Duplik	Nota Pembelaan-Replik dan Duplik	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 × (4× 50") Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Membuat Nota Pembelaan-Replik dan Duplik		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Ketepatan dalam membuar surat tuntutan pidana dan nkta pembelaan replik dan duplik	5
7	April 2024	Mahasiswa mampu mempraktekkan Persidangan	Pra peradilan-Persidangan perkara singkat-Persidangan perkara cepat	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *TM: 1 × (4× 50") Metode: <i>Problem Based Learning,</i>		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume, Presentase)	Ketepatan dalam mempraktekkan persidangan	5

				<i>Cooperative Learning, Case Study</i> Penugasan Mahasiswa: Mempraktekkan persidangan (pra peradilan perkara singkat-persidangan perkara cepat)				
8	April 2024	Mid tes						15
9	Mei 2024	Pemeriksaan sidang pertama	1. Pembukaan 2. Terdakwa dihadirkan dalam ruangan 3. Pemcaan surat dakwaan	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 × (4× 50") Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Mempraktekkan sidang: Pembukaan, terdakwa hadir, pembacaan surat dakwaan		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Ketepatan dalam mempraktekkan sidang pertama	7
10	Mei 2024	Pemeriksaan sidang kedua	1. Eksepsi 2. Tanggapan Jaksa Penuntut Umum	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase),	...	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan	Ketepatan dalam mempraktekkan sidang pertama	5

			3. Tanggapan atas tanggapan JPU 4. Putusan sela	tematik, kolaboratif *TM: 1 × (4× 50")+ Metode: <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Mempraktekkan sidang (Eksepsi, tanggapan JPU, tanggapan atas tanggapan JPU, putusan sela		Teknik : Non test (Resume, Presentase)		
11	Mei 2024	Mampu mempraktekkan masing-masing kelompok sidang pemeriksaan ketiga	1. Pembuktian: pemeriksaan saksi/ahli pembuktian oleh JPU, pembuktian oleh penasihat hukum, pemeriksaan terdakwa, 2. Pembacaan tuntutan	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 × (4× 50") Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Mempraktekkan sidang: Pembuktian JPU dan PH,		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Ketepatan dalam mempraktekkan sidang pertama	5

			3. Pembacaan pembelaan (pledoi) 4. Pembacaan Replik (tanggapan dari JPU atas pledoi PH) 5. Pembacaan Duplik (tanggapan dari PH atas Replik dari JPU) 6. Pembacaan putusan	pembacaan tuntutan, pembacaan pembelaan, pembacaan replik, pembacaan duplik, pembacaan putusan				
12	Mei 2024	Mampu mempraktekkan sidang pemeriksaan pertama	Praktek masing-masing kelompok	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *TM: 1 × (4× 50") Metode: <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Masing-masing kelompok mempraktekkan sidang		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume, Presentase)	Ketepatan kelompok dalam dalam mempraktekkan sidang pertama	5

13	Juni 2024	Mampu mempraktekkan sidang pemeriksaan kedua	Praktek masing-masing kelompok	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 x (4x 50") Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Masing-masing kelompok mempraktekkan sidang		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Ketepatan kelompok dalam dalam mempraktekkan sidang kedua	5
14	Juni 2024	Mampu mempraktekkan sidang pemeriksaan ketiga	Praktek masing-masing kelompok	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *TM: 1 x (4x 50") Metode: Problem Based Learning, Cooperative Learning Penugasan Mahasiswa: Masing-masing kelompok mempraktekkan sidang		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume, Presentase)	Ketepatan kelompok dalam dalam mempraktekkan sidang ketiga	5

15	Juni 2024	Mampu sidang pemeriksaan keempat	Praktek masing-masing kelompok	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi), tematik *TM: 1 × (4× 50")+ Metode: <i>Problem Based Learning</i> Penugasan Mahasiswa: Masing-masing kelompok mempraktekan sidang		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Ketepatan kelompok dalam dalam mempraktekan sidang keempat	5
16	Juni 2024	Final tes						15

PENILAIAN PEMBELAJARAN

A = 4.00 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 90% - 100%
A- = 3.75 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 85% - 89%
B+ = 3.50 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 80% - 84%
A- = 2.75 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 75% - 79%
C+ = 2.50 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 70% - 74%
C = 2.00 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 65% - 69%
B- = 1.75 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 60% - 64%
D = 1.00 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 50% - 54%
E = 0 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 0% - 49%

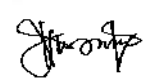
CATATAN:

1. Bobot disesuaikan dengan fokus penilaian Mata Kuliah (Total 100%)
2. Estimasi Waktu disesuaikan dengan SKS Mata Kuliah dan Metode Pembelajaran
3. TM = Tatap Muka, PT= Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri
4. Kehadiran minimal 80% (Jika kehadiran < 80% maka nilai = E)

Gowa, 15 Februari 2024
GPM Program Studi Ilmu
Hukum
Ketua,



Ashabul Kahpi, S.Ag.,M

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI ILMU HUKUM FAKULTAS SYARIAH DAN HUKUM UNIVESITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR					PERIODE	
						2023-2024	
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	REVISI	No. Dokumen
Ushul Fikih	IHK130002	Keilmuan dan keterampilan	T=3 sks	P=	2	12 Februari 2024	15/II/Genap/2024
PENGESAHAN	Dosen Pengampuh MK	Tanda Tangan	Dosen Koordinator RMK		Tanda Tangan	Ketua Program Studi	Tanda Tangan
	Prof Dr. Muhammadiyah Amin, M. Ag Prof Dr. Kasjim, S.H., M.Th,I Prof. Dr. Sohrah, M. Ag	  	Prof Dr. Muhammadiyah Amin, M. Ag			Abd. Rais Asmar, S.H., M.H. 	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL-PRODI yang dibebankan pada Mata Kuliah						
	CPL-1	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika (S02)					
	CPL-2	Menjunjung tinggi nilai-nilai ke-Islaman dan kearifan lokal (S13)					
	CPL-3	Memiliki akhlak mulia meliputi relasi diri dengan Tuhan, relasi diri dengan diri sendiri, dan relasi diri dengan orang lain dan lingkungan yang teraplikasi dalam kehidupan keseharian (P14)					
	CPL-4	Mampu memahami dan menghafal ayat-ayat al-Qur'an dan hadis dalam bidang hukum (P11)					
	CPL-5	Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid secara baik dan benar (KU13)					
	CPL-6	Mampu menghafal al-Qur'an juz 30 dan ibadah dengan baik dan benar (KU14)					
	CPL-7	Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik (KU15)					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK-1	Mahasiswa mampu menerapkan berbagai konsep teoretis dalam menyelesaikan masalah-masalah yang berkaitan dengan fiqh Islam					
CPMK-2	Mahasiswa mampu menerapkan teori-teori yang berkaitan dengan ushul fikih						
Kemampuan akhir yang direncanakan (Sub-CPMK)							
Sub-CPMK1	Mampu memahami pengertian, ruang lingkup, aliran dan urgensi mempelajari ushul fikih						
Sub-CPMK2	Mampu memahami sejarah perkembangan ushul fikih						
Sub-CPMK3	Mampu memahami Al-Mahkum Fih dan Al- Mahkum Alaih						

	Sub-CPMK4	Mampu memahami sumber-sumber hukum Islam yang disepakati mayaoritas ulama ushul													
	Sub-CPMK5	Mampu memahami Sumber-sumber Hukum Islam yang tidak disepakati													
	Sub-CPMK6	Mampu memahami metode ijtihad													
	Sub-CPMK7	Mampu memahami Kaidah Ushuliyah													
	Sub-CPMK8	Mampu memahami Kaidah Ushuliyah (Mutlaq dan Muqayad, Mujmal dan Mubayan)													
	Sub-CPMK9	Mampu memahami kaidah Ushuliyah (Manthuq dan Mafhum, Dzahir dan Mu'awwal)													
	Sub-CPMK10	Mampu memahami kaidah Ushuliyah Nasakh, Muradif, Musytarak)													
	Sub-CPMK11	Mampu memahami Ta'arudh Al-Adilah dan Cara Penyelesaiannya													
	Sub-CPMK12	Mampu memahami Al-Qawaid Al-Fiqhiyah													
	Sub-CPMK13	Mampu memahami <i>Maqasid al-Syar'iah</i>													
	Sub-CPMK14	Mampu memahami <i>Taqlid</i> dan Permasalahannya													
	Korelasi CPMK dengan Sub-CPMK														
		Sub-CPM K1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 9	Sub-CPMK 10	Sub-CPMK 11	Sub-CPMK 12	Sub-CPMK 13	Sub-CPM K14
	CPMK1														
	CPMK2														
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH	Mata Kuliah Ushul Fiqh merupakan mata kuliah sebagai sebuah instrument penting dalam kajian Hukum Islam yang sangat penting untuk dipahami oleh mahasiswa Fakultas Syari'ah. Adapun mengenai tujuan praktis dari mata kuliah ini yakni untuk bisa memahami dan mengaplikasikan metode-metode yang terkandung dalam kajian Fiqh/Ushul Fiqh sebagai instrument penting dalam memahami dan menemukan intisari maqasidusy-Syariah (tujuan-tujuan pensyariatan) serta mampu untuk menerapkan hukum syariat dalam setiap tingkah laku manusia. Mata Kuliah ini meliputi kajian tentang: Pengantar dan Sejarah Perkembangan Fiqh / Ushul Fiqh, Al-Mahkum Fih dan Al- Mahkum Alaih, Sumber Hukum Islam; Al-Qur'an, Hadits, Ijma' dan Qiyas, Metode Ijtihad, Kaidah Ushuliyah; 'amm dan Khash, amr, Nahyi, Mutlaq dan Muqayad, Mujmal dan Mubayan, Manthuq dan Mafhum, Dzahir dan Mu'awwal, Nasakh, Muradif, dan Musytarak, Ta'arudh Al-Adilah dan cara penyelesaiannya, Al-Qawaid Al-Ushuliyah dan Al-Fiqhiyah, Maqasid al-Syar'iah, dan Taqlid dan Permasalahannya.														
BAHAN KAJIAN/MATERI PEMBELAJARAN	1. Pengertian, Ruang Lingkup, Aliran dan Urgensitas Mempelajari Ushul Fikih 2. Periodisasi Sejarah Perkembangan Ushul Fikih 3. Al-Mahkum Fih dan Al- Mahkum Alaih 4. Sumber-sumber Hukum Islam yang disepakati mayaoritas ulama ushul 5. Sumber-sumber Hukum Islam yang tidak disepakati 6. Metode Ijtihad; 7. Kaidah Ushuliyah; amm dan nash; amr dan nahyi 8. Kaidah Ushuliyah; Mutlaq dan muqayyad; mujmal dan mubayyan 9. Kaidah Ushuliyah; Manthuq dan mafhum; Dzahir dan mu'awwal; Nasakh, muradif dan musytarak 10. Ta'arudh Al-Adilah 11. Al-Qawaid Al-Fiqhiyah 12. Maqasid al-Syar'iah 13. Taqlid														
	Utama														

DAFTAR REFERENSI	1.	Zaidan, Abd al-Karim, Al-Wajiz fi Usul al-Fiqh, Kairo: Dar at-Taba'ah wa an-Nasyr al-Islamiyyah,1993	
	2	Koto, Alaidin, Ilmu Fiqh dan Ushul Fiqh (Sebuah Pengantar), Jakarta:PT. Raja Grafindo Persada, 2011	
	3.	Syarifuddin, Amir, UshulFiqh, Jakarta:Logos Pustaka Ilmu, 1997.	
	4.	Rahman, Asymuni A, Qawa'id Fiqhiyah, Jakarta: Bulan Bintang,1976.	
	5.	Haroen Nasrun, Ushul Fiqih 1, Jakarta:Logos,1 996.	
	6.	Anwar, Syahrul, Ilmu Fiqh dan Ushul Fiqh, Bogor:Ghalla Indonesia, 2010.	
	7.	Efendi, Satria, Ushul Fiqh, Jakarta: Kencana, 2005.	
	8.	Sapiudin Shidiq, Ushul Fiqh, Jakarta, Kencana, 2017.	
	9.	Amir Syarifuddin, Garis-Garis Besar Ushul Fiqh, Jakarta, Kencana, 2014	
	Pendukung		
	1.	Asy,Syidieqi, T.M. Hasby, Pengantar Hukum Islam, Jakarta: Bulan Bintang, 1980.	
MEDIA PEMBELAJARAN	Software		Hardware
	Lentera		Laptop
TIM PENGAJAR	Prof Dr. Muhammadiyah Amin, M. Ag Prof Dr. Kasjim, S.H., M.Th,I Prof. Dr. Sohrah, M. Ag		
MATA KULIAH SYARAT	-		

Minggu ke-	Tanggal Pertemuan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran (STILeS); Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Penilaian		
						Kriteria dan Teknik	Indikator	Bobot %
(1)	(2)	(3)	(4)	(5) Luring	(6) Daring	(7)	(8)	(9)
1	Maret 2024	- Mampu memahami dan menyepakati kontrak perkuliahan (Silabus/RPS) - Mampu memahami pengertian, ruang lingkup, aliran dan urgensi mempelajari ushul fikih	Menjelaskan: - Kontrak Kuliah; - Identitas mata kuliah - Sasaran belajar - Deskripsi mata kuliah	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 x (3x 50")		Kriteria : Kehadiran mahasiswa, ketepatan dan penguasaan	Ketepatan dalam menguraikan mengenai definisi ruang lingkup ushul fikih	3
				Metode: Problem Based Learning		Teknik : Non Test (Resume)		
				Penugasan Mahasiswa: Membuat resume tentang ruang lingkup ushul fikih				

2	Maret 2024	Mampu memahami sejarah perkembangan ushul fikih	Mampu memahami sejarah perkembangan ushul fikih	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 x (3x 50") Metode: Problem Based Learning Penugasan Mahasiswa : Mengkaji dan menguraikan mengenai sejarah perkembangan ushul fikih		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Ketepatan dalam menguraikan mengenai sejarah perkembangan ushul fikih	5
3	Maret 2024	Mampu memahami Al-Mahkum Fih dan Al- Mahkum Alaih	Al-Mahkum Fih dan Al- Mahkum Alaih; • Makna etimologi & terminologi Al-Mahkum Fih dan Al- Mahkum Alaih; • Syarat-syarat Al-Mahkum Fih dan Al- Mahkum Alaih	Bentuk Pembelajaran : Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *TM: 1 x (3x 50") Metode : Problem Based Learning, Cooperative Learning Penugasan Mahasiswa : Membuat makalah mengenai Al-Mahkum Fih dan Al-Mahkum Alaih		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Makalah, Presentase)	Ketepatan dalam menguraikan Al-Mahkum Fih dan Al-Mahkum Alaih	5

4	Maret 2024	Mampu memahami sumber-sumber hukum Islam yang disepakati mayaoritas ulama ushul	Sumber-sumber Hukum Islam yang disepakati mayaoritas ulama ushul: • Al-Quran dan kedudukannya • al-Sunnah dan kedudukannya sebagai sumber hukum Islam • Ijmak dan kedudukannya sebagai sumber hukum Islam • Qiyas dan kedudukannya sebagai sumber hukum Islam	Bentuk Pembelajaran : Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 × (3× 50") Metode : Problem Based Learning Penugasan Mahasiswa : Membuat resume tentang sumber-sumber hukum isan yang disepakati mayoritas ulama	Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *PT+BM: 1+1 × (2 × 50") Metode: Problem Based Learning, Cooperative Learning Penugasan Mahasiswa: Membuat resume tentang sumber-sumber hukum islam yang disepakati mayoritas ulama (dikumpul melalui Lentera)	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Ketepatan dalam memahami sumber-sumber hukum Islam yang disepakati mayaoritas ulama ushul	5
5	April 2024	Mampu memahami Mampu memahami Sumber-sumber Hukum Islam yang tidak disepakati	Sumber-sumber Hukum Islam yang tidak disepakati: • Istihsan dan kedudukannya sebagai sumber hukum Islam; • Maslahah mursalah dan kedudukannya sebagai sumber hukum Islam; • al-urf dan kedudukannya sebagai sumber hukum Islam;	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi,) *TM: 1 × (3 × 50") Metode: Problem Based Learning, Cooperative Learning Penugasan Mahasiswa: Menguraikan sumber hukum islam yang		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Ketepatan dalam memahami Sumber-sumber Hukum Islam yang tidak disepakati	5

			sad al-dzari'ah dan kedudukannya sebagai sumber hukum Islam	tidak disepakati				
6	April 2024	Mampu memahami metode ijthad	Metode Ijthad; • Makna etimologis dan terminologis metode ijthad; • Dasar hukum dan kedudukan ijthad; • Fungsi dan objek ijthad	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 x (3x 50") Metode: Problem Based Learning Penugasan Mahasiswa: Menguraikan mengenai tentang makna, dasar hukum dan fungsi ijthad		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Ketepatan dalam menguraikan mengenai tentang makna, dasar hukum dan fungsi ijthad	5
7	April 2024	Mampu memahami Kaidah Ushuliyah; • amm dan Khash; amr dan Nahyi Mampu memahami Kaidah Ushuliyah ('amm dan • Khash, amr dan Nahyi)	Kaidah Ushuliyah; • amm dan Khash; • amr dan Nahyi	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *TM: 1 x (3x 50") Metode: Problem Based Learning, Cooperative Learning, Case Study	Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *PT+BM: 1+1 x (2 x 50") Metode: Problem Based Learning, Cooperative Learning	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Ketepatan dalam menguraikan mengenai pidana dan pembedaan	5

				Penugasan Mahasiswa: Membuat resume tentang amm dan khas	Penugasan Mahasiswa: Membuat resume tentang amm dan khas (dikumpul melalui Lentera)			
8	April 2024	Mid tes						15
9	Mei 2024	Mampu memahami Kaidah Ushuliyah (Mutlaq dan Muqayad, Mujmal dan Mubayan)	Kaidah Ushuliyah; • Mutlaq dan Muqayad; • Mujmal dan Mubayan	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 × (3× 50") Metode: Problem Based Learning Penugasan Mahasiswa: Menguraikan kaidah ushuliyah Mutlaq; Muqayyat dan Mujmal; Mubayan		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Ketepatan dalam menguraikan kaidah ushuliyah Mutlaq; Muqayyat dan Mujmal; Mubayan	7
10	Mei 2024	Mampu memahami kaidah Ushuliyah (Manthuq dan Mafhum, Dzahir dan Mu'awwal)	Kaidah Ushuliyah; a. Manthuq dan Mafhum; b. Dzahir dan Mu'awwal	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi)*TM: 1 × (3× 50")+ Metode: Problem Based Learning, Cooperative Learning Penugasan Mahasiswa: Membuat makalah tentang		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Makalah)	Ketepatan dalam menguraikan uraian tentang manthuq, mafhum, dzahir mu'awwal,	5

				manthuq, mathum, dzahir mu'awaal, nasakh, muradif dan musytarak				
11	Mei 2024	Mampu memahami kaidah Ushuliyah Nasakh, Muradif, Musytarak)	Nasakh, Muradif, Musytarak	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 x (3x 50") Metode: Problem Based Learning Penugasan Mahasiswa: Menguraikan mengenai perbedaan antara Nasakh, Muradif, Musytarak		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Ketepatan dalam menguraikan mengenai perbedaan antara Nasakh, Muradif, Musytarak	5
12	Mei 2024	Mampu memahami Ta'arudh Al-Adilah dan Cara Penyelesaiannya	Ta'arudh Al-Adilah dan Cara Penyelesaiannya; • Makna etimologi dan terminologi Ta'arudh Al-Adilah ; • Macam-macam Ta'arudh Al-Adilah; • Cara penyelesaian Ta'arudh Al-Adilah	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *TM: 1 x (3x 50") Metode: Problem Based Learning, Cooperative Learning Penugasan Mahasiswa: Menguraikan makna etimologi, macam-		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume, Presentase)	Ketepatan dalam menguraikan mengenai makna etimologi, macam-macam dan cara penyelesaian Ta'arudh Al-Adilah	5

				macam dan cara penyelesaian Ta'raudh Al-Adilah				
13	Juni 2024	Mampu memahami Al-Qawaid Al-Fiqhiyah	<i>Al-Qawaid Al-Fiqhiyah;</i> • Makna etimologi dan terminologi <i>Al-Qawaid Al-Fiqhiyah;</i> • Macam-macam <i>Al-Qawaid Al-Fiqhiyah;</i> • Perbedaan <i>Al-Qawaid Al-Fiqhiyah</i> dan <i>Ushuliyah</i>	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi) *TM: 1 × (3× 50") Metode: Problem Based Learning Penugasan Mahasiswa: Menguraikan makna dan perbedaan Al-Qawaid Fiqhiyyah dengan Ushuliyah dan meguraikan macam-macam Al-Qawaid Fiqhiyyah		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Ketepatan dalam menguraikan makna dan perbedaan Al-Qawaid Fiqhiyyah dengan Ushuliyah dan meguraikan macam-macam Al-Qawaid Fiqhiyyah	5
14	Juni 2024	Mampu memahami <i>Maqasid al-Syar'iah</i>	<i>Maqasid al-Syar'iah</i> Makna; • Makna etimologi dan terminologi <i>Maqasid al-Syar'iah;</i> • Macam-macam <i>Maqasid al-Syar'iah.</i>	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog, diskusi, presentase), tematik, kolaboratif *TM: 1 × (3× 50") Metode: Problem Based Learning, Cooperative Learning Penugasan Mahasiswa:		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume, Presentase)	Ketepatan dalam menguraikan mengenai uraian tentang makna etimologi dan terminologi macam-macam <i>Maqasid al-Syar'iah</i>	5

				Membuat uraian tentang makna etimologi dan terminologi macam-macam Maqasid al-Syar'iah				
15	Juni 2024	Mampu memahami <i>Taqlid</i> dan Permasalahannya	<i>Taqlid</i> dan Permasalahannya; • Makna etimologi dan terminologi <i>taqlid</i>; • <i>Taqlid</i> dan Permasalahannya.	Bentuk Pembelajaran: Kuliah interaktif (dialog dan diskusi), tematik *TM: 1 × (3× 50")+ Metode: Problem Based Learning Penugasan Mahasiswa: Menguraikan mengenai makna etimologi dan terminologi dan contoh <i>Taqlid</i>		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Teknik : Non test (Resume)	Ketepatan dalam menguraikan makna etimologi dan terminologi dan contoh <i>Taqlid</i>	5
16	Juni 2024	Final tes						15

PENILAIAN PEMBELAJARAN

A = 4.00 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 90% - 100%
A- = 3.75 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 85% - 89%
B+ = 3.50 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 80% - 84%
A- = 2.75 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 75% - 79%
C+ = 2.50 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 70% - 74%
C = 2.00 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 65% - 69%
B- = 1.75 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 60% - 64%
D = 1.00 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 50% - 54%
E = 0 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 0% - 49%

CATATAN:

1. Bobot disesuaikan dengan fokus penilaian Mata Kuliah (Total 100%)
2. Estimasi Waktu disesuaikan dengan SKS Mata Kuliah dan Metode Pembelajaran
3. TM = Tatap Muka, PT= Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri
4. Kehadiran minimal 80% (Jika kehadiran < 80% maka nilai = E)

Gowa, 15 Februari 2024
GPM Program Studi Ilmu
Hukum
Ketua,



Ashabul Kahpi, S.Ag.,M

